

# Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022



Je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon, § 10, § 12 a podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, jak vyplývá ze změn provedených vyhláškami č. 225/2009 Sb. a č. 195/2012 Sb.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 25. 8. 2022, předložena školské radě dne 25. 8. 2022 ke schválení, schválena školskou radou dne 31. 8. 2022 a následně předána zřizovateli.

Výroční zpráva je vyjádřením aktuální situace školy, její činnosti za školní rok 2021/2022. Je východiskem pro další rozvoj školy, pro naplňování vizí, pro budoucnost školy.

## Obsah

|       |                                                                                 |     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.    | Základní údaje o škole.....                                                     | 2   |
| 1.1.  | Historie školy.....                                                             | 3   |
| 1.2.  | Současná škola.....                                                             | 3   |
| 1.3.  | Materiálně technické zajištění školy.....                                       | 4   |
| 1.4.  | Pozitiva školy .....                                                            | 5   |
| 2.    | Přehled oborů vzdělání.....                                                     | 6   |
| 2.1.  | Zaměření školy, které se odráží v našem ŠVP ZV „Naše škola“ .....               | 6   |
| 2.2.  | Učební plán pro 1. stupeň (ŠVP ZV „Naše škola“) pro školní rok 21/22 .....      | 7   |
| 3.    | Přehled personálního zabezpečení činnosti školy ve školním roce 21/22 .....     | 8   |
| 3.1.  | Základní údaje o pracovnících školy, odb. kvalifikace (stav k 30. 9. 2021) .... | 8   |
| 3.2.  | Učitelé cizích jazyků .....                                                     | 8   |
| 3.3.  | Údaje o nepedagogických pracovnících .....                                      | 9   |
| 4.    | Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....      | 10  |
| 4.1.  | Historie stavu žactva základní školy od roku 2013 (stav k 30. 9.) .....         | 11  |
| 5.    | Výsledky vzdělávání žáků.....                                                   | 12  |
| 5.1.  | Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 30. 6. 2022).....               | 12  |
| 5.2.  | Autoevaluace školy.....                                                         | 13  |
| 5.3.  | Výroční zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2021/2022 .....        | 13  |
| 5.4.  | Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2021/2022 .....                     | 16  |
| 5.5.  | Zpráva výchovného poradce o vzdělávání žáků se speciálními potřebami ....       | 32  |
| 6.    | Prevence sociálně patologických jevů.....                                       | 34  |
| 7.    | Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....                                 | 38  |
| 8.    | Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....                                 | 41  |
| 9.    | Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....               | 49  |
| 10.   | Základní údaje o hospodaření školy .....                                        | 50  |
| 10.1. | Schválený provozní rozpočet na rok 2021 .....                                   | 50  |
| 10.2. | Finanční zpráva a komentář k rozpočtu na rok 2021.....                          | 51  |
| 10.3. | Čerpání z rozpočtu Krajského úřadu Středočeského kraje .....                    | 52  |
| 10.4. | Hospodaření – fondy k 31. 12. 2021 .....                                        | 54  |
| 10.5. | Rozpočty v letech 2017 – 2020 .....                                             | 56  |
| 11.   | Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....                    | 57  |
| 11.1. | Program „Ovoce do škol v ČR“ .....                                              | 57  |
| 11.2. | Program „Zdravé zuby“ .....                                                     | 57  |
| 12.   | Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....           | 58  |
| 13.   | Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů.....              | 59  |
| 13.1. | EU peníze školám.....                                                           | 59  |
| 13.2. | MAP .....                                                                       | 611 |
| 14.   | Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....               | 62  |
| 15.   | Koncepce rozvoje školy 2021 - 2023.....                                         | 63  |

Vážení rodiče, kolegové a ostatní příznivci naší školy!

Předkládám Vám výroční zprávu za uplynulý školní rok 2021/2022, do které jsem shrnula veškeré dění naší školy. Škola je centrum vzdělanosti obce, kde se širší veřejnost v podobě rodičů, prarodičů, občanů obce, ale i návštěvníků setkává s děním nejen školního, ale i mimoškolního života. V roce 2014 oslavila naše škola 100 let od svého založení a od té doby se mnohé změnilo a žáci, kteří se zde vzdělávali, na svou první školu stále vzpomínají. Jako zástupce kolektivu pracovníků současné, moderní školy mohu zcela zodpovědně říct, že se snažíme pro naše žáky připravovat podnětné školní prostředí a bezpečné klima.

Všem rodičům, kolegům, přátelům, zřizovateli a spolupracovníkům, kteří se na činnosti školy ve školním roce 2021/2022 podíleli, velice děkuji za dobře odvedenou práci, obětavost a nadšení, díky kterému jsme byli jako škola schopni naplňovat všechny její funkce.

Mgr. Kateřina Sálová  
ředitelka školy

**1. Základní údaje o škole**

|                                       |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název zařízení                        | Základní škola a mateřská škola Malý Újezd,<br>okres Mělník, příspěvková organizace,<br>Malý Újezd 49, Velký Borek 277 31                                                                        |
| Adresa                                | Malý Újezd 49, Velký Borek 277 31                                                                                                                                                                |
| Email                                 | <a href="mailto:reditelka@zsmsmu.cz">reditelka@zsmsmu.cz</a><br><a href="mailto:hospodarka@zsmsmu.cz">hospodarka@zsmsmu.cz</a><br><a href="mailto:vedouci.ms@zsmsmu.cz">vedouci.ms@zsmsmu.cz</a> |
| Telefon                               | 315 624 155<br>736 437 016                                                                                                                                                                       |
| Bankovní spojení                      | 51-2542100267/0100<br>platby školného MŠ a stravného ŠJ                                                                                                                                          |
| Datová schránka                       | iaemat5                                                                                                                                                                                          |
| Adresa internetových stránek          | <a href="http://zs.a.ms.malyujezd.cz">ZŠ a MŠ Malý Újezd (zsmsmu.cz)</a>                                                                                                                         |
| IČO                                   | 71 00 45 05                                                                                                                                                                                      |
| RED IZO                               | 600 047 431                                                                                                                                                                                      |
| Součástí školy                        | ZŠ IZO 102 274 550<br>MŠ IZO 107 513 803<br>ŠD IZO 113 500 165<br>ŠJ IZO 102 774 951                                                                                                             |
| Právní forma                          | Příspěvková organizace                                                                                                                                                                           |
| Zařazení do sítě škol                 | č. j. MSMT-35703/2012-62                                                                                                                                                                         |
| Poslední zápis do školského rejstříku | s účinností od 1. 9. 2018                                                                                                                                                                        |
| Ředitelka školy                       | Mgr. Kateřina Sálková                                                                                                                                                                            |
| Obor vzdělání                         | 79-01-C/01 Základní škola                                                                                                                                                                        |
| Zřizovatel                            | Obec Malý Újezd<br>Malý Újezd 95<br>IČO 002 370 43<br>Telefon: 315 624 168<br><a href="http://www.malyujezd.cz">www.malyujezd.cz</a>                                                             |
| Spádovou oblast školy tvoří obce      | Malý Újezd, Jelenice, Vavřineč                                                                                                                                                                   |

### Členové školské rady ve školním roce 2021/2022.

|                       |                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------|
| Zástupci rodičů       | Věra Matejíčková<br>Klára Neumannová               |
| Zástupci školy        | Mgr. Bc. Markéta Nagyová<br>Mgr. Barbora Nešněrová |
| Zástupci zřizovatele  | Ing. Bc. Andrea Haufová<br>Josef Jelínek           |
| Předseda školské rady | Ing. Bc. Andrea Haufová                            |

## 1.1. Historie školy

Historie školy sahá až do roku 1914, kdy byla vystavěna původní budova tzv. „Obecné školy“. Jan Kotrč popisuje ve své publikaci Cestičky Jelenic vybavení školy. Sedávalo se v dřevěných školních lavicích a psalo se kamínky na břidlicovou tabulku. Později měli žáci dřevěnou násadku, do které se upevňovalo kovové pero. To se namáčelo do skleněného kalamáře s inkoustem.

Jan Kotrč dále vzpomíná na třídy, ve kterých se topilo dřívím a uhlím. Třídy byly prostorné, na umývání tabule se nosil kbelík s vodou. Před budovou školy se rozprostírala velká školní zahrada, jejíž větší část byla rozdělena na několik políček, kde si žáci pěstovali ovoce, zeleninu a květiny.

Mezi nejoblíbenější předmět patřila hudební výchova, kdy si žáci spolu s učiteli zpívali lidové a národní písně. O zachování této tradice se zasazují pedagogové i v současné době. Během vyučování se po chodbách nesou tóny klavíru a dětský zpěv. Samozřejmě byly písně lidové a národní doplněny o písně umělé, moderní. Jak jinak.

## 1.2. Současná škola

Základní škola a mateřská škola Malý Újezd je školou s pěti postupovými ročníky. Žáci jsou rozděleni do pěti samostatných tříd. Maximální kapacita školského zařízení je 80 míst pro základní školu a 50 míst pro mateřskou školu, 100 míst pro školní jídelnu, která se nachází v budově školy a 50 míst pro školní jídelnu – výdejnu v novém pavilonu školy. V současné době provozuje škola dvě oddělení družiny s kapacitou 50 míst.

Budova základní školy se nachází v obci Malý Újezd. Je to spádová škola pro obce Malý Újezd, Jelenice a Vavřineč. Budova školy se nachází uprostřed obce, hned vedle obecního úřadu. Obec Malý Újezd leží v Polabské nížině u města Mělník.

Naše škola je po celý rok spjata s okolní přírodou a za příznivého počasí probíhá výuka přímo venku. Blízkost přírody je chápána jako velké pozitivum, kterého se pedagogický sbor snaží maximálně využít.

Současná Základní škola a mateřská škola Malý Újezd, příspěvková organizace, je organizací vykonávající činnosti dále uvedených škol a školských zařízení:

- základní škola – poskytuje základní vzdělávání a výchovu žáků v prvním až pátém ročníku základní školy
- školní družina – je školským zařízením pro zájmové vzdělávání, které poskytuje zájmové vzdělávání žákům prvního až pátého ročníku základní školy ve dnech školního vyučování a případně o školních prázdninách
- školní jídelna – je zařízením školního stravování, které zabezpečuje stravování dětí a žáků základní školy, mateřské školy a školní družiny a zaměstnanců organizace
- školní jídelna – výdejna - zajišťuje výdej stravy v novém pavilonu základní školy
- mateřská škola – je předškolním zařízením, které formou celodenní péče zabezpečuje předškolní výchovu dětí a s tím spojené a navazující činnosti

Ve školním roce 2021/2022 byly otevřeny 2 třídy MŠ s 50 dětmi. V první třídě byli vzdělávání děti zpravidla od 3 do 4 let, v druhé třídě zpravidla od 5 do 6 let. V MŠ vyučují 4 pedagogové, kteří jsou plně kvalifikovaní a 1 školní asistentka.

Ve školním roce 2021/2022 bylo otevřeno 5 samostatných tříd ZŠ se 66 žáky (stav ke dni 30. 9. 2021). 1. ročník navštěvovalo 14 žáků, 2. ročník 9 žáků, 3. ročník 11 žáků, 4. ročník 18 žáků a 5. ročník 14 žáků.

Ve školním roce 2021/ 2022 byly otevřeny 2 skupiny školní družiny s celkem 50 žáky.

Celkem pedagogických pracovníků na začátku školního roku: 4 učitelky MŠ, 6 učitelek ZŠ (1 na částečný úvazek), 2 vychovatelky (obě na částečný úvazek), 3 asistentky pedagoga a 1 školní asistentka.

Školní jídelna vařila pro 66 žáků ZŠ a pro 50 dětí MŠ. Zároveň vařila pro 19 zaměstnanců.

Administrativní práce byla zajištěna 2 pracovníci na částečný úvazek, úklid zajišťovaly 3 pracovnice a údržbu 1 pracovník. Ve školní jídelně vaří 2 kuchařky, ve výdejně je 1 kuchařka. Chod ŠJ zajistila 1 vedoucí školní jídelny (na částečný úvazek).

### **1.3. Materiálně technické zajištění školy**

V průběhu několika let prošla budova školy velkými rekonstrukcemi. Byla zateplena, nově omítnuta a nainstalovala se tepelná čerpadla, proběhla oprava střechy, rekonstrukce sociálního zařízení pro nepedagogický personál v přízemí budovy a rekonstrukce toalet pro žáky v prvním

patře budovy. V srpnu 2015 se škola napojila na obecní kanalizaci. Bylo vybudováno nové multifunkční hřiště v prostoru školního dvora. V září 2018 byl uveden do provozu nový bezbariérový pavilon školy, financovaný z dotace MŠMT a obcí Malý Újezd. V tomto pavilonu jsou 2 učebny a 1 odborná přírodovědná učebna, školní jídelna, výdejna a přípravná jídla, zázemí pro pedagogy, školníka, uklízečky, archiv. Všechny učebny jsou vybavené interaktivními tabulemi a počítačovou technikou. Žáci mají k dispozici 20 tabletů a 20 notebooků a připojení k WIFI. V letech 2018 – 2019 byly provedeny zahradní úpravy v areálu celé školy, vysázeny nové stromy, keře a květiny a nainstalovány nové herní prvky z přírodních materiálů a pískoviště pro děti MŠ. 26. 8. 2021 dostala škola do užívání majetek v celkové hodnotě 1.630.200 Kč, který pořídila obec Malý Újezd s finančním přispěním z fondů EU – z IROP - na projekt s názvem: „Rozšíření ZŠ Malý Újezd, nový pavilon, 2. etapa“ identifikační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_063/0004333. Tento projekt byl spolufinancován z programu 11703 Integrovaný regionální operační program. Poskytovatelem veřejných zdrojů bylo Ministerstvo pro místní rozvoj. Jednalo se o učební pomůcky, audiovizuální techniku, notebooky, vybavení přírodovědné učebny, knihy, modely a nábytek do venkovní učebny.

Škola je velmi dobře podporována obcí Malý Újezd, která z dotací a vlastních zdrojů stále modernizuje vybavení školy.

#### **1.4. Pozitiva školy**

- je otevřená spolupráci s rodiči a širší veřejností
- buduje pozitivní sociální klima
- zaměřuje se na kvalitní vztahy mezi žáky a zaměstnanci
- představuje formu rodinného prostředí
- naplňuje funkce školy
- spolupracuje s mateřskou školou
- připravuje si své budoucí žáky
- vyučuje podle osvědčených metod
- uplatňuje individuální přístup k žákům
- organizuje velké množství školních i mimoškolních akcí
- vlastní velkou zahradu s hracími prvky
- vlastní nové multifunkční hřiště
- vlastní nový pavilon školy s přírodovědnou učebnou
- sdružuje kvalitní a stabilní pedagogický sbor
- realizuje kurzy bruslení, plavání, školy v přírodě, výlety, exkurze, prázdninové kurzy

## 2. Přehled oborů vzdělání

Oborem vzdělání je podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů: 79 – 01 – C/ 01 Základní škola.

Na Základní škole Malý Újezd byl ve školním roce 2021/2022 realizován ŠVP ZV s motivačním názvem „Naše škola“.

### 2. 1. Zaměření školy, které se odráží v našem ŠVP ZV „Naše škola“

Základní vzdělání musí být užitečnou službou. Takového cíle nelze dosáhnout, aniž by se změnilo tradiční chápání funkcí školy. Posláním školy v takovém případě nemůže být pouhé zprostředkování sumy vědomostí a zkoušení žáků z faktografických přehledů. Naši školu obklopuje příroda, a proto řadu předmětů vyučujeme venku. Vycházky, pobyt venku, soutěže, cvičení v přírodě i relaxace jsou nedílnou součástí naší výuky.

V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se. A to nikoliv encyklopedickým vědomostem, ale pro život důležitým kompetencím učit se, řešit problémy a sociálním dovednostem. Charakter práce pak má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Vzdělávací program je založen na kooperativním učení a skupinové práci, individuálním přístupu a možnosti využití projektových dnů.

Zaměstnanci usilují o to, aby si každý žák mohl prožít úspěch, aby dokázal pomoci kamarádovi. Protože se jedná o vesnickou školu, klade se ve výuce důraz na environmentální výchovu, na ekologii. Pokud to počasí dovolí, vyučuje se v přírodě. Součástí výuky jsou vycházky do přírody, pozorování okolní krajiny během celého roku. Žáci se učí vážit si okolní přírody, mít kladný vztah k domovu. Filozofií školy je vychovávat děti zdravě sebevědomé, které věří v sebe sama, samostatné, tolerantní a přátelské. Cílem je položit základ budoucímu vzdělávání všem dětem s ohledem na jejich možnosti, zájmy a potřeby. Naše škola je školou rodinnou, otevřenou rodičům, prarodičům i širší veřejnosti. Menší počet žáků umožňuje úzkou spolupráci s rodiči a tím i okamžité řešení případných problémů. Učitel žákům pomáhá, radí, upozorňuje na problémy. Prvořadou ambicí je proměnit školu v prostředí, kde se dětem s velmi různorodými potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby byly pro všechny žáky vytvářeny co nejlepší předpoklady postupného osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje RVP ZV a které tvoří jeho základní strategii.



## 2.2. Učební plán pro 1. stupeň (ŠVP ZV „Naše škola“) pro školní rok 2021/2022

| Vzdělávací obor            | Vyučovací předmět        | Ročník |    |    |    |    | Celkem předměty |
|----------------------------|--------------------------|--------|----|----|----|----|-----------------|
|                            |                          | 1.     | 2. | 3. | 4. | 5. |                 |
| Český jazyk a literatura   | Český jazyk a literatura | 9      | 10 | 9  | 8  | 8  | 44              |
| Cizí jazyk                 | Anglický jazyk           | -      | -  | 3  | 3  | 3  | 9               |
| Matematika a její aplikace | Matematika               | 4      | 5  | 5  | 5  | 5  | 24              |
| Informační a kom. techn.   | Informatika              | -      | -  | -  | 1  | 1  | 2               |
| Člověk a jeho svět         | Prvouka                  | 2      | 2  | 2  | -  | -  | 12              |
|                            | Přírodověda              | -      | -  | -  | 2  | 1  |                 |
|                            | Vlastivěda               | -      | -  | -  | 1  | 2  |                 |
| Hudební výchova            | Hudební výchova          | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 12              |
| Výtvarná výchova           | Výtvarná výchova         | 1      | 1  | 1  | 2  | 2  |                 |
| Tělesná výchova            | Tělesná výchova          | 2      | 2  | 2  | 2  | 2  | 10              |
| Člověk a svět práce        | Pracovní činnosti        | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 5               |
| Celkem ročník              |                          | 20     | 22 | 24 | 26 | 26 | 118             |

Díky novému financování školy dle PH MAX byly v tomto školním roce 2021/2022 všechny ročníky samostatné. Sloučená výuka některých předmětů probíhala ve 2. + 3. ročníku, a to 2 hodiny TV, 1 hodina Hv. Celkem se tedy vyučovaly 3 sloučené hodiny ve výchovných předmětech.

Ke zkvalitnění úrovně vzdělávání využívá škola prostřednictvím školního vzdělávacího programu některé další podpůrné aktivity. Jedná se o kurzy plavání a bruslení pod vedením odborných lektorů a pedagogů.

### 3. Přehled personálního zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2021/2022

Pedagogický sbor byl ve školním roce 2021/2022 stabilní a neměnný. Na základní škole vyučovalo 6 pedagogů, v mateřské škole 4 pedagogové, ve školní družině 2 vychovatelky, dále 3 asistentky pedagoga v ZŠ (pro žáky s podpůrnými opatřeními) a 1 školní asistentka v MŠ a ZŠ (personální podpora ze Šablon III.). Všichni pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku sebevzdělávali, a to různými formami: vzájemnými hospitacemi, naslechoвыми hodinami, příklady dobré praxe, účastí na různých formách dalšího vzdělávání (semináře, webináře), studiem legislativy a odborné literatury.

Většina vyučujících ZŠ a MŠ spolu úzce spolupracovala, což je vzhledem k charakteru práce malé vesnické školy nezbytností. Pohodová organizace výuky byla jedním z prvků jejich práce. Za tím stály hodiny příprav a konzultací, rozšiřování si svého učitelského portfolia.

#### 3. 1. Základní údaje o pracovnících školy, odborná kvalifikace (stav k 30. 9. 2021)

| Pedagogičtí pracovníci | Zařazení                 | Fyzické osoby | Přepočtení na plně zaměstnané | Přepočtení kvalifikovaní |
|------------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------|
|                        | <b>Učitelé I. stupně</b> | 6             | 5,8181                        | 5                        |
|                        | <b>Učitelé MŠ</b>        | 4             | 4                             | 4                        |
|                        | <b>Vychovatelky</b>      | 2             | 1,6310                        | 2                        |
|                        | <b>Asistent pedagoga</b> | 3             | 1,7500                        | 3                        |
| <b>Celkem</b>          |                          | 15            | 13,1991                       | 13                       |

#### 3.2. Učitelé cizích jazyků

| Pedagog                        | Fyzická osoba | Přepočtení na plně zaměstnané | Přepočtení kvalifikovaní |
|--------------------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------|
| <b>Učitel anglického jazyk</b> | 1             | 1                             | 1                        |

**3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících**

| <b>Funkce</b>                    | <b>Fyzické osoby</b> | <b>Přepočtení na plně<br/>zaměstnané</b> |
|----------------------------------|----------------------|------------------------------------------|
| <b>Administrativní pracovník</b> | 2                    | 1,075                                    |
| <b>Vedoucí školní jídelny</b>    | 1                    | 0,700                                    |
| <b>Školník</b>                   | 1                    | 0,250                                    |
| <b>Uklízečky</b>                 | 3                    | 2,050                                    |
| <b>Kuchařky</b>                  | 3                    | 2,188                                    |
| <b>Školní asistent (EU)</b>      | 1                    | 0,300                                    |
| <b>Celkem</b>                    | 11                   | 6,563                                    |

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. třídy ZŠ pro školní rok 2022/2023 proběhl na naší škole 7. 4. 2022. Zaregistrovali se a k zápisu dostavili i žáci z nespádových obvodů (Mělník, Byšice, Hostín)

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| <b>K zápisu se zaregistrovalo</b>             | 24 |
| <b>K zápisu se dodatečně zaregistrovalo</b>   | 0  |
| <b>Počet dětí s odkladem</b>                  | 2  |
| <b>Žáci s předčasným nástupem</b>             | 0  |
| <b>Žáci, kteří přestoupili na jinou školu</b> | 8  |
| <b>Celkem přijatých žáků</b>                  | 16 |



**4.1. Historie stavu žactva základní školy od roku 2013  
(stav žactva k 30. 9. uvedeného školního roku)**

| <b>Rok</b>       | <b>Stav žactva</b> | <b>Počet tříd</b> | <b>Počet žáků na třídu</b> |
|------------------|--------------------|-------------------|----------------------------|
| <b>2013/2014</b> | 53                 | 3                 | 17,66                      |
| <b>2014/2015</b> | 50                 | 3                 | 16,66                      |
| <b>2015/2016</b> | 52                 | 3                 | 17,33                      |
| <b>2016/2017</b> | 63                 | 3                 | 21,00                      |
| <b>2017/2018</b> | 69                 | 3                 | 23,00                      |
| <b>2018/2019</b> | 74                 | 4                 | 18,50                      |
| <b>2019/2020</b> | 74                 | 5                 | 14,80                      |
| <b>2020/2021</b> | 65                 | 5                 | 13                         |
| <b>2021/2022</b> | 66                 | 5                 | 13,2                       |

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

Škola poskytuje základní všeobecné vzdělání bez výrazného zaměření a preferování nějaké vzdělávací oblasti. Při hledání obsahu vzdělávání se řídí kritériem využitelnosti v reálném životě. Rozvíjí žakovu osobnost a individualitu s cílem vychovat z něj odpovědného občana demokratické společnosti. Škola usiluje o to, aby si každý absolvent vážil svých schopností, znalostí a dovedností, aby je v plném rozsahu dokázal ve svém životě využít. Vede žáky k pozitivnímu vztahu ke vzdělání, motivuje je k celoživotnímu učení.

### 5.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 30. 6. 2022)

|                                                                                            | I.r. | II.r. | III.r. | IV. r. | V. r. | Celkem |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------|--------|-------|--------|
| <b>CHOVÁNÍ</b>                                                                             |      |       |        |        |       |        |
| Pochvala TU                                                                                | 0    | 0     | 0      | 0      | 0     | 0      |
| Pochvala ŘŠ                                                                                | 0    | 0     | 0      | 1      | 0     | 1      |
| Napomenutí TU                                                                              | 0    | 0     | 0      | 0      | 0     | 0      |
| Důtka TU                                                                                   | 0    | 0     | 0      | 0      | 0     | 0      |
| Důtka ŘŠ                                                                                   | 0    | 0     | 0      | 0      | 0     | 0      |
| 2.st. z chování                                                                            | 0    | 0     | 0      | 0      | 0     | 0      |
| 3.st. z chování                                                                            | 0    | 0     | 0      | 0      | 0     | 0      |
| <b>KLASIFIKACE</b>                                                                         |      |       |        |        |       |        |
| Žáci s vyznamenáním                                                                        | 14   | 10    | 10     | 16     | 10    | 60     |
| Žáci, kteří prospěli                                                                       | 1    | 1     | 0      | 2      | 5     | 9      |
| Žáci, kteří neprospěli (v rámci celého hodnocení)                                          | 0    | 0     | 0      | 0      | 0     | 0      |
| Žáci, kteří jsou nehodnoceni (v rámci celého hodnocení)                                    | 0    | 0     | 0      | 0      | 0     | 0      |
| Žáci, kteří jsou nehodnoceni v některém předmětu                                           | 0    | 0     | 0      | 0      | 0     | 0      |
| Žáci, jejichž prospěch se zhoršil v předmětu o 2 a více stupňů oproti předchozímu pololetí | 0    | 0     | 0      | 0      | 0     | 0      |
| Žáci s rizikem neúspěšnosti (2 a více dostatečnými)                                        | 0    | 0     | 0      | 0      | 0     | 0      |

Škola neustále rozšiřuje a aktualizuje výukové a didaktické materiály, a to z provozních prostředků školy, z dotací MŠMT, IROP, ze Šablon III., z krajských prostředků, ze sponzorských darů či jiných doplňkových aktivit. Žáci s těmito pomůckami, které výrazně pomáhají při

dosahování stanovených cílů dle ŠVP Naše škola, během výuky často pracují. Zaměřujeme se na podporu čtenářské gramotnosti. Na chodbách a v jednotlivých třídách jsou volně přístupné knihovny. Tituly jsou pravidelně rozšiřovány a slouží převážně k mimočítankové četbě v hodinách českého jazyka. Žáci si jednotlivé tituly mohou zapůjčit i k domácímu čtení. Učitelé i žáci pracují dle metod Kritického myšlení. Zaměřujeme se na rozvoj přírodovědných znalostí a dovedností. Stejně tak se intenzivně pracuje na rozvoji matematické a finanční gramotnosti, zvláště pak díky metodám prof. Hejného a jeho novému pojetí výuky matematiky.

Od školního roku 2012/2013 byly zavedeny pravidelné konzultace rodič – žák – učitel, které trvají nadále a nahrazují klasické třídní schůzky, které se uskutečňují v případě, že je třeba s rodiči řešit společné problémy či jiné důležité věci, týkající se vzdělávání. Při konzultacích mají rodiče i žáci možnost ohodnotit své výsledky vzdělávání, hlavně formou sebehodnocení. Konzultace probíhají cíleně na jednotlivé žáky, což zajistí velmi úzkou zpětnou vazbu při zvládání učiva. Tento způsob hodnocení žákovy práce má význam pro směřování dalších vzdělávacích aktivit, ale i pro další učení žáka.

## **5.2. Autoevaluace školy**

V tomto školním roce neproběhlo dotazníkové šetření mezi žáky ani mezi rodiči, nastavili jsme si interval jednou za dva roky, další šetření proběhne on-line dotazníkovou formou na konci školního roku 2022/2023

## **5.3. Výroční zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2021/2022**

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo ŠD padesát žáků z 1. – 5. třídy Základní školy a mateřské školy Malý Újezd, příspěvkové organizace. Družina pracovala ve dvou odděleních a jejich provoz byl denně od 6:30 hod. do 7:40 hod. a od 11:40 hod. do 16:30 hod. Žáky vzdělávaly dvě plně kvalifikované vychovatelky. Pro svou činnost školní družina využívala kmenovou učebnu v budově školy, zahradu a školní hřiště a též školní jídelnu v novém pavilonu. Zde se vzdělávali žáci z druhého oddělení.

Během školního roku jsme plnili plán práce ŠD, který se skládal ze dvou částí. První vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu, druhá zahrnovala celoroční hru „Lesní rovnováha“. Celý rok jsme zjišťovali, co je třeba, aby byl lesní ekosystém v rovnováze, a pro koho a proč je to důležité. Mladším žákům 1. oddělení pomáhali lesní skřítkové. Starší žáky 2. oddělení provázeli vyslanci bájných Stromovousů. Žáci si užili napínavé dobrodružství spojené s pozorováním přírody doplněné o pracovní listy, komiksy, soutěže a hry.



Společně s celoroční hrou jsme plnili Plán práce pro školní rok, který byl sestaven na každý měsíc a vycházel ze specifík pro jednotlivá období. Daná témata jsme použili ve vědomostních soutěžích a dramatizaci, promítli je do výtvarné a pracovní činnosti. Jednalo se o témata týkající se chování ve společnosti, v dopravních prostředcích a kulturních a veřejných prostranstvích, vztahů mezi vrstevníky a dospělými osobami. Seznámili jsme se s lidovými tradicemi, naučili se poskytnout první pomoc, zvládli jsme pravidla silničního provozu, učili se řešit mimořádné události a krizové situace. Pravidelně jsme se věnovali četbě pohádkových knih.

Školní družina nabídla svým žákům účast ve dvou přírodovědných kroužcích. Kroužku malých přírodovědců se účastnili žáci druhého a třetího ročníku, Kroužek mladých přírodovědců navštěvovali žáci čtvrtého a pátého ročníku. Tyto aktivity byly realizovány v rámci Integrovaného regionálního operačního programu IROP. Účastníci kroužků se stali pozorovateli a badateli přírody. Pro svou činnost využívali přírodovědnou učebnu v pavilonu školy, venkovní bezbariérový altán vybavený novými stoly a židlemi a zahradu školy. K dispozici jim byla celá řada pomůcek: mapy, lupy, dalekohledy, mikroskopy, učebnice, modely, hry, počítače a interaktivní tabule.





Nezapomínali jsme ani na pohyb. Při pěkném počasí jsme trávili odpoledne na hřišti, kde jsme provozovali především celo družinové pohybové hry podporující vzájemnou spolupráci mezi dětmi, fotbal, různé míčové hry a honičky.

V září jsme vyjeli do Parku Mirakulum v Milovicích nad Labem, kde si žáci užili odpoledne s netradičními atrakcemi, kontaktní zoo, obřími trampolínami a houpačkami, prolézačkami a lanovým centrem. V červnu jsme s žáky vycestovali do zoologických zahrad v Praze a Ústí nad Labem. Na závěr školního roku nás navštívila paní Vaňková ze zooparku Zájezd se svými svěřenci surikatami a bodlínem. Žáci se dozvěděli o jejich způsobu života a na zvířátka si mohli sáhnout.



Činnost školní družiny ve školním roce 2021/2022 byla z velké části zaměřena na životní prostředí, společně strávený čas jsme si užili, dozvěděli se spoustu zajímavých informací a naučili se novým dovednostem.

## 5.4. Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2021/2022

Školní rok byl zahájen ve středu 1. 9. 2021. K předškolnímu vzdělávání bylo přijato 50 dětí, které byly rozděleny do dvou tříd: 1. třída s názvem Čertíci, kam jsou zařazeny mladší děti, které pracují pod vedením Bc. Petry Rebrové a Karolíny Pokorné. 2. třída s názvem Skřítkci je brána jako předškolní třída a je doplněna nejstaršími dětmi ze třídy Čertíků. V tomto školním roce bylo ve třídě Skřítků 24 dětí, z toho 22 předškoláků. O děti se staraly a připravovaly je na přestup do ZŠ paní učitelky Bc. Alena Laub Habertizel a Lenka Chladíková. Ředitelkou školy byla Mgr. Kateřina Sállová a vedoucí učitelkou MŠ Bc. Petra Rebrová.

Den otevřených dveří mateřské školky se konal 31. 3. 2022.

Zápis k předškolnímu vzdělávání se uskutečnil v sobotu 7. 5. 2022. K zápisu mohli přijít rodiče i s dětmi, které měly možnost si školku prohlédnout a pohrát si ve třídě Čertíků. Přišlo 33 uchazečů, ze kterých bylo přijato 21 spádových dětí podle věku od nejstaršího k nejmladšímu.

### Shrnutí aktivit mateřské školy ve školním roce 2021/2022

Začátek školního roku byl poklidný, děti, které do školky přišly poprvé, se rychle adaptovaly, byly moc šikovné a díky tomu jsme hned v září mohli vyjet na výlet do Mšena, kde jsme si prošli část Cinibulkovy naučné stezky. Děti ze třídy Skřítků si zvládly připravit krátké vystoupení, se kterým vystoupily na konci září na obecní akci – Vítání občánků.

V říjnu jsme ve školce přivítali Planetárium a proběhlo vánoční focení dětí.

Listopad jsme zahájili Dýňovým dnem, během kterého jsme ve třídě Čertíků slavili narozeniny. Všechny děti měly oblečená nová oranžová trička, celý den byl totiž ve znamení dýní. Skřítkci v tento den navázali ještě další akcí a tou bylo přespávání ve školce, přinesli si karimatky, spacáky a baterku, se kterou hráli mnoho her, a nakonec hledali poklad. Obě akce byly vydařené a všichni jsme si je moc užili.







V ten samý týden k nám zavítalo Svát'ovo divadlo s pohádkou Máša a tři medvídci. O týden později se konal Lampionový průvod, na kterém tento rok mateřská škola nevystupovala z důvodu velké nemocnosti dětí, díky které nebylo možné vystoupení nacvičit.

Vánoční jarmark, který se měl konat 27. 11., byl kvůli pandemii Covid – 19 bohužel na poslední chvíli zrušený.

Prosinec byl ve školce ve znamení Vánoc, dobrých skutků a příjemné atmosféry. S dětmi jsme vyráběli přáníčka pro seniory našich obcí, které jsme za pomoci obecních zaměstnanců seniorům předali. Během vyrábění jsme se s dětmi hodně povídali o starších lidech, jací jsou, jak se k nim chovat, jak vypadají, co dělají, jak žijí a děti během vyprávění vymýšlely, jak bychom jim mohli udělat radost. S láskou povídaly o svých babičkách a dědečcích, které rády navštěvují. Tato akce probíhá už druhým rokem a je to velice krásná a dojemná akce. Od seniorů se nám do školky vrací poděkování, které nám vždy udělá velkou radost.





6. 12. nás navštívil ve školce Mikuláš se svými pomocníky a přinesl dětem malé odměny za písničky, které jim děti zazpívaly.

Ještě než jsme se všichni rozutekli na vánoční prázdniny, přišel 17. 12. do školky i Ježíšek a přinesl nám spoustu krásných dárků a hraček.







Po vánočních prázdninách jsme se sešli ve větším počtu a hned druhý týden ve školce jsme si udělali výjimečný – měli jsme téma Povolání. Každý den se nesl v duchu jiného povolání. 1. den na děti čekaly dvě cukrářky v „cukrárně“, společně jsme zdobili různé cukrovinky, vyráběli dort, mlsali.



2. den nám ve školce hořelo, děti se do školky musely prodrat mezi plameny a školku uhasit. Přišli nám na pomoc i dobrovolní hasiči z obce, s dětmi probrali bezpečnost při požáru a nakonec nás vzali do hasičské zbrojnice v Malém Újezdě.







3. den, když jsme přišli do školky, zjistili jsme, že nás v noci navštívil zloděj, který nám ve školce udělal velký nepořádek a zmizel. Byli jsme nuceni zavolat policii, předat ji všechny důkazy a svědectví, které jsme měli a celou záležitost vyšetřit. Děti byly nadšené z celé akce i z faktu, že nám zloděj nic neukradl ☺





4. den si děti přinesly své plyšové mazlíčky, ze školky se stala nemocnice a z dětí byli doktoři, kteří museli ošetřit své pacienty. Po ošetření všech pacientů nás navštívili lékaři ze záchranné služby, kteří nám vyprávěli o úrazech a jejich ošetření. Na závěr jejich návštěvy vzali děti na prohlídku sanitky.







5. den se děti staly prvňáčky, a společně jsme si zahráli na konec školního roku. S dětmi jsme se vydali do třídy základní školy v prvním patře, kde se děti usadily v lavicích, kreslily obrázky, ukazovaly si vzájemně své oblíbené knížky, které si přinesly v aktovkách a nakonec dostaly vysvědčení, čím jsme ukončili nádherný týden plný skvělých zážitků.





V dalším lednovém týdnu k nám do školky přijelo představení Emongo - Afrika, dva černoši, kteří dětem přiblížili, jak se žije v Africe.



V únoru se konaly olympijské hry v Pekingu a také u nás ve školce, děti se rozdělily do třech týmu a závodily ve slalomu na lyžích, v jízdě na sánkách, ve střelbě na bránu a střelbě na cíl. Na začátku olympiády proběhlo slavnostní zapálení olympijského ohně a na konci slavnostní vyhlášení.





Po jarních prázdninách nás čekala návštěva kina v Lužci nad Vltavou a dětmi oblíbený karneval a na předškoláky kurz plavání.



V březnu jsme vyjeli na představení do divadla v Mladé Boleslavi a Skřítkci podruhé spali ve školce. Tentokrát bylo přespávání nazvané jako Filmový večer. Promítali jsme pohádku - Ať žijí duchové – příprava na školku v přírodě. Dále jsme se chystali na příchod jara, který jsme oslavili již klasicky Kytíčkovým dnem. Všichni jsme se oblékli do zelené barvy, sázeli jsme kytíčky, hráli jsme hry a užívali jsme si na zahradě krásného počasí, které nám jaro přineslo.





Začátkem dalšího měsíce za námi do školky přišla paní ze zoologické zahrady, která přivezla s sebou živé surikaty.

Navštívilo nás opět Svátovo divadlo, tentokrát s pohádkou Broučci a ke konci dubna jsme v rámci tématu čarodějnice s dětmi vyráběli lektvary a zkoušeli, co ve vodě udělá soda.





9. května velká část třídy Skřítků odjela na dlouho očekávanou školu v přírodě v Nedamově, která byla připravena na téma „Ať žijí duchové“, celý týden nám vycházelo krásné počasí, postavili jsme hrad, hráli jsme si na skřítky, zažili spousty zážitků a připravili jsme představení pro rodiče, kteří za námi v pátek přijeli, aby si děti odvezli domů.



Na konci května jsme vyrazili autobusem do Staré Boleslavi do lesa, kde na nás čekali dva odborníci, kteří nám v rámci projektu Lesní pedagogika vyprávěli, jak se chovat v lese a co v něm můžeme potkat.



Den dětí jsme tento rok oslavili výletem na Hostín, kam nás dovezl Žlutý vláček, druhý den jsme na zahradě školy měli připravené různé úkoly a hledání pokladu.





V půlce června jsme se se předškolními dětmi vydali na cyklo výlet do Liblic na zmrzlinu, děti byly neskutečně šikovné a ujely celých 13 km, za které dostaly na konci výletu diplom s odměnou.







Děti ze třídy Čertíků se vydaly na cyklo výlet na hřiště do Velkého Borku, kde se občerstvily nanukem a po příjezdu z výletu byly také odměněny diplomem.





Po dlouhých dvou letech, kdy nebylo možné zahradní slavnost uspořádat, kvůli pandemii Covid – 19, jsme závěr roku oslavili akcí, kterou jsme připravili společně se základní školou a rozloučili se tak s dětmi, které odcházejí do školy.



Za kolektiv MŠ zpracovala vedoucí učitelka MŠ: Bc. Petra Rebrová



## **5.5. Zpráva výchovného poradce o vzdělávání žáků se speciálními potřebami za školní rok 2021/2022**

Výchovný poradce: Mgr. Veronika Procházková  
tel: 603 399 274  
e-mail: [veronika.prochazkova@zsmsmu.cz](mailto:veronika.prochazkova@zsmsmu.cz)  
Konzultační hodiny: kdykoliv po telefonické domluvě

### **V průběhu tohoto školního roku výchovný poradce vykonával metodickou, informační a poradenskou činnost:**

- a) předávání informací z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům
- b) organizování školních vzdělávacích akcí v problematice specifických vzdělávacích potřeb a sociálně patologických jevů
- c) informace pro žáky a jejich rodiče o činnosti PPP, SPC a o dalších poradenských službách
- d) poradenská činnost pro žáky v obtížných situacích, návrhy řešení konfliktních situací
- e) poradenská pomoc pro rodiče dětí
- f) péče o nadané žáky dle potřeby

### **Výchovný poradce také pečoval o žáky s výukovými a výchovnými problémy:**

- a) ve spolupráci s ostatními pedagogy sledoval žáky s výukovými i výchovnými problémy
- b) pomáhal při zajišťování vyšetření žáků v PPP, SPC
- c) pomáhal učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření
- d) podílel se na zpracování dokumentace integrovaného žáka
- e) koordinoval nápravnou péči
- f) vedl databázi integrovaných a šetřených žáků, kontroloval následná vyšetření, soustřeďoval individuální učební plány a odborné zprávy žáků v poradenské péči
- g) konzultoval individuální plány s rodiči
- h) pomáhal při zápisu dětí do školy, spolupracoval s učitelkami MŠ – školní zralost, odklad školní docházky, informace pro rodiče budoucích školáků
- ch) projednával dodatečný odklad školní docházky s třídními učiteli
- i) spolupracoval s učiteli 1. třídy

### **Specifické oblasti:**

- a) ve spolupráci s třídními učiteli sledoval nadané a talentované žáky
- b) pomáhal při řešení konfliktních situací ve škole: rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák

- c) sledoval projevy zneužívání návykových látek a ostatních sociálně patologických jevů (šikanování, vandalismus, rasismus, brutalita, kriminalita), návrh nápravných opatření
- d) vykonával poradenskou činnost pro rodiče a žáky při volbě studia na víceletém gymnáziu

V současné době je na naší škole 8 žáků, kteří byli vyšetřeni v Pedagogicko-psychologické poradně. Jeden z žáků pracuje dle individuálního vzdělávacího plánu. Asistenti pedagoga působili v tomto školním roce v mateřské škole, druhém, třetím a pátém ročníku ZŠ.

Žáci, kterým byla pedagogicko-psychologickou poradnou doporučena pedagogická intervence, navštěvovali tyto hodiny dle platných doporučení. Při výuce byly využity kompenzační pomůcky (bzučáky, čtecí okénka, pracovní tabulky Piccolo a pracovní listy, interaktivní tabule, výukové programy).

Žákům naší školy je také nabízeno množství zájmových kroužků, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat.

V tomto školním roce nebyl zaznamenán případ mimořádně nadaného žáka, kterému by byl na základě doporučení PPP sestaven IVP.

V tomto školním roce byly nejčastěji řešeny tyto výchovné problémy: motivování nemotivovaných žáků, soužití v třídním kolektivu, kázeňské přestupky, nevhodné používání moderních technologií.

V závěru školního roku proběhla škola v přírodě, která byla zaměřena na stmelování kolektivu školy.

V letošním školním roce jsem se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnila následujících on-line webinářů (Hranice a rituály ve výchově, Jak pracovat s dítětem s ADHD ve škole). Závěry i doporučení byly předávány pracovníkům naší školy.

Zpracovala Mgr. Veronika Procházková, výchovný poradce a metodik prevence

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

### Zhodnocení plánu školního metodika prevence za školní rok 2020/2021

Školní metodik prevence: Mgr. Veronika Procházková

tel: 603 399 274

e-mail: [veronika.prochazkova@zsmsmu.cz](mailto:veronika.prochazkova@zsmsmu.cz)

Konzultační hodiny: kdykoliv po telefonické domluvě

**Cílem ŠMP** je formovat takovou osobnost žáka, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti mladého člověka, které vedou k odmítání projevů agresivity a porušování zákona. Školní metodika prevence vykonávala **činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.**

Ve školním roce 2021/2022 jsme se zaměřili na vztahy v třídních kolektivech, předcházení úrazům a primární prevenci rizikového chování, kam patří agresivita, vulgarismy, kyber šikana.

V září se žáci naší školy zúčastnili akce s názvem „**Mělnický festival Sportu**“, který měl dětem napomoci s výběrem vhodného sportovního odvětví a dále akce s názvem „Den s Mapíkem“ bezpečnostně-preventivní dopoledne, jehož pořadatelem byla MAS Vyhledky spolu s DDM Mělník. Cílem této akce bylo naučit děti základních škol prostřednictvím herních stanovišť bezpečnostní zásady v krizových situacích a jejich správné řešení.

Žáci naší školy si také v měsíci listopadu vyzkoušeli **únikové hry** s názvy „Houstone, máme problém“ a „Stroj času“, při kterých si mohli vyzkoušet vzájemnou kooperaci a řešení problémů.

Školu navštívila tento školní rok **Mgr. Lenka Ságnerová**, psychoterapeutka a lektorka, jejíž seminář, který realizovala ve 3. a 5. ročníku byl zaměřen na vztahy v třídním kolektivu, schopnosti a dovednosti sociálního citění.

V lednu naši školu navštívili **Afričtí bubeníci**, kteří nám představili svou kulturu a zvyky.

V březnu tohoto školního roku byl také realizován interaktivní kurz první pomoci s názvem **Dny pro záchranu života**, který si kladl za cíl posílit povědomí, rozšířit informovanost a motivovat žáky k poskytnutí první pomoci. V rámci tematických dnů se žáci interaktivní a zábavnou formou učili základům první pomoci. Naučili se, jak rozpoznat závažnost akutního stavu, prakticky si vyzkoušeli ošetřit rány, zlomeniny i krvácení. Zkusili si i neodkladnou resuscitaci na resuscitačních modelech, včetně simulované komunikace s dispečinkem záchranné služby.



**Dále školní metodička prevence v průběhu tohoto školního roku spolupracovala**

- s okresním metodikem preventivních aktivit **Mgr. Davidem Edrem**
- Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Mělník
- s třídními učiteli při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů
- podílela se na akcích pořádaných školou v oblasti volnočasových aktivit
- vedla administrativu svojí činnosti – případová dokumentace, evidence konzultací
- sledovala nabídku vzdělávacích kurzů v rámci DVPP a vhodných se aktivně účastnila viz. seminář s názvem Hranice a rituály ve výchově dětí, který představil metody, jak lze hranice vytvořit, jak je chápe dítě a co je pro jejich tvoření pro všechny strany (dítě, rodič, pedagog...) podstatné.

poskytovala odborné vedení a metodickou pomoc všem pedagogickým pracovníkům školy

- vyhledávala a realizovala orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytovala poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťovala péči odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli
- spolupracovala s rodiči žáků: seznámení s MPP prostřednictvím třídních učitelů na rodičovských schůzkách metodická pomoc rodičům při řešení rizikového projevu chování informace rodičům i žákům o způsobu řešení přestupků, seznámení s výchovnými opatřeními za porušení školního řádu
- spolupracovala s dalšími institucemi:

Pedagogicko-psychologická poradna Mělník

OSPOD Mělník

Policie ČR

Městská policie Mělník

Primární prevence sociálně patologických jevů byla realizována rovněž **ve formě nepřímé**

**PP, tedy nabídkou aktivit vedoucích ke smysluplnému trávení volného času.**

**Nabídka zájmových kroužků v naší škole:**

Anglický jazyk

Informatika

Klub výtvarné dramatizace

Deskové hry

Florbal

Taneční kroužek

Přírodovědný kroužek (ŠD)

**Tento školní rok také probíhaly následující akce:**

- Konzultace s rodiči a žáky, třídní schůzky
- Návštěvy divadla
- Sportovně – přírodovědný den v parku Mirákulum v Milovicích
- Dýňový den
- Svatomartinský průvod
- Mikuláš ve škole
- Vánoční tvoření dětí
- Vánoční tvoření s rodiči
- Vánoční vystoupení dětí naší MŠ a ZŠ
- Kurz bruslení
- Plavecký výcvik
- Masopust
- Den otevřených dveří
- Kavárna pro rodiče
- Den Země
- Noc s Andersenem
- Zápis do první třídy
- Pálení čarodějnic
- Škola v přírodě - Termín: od 30. 5. - 3. 6. 2022  
Místo: Chata Vejpálka, Stromkovice 66, 514 01 Jablonec nad Jizerou
- Školka v přírodě - Termín: 9-13.5.  
Místo: Nedamov – Černý mlýn
- Výlet do Zoo Praha, Zoo Ústí nad Labem
- Lesní pedagogika- Stará Boleslav – MŠ
- Výlet na Kokořín – MŠ
- Dopravní výchova
- Návštěva expozic místního muzea
- Sběr hliníku
- Recyklace, třídění odpadu

Žákyně 5. ročníku Julie Hančová reprezentovala naši školu v soutěži **MAS Vyhlídky ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST A TVORBA KOMIKSU**, kde se umístila **na I. místě**.

MAP je Místní akční plán vzdělávání, který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.

Naše škola se také každoročně účastní sbírky **Život dětem**. Posláním obecně prospěšné společnosti Život dětem je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé České republiky, které se ocitnou v obtížné životní situaci a potřebují odbornou pomoc a podporu svého okolí.

Tento školní rok jsme se také zapojili do sbírky pro Nikolku Čížkovou, jejíž výtěžek putoval na Nikolčinu rehabilitaci.

**Školní rok byl uzavřen zahradní slavností** pro rodiče žáků a přátele školy, která zahrnuje pěvecké, taneční a divadelní představení žáků naší mateřské a základní školy.

Zpracovala Mgr. Veronika Procházková, výchovný poradce a metodik prevence



## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání nejen pedagogických pracovníků vychází z dlouhodobého plánu pro školské zařízení. Tento plán je podkladem pro organizaci vzdělávání pracovníků v příslušném školním roce. Vzdělávání zaměstnanců v Základní škole a mateřské škole Malý Újezd probíhá výše zmíněnými formami.

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, předškolní pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, oborových didaktik, je zaměřeno na výuku cizích jazyků, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví, novinky v legislativě a školním stravování.

### Studium k doplnění kvalifikace během školního roku 2021/2022

| Název studia                | Počet pracovníků | Instituce           |
|-----------------------------|------------------|---------------------|
| učitelství pro 1. stupeň ZŠ | 1                | UJEP Ústí nad Labem |

### Semináře k prohloubení odborné kvalifikace, DVPP

| Jméno, příjmení   | Vzdělávací akce                                                        | Vzdělávací instituce           | Datum                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| Kateřina SÁLOVÁ   | Efektivní využití paměťových technik a koncentračních cvičení ve výuce | Vzdělávání pro školy i rodiny  | 17. 8. 2021          |
| Lenka CHLADÍKOVÁ  | Začátek školního roku v MŠ                                             | RAABE                          | 30. 8. 2021          |
| Lenka CHLADÍKOVÁ  | KuliFerdík a Filipka – pracovní sešit                                  | RAABE                          | 2. 9. 2021           |
| Ivana TOŠNAROVÁ   | Objevujeme a poznáváme s Oskarem pro 1., 2. a 3. ročník                | NOVÁ ŠKOLA, s.r.o.             | 15. 9. a 16. 9. 2021 |
| Kateřina SÁLOVÁ   | Rozvoj osobnostních kompetencí                                         | Olchavova.cz                   | 22. 9. 2021          |
| Alena ŠPITÁLSKÁ   | Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik                                    | BAKALÁŘI software s.r.o.       | 29. 9. 2021          |
| Barbora SEMELKOVÁ | Můj svět - Autismus                                                    | Jahodovka – VOŠSP              | 29. 9. 2021          |
| Petra REBROVÁ     | Tvořte v Canvě: pracovní listy, letáčky či přání k narozeninám         | Vše pro jesle a školky, s.r.o. | 29. 9. 2021          |
| Gabriela MALUŠOVÁ | Můj svět - Autismus                                                    | Jahodovka – VOŠSP              | 29. 9. 2021          |

Základní škola a mateřská škola Malý Újezd

|                                                         |                                                                                           |                                                      |              |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
| Lenka CHLADÍKOVÁ                                        | Jak rozvíjet polytechnickou gramotnost v mateřské škole?                                  | RAABE                                                | 4. 10. 2021  |
| Lenka CHLADÍKOVÁ                                        | Prvé kreslenie                                                                            | RAABE                                                | 7. 10. 2021  |
| Magdalena VENZAROVÁ                                     | Jak na neukázněné dítě ve skupině                                                         | Vzdělávací institut Středočeského kraje              | 19. 10. 2021 |
| Anna VOŽEHOVÁ                                           | Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP                                  | ATIV                                                 | 27. 10. 2021 |
| Veronika PROCHÁZKOVÁ                                    | Podporujeme chuť ke čtení                                                                 | INFRA                                                | 3. 11. 2021  |
| Ivana PAKANDLOVÁ                                        | Kreativní témata / Vánoční dekorace                                                       | Vzdělávací institut Středočeského kraje              | 12. 11. 2021 |
| Lenka CHLADÍKOVÁ                                        | Obtížná jednání s rodiči                                                                  | NPI ČR                                               | 16. 11. 2021 |
| Tereza HAVRÁNKOVÁ                                       | Pravidla nejsou povídla                                                                   | Inspire Academy                                      | 22. 11. 2021 |
| Alena ŠPITÁLSKÁ<br>Věra ŠTĚPÁNOVSKÁ<br>Jiřina MASNICOVÁ | Hygienické minimum ve stravovacích službách, principy HACCP                               | Ing. Hana Svobodová,<br>Manažer bezpečnosti potravin | 24. 11. 2021 |
| Lenka CHLADÍKOVÁ                                        | Jak na komunikaci (nejen) s rodiči                                                        | UČITELNICE                                           | 2. 12. 2021  |
| Barbora NEŠNĚROVÁ                                       | Využití Microsoft Teams a nástrojů Office 365 pro zefektivnění práce                      | POSITIVE                                             | 8. 12. 2021  |
| Karolína POKORNÁ                                        | Využití cvičebních pomůcek a pohybových her v rámci zdravotní tělesné výchovy v MŠ        | INFRA                                                | 9. 12. 2021  |
| Barbora SEMELKOVÁ                                       | Podpora dětí s narušenou komunikační schopností a augmentativní a alternativní komunikace | Vzdělávací institut Středočeského kraje              | 10. 12. 2021 |
| Alena LAUB HABERTIZEL                                   | Kognitivně – behaviorální přístupy v praxi pedagoga                                       | INFRA                                                | 15. 12. 2021 |
| Alena ŠPITÁLSKÁ                                         | Nejčastější nedostatky v oblasti hygieny a správné výrobní praxe                          | Jídelny.cz                                           | 16. 12. 2021 |
| Lenka CHLADÍKOVÁ                                        | Pedagogická diagnostika v mateřské škole                                                  | NPI ČR                                               | 10. 1. 2022  |
| Gabriela MALUŠOVÁ                                       | Komunikační dovednosti v praxi                                                            | INFRA                                                | 26. 1. 2022  |
| Lenka CHLADÍKOVÁ                                        | Kognitivní činnosti u předškoláků                                                         | RAABE                                                | 7. 2. 2022   |
| Alena ŠPITÁLSKÁ                                         | Zařazování do spotřebního koše pomocí etiket                                              | KVIC                                                 | 17. 2. 2022  |
| Tereza HAVRÁNKOVÁ                                       | Ergonomie a rozvoj dětské kresby                                                          | INFRA                                                | 18. 2. 2022  |
| Lenka CHLADÍKOVÁ                                        | Ideme do školy                                                                            | RAABE                                                | 22. 2. 2022  |
| Veronika PROCHÁZKOVÁ                                    | Hranice a rituály ve výchově dětí                                                         | INFRA                                                | 23. 2. 2022  |
| Ivana TOŠNAROVÁ                                         | Efektivní výuka češtiny ve 2. ročníku s integrací prvoučných témat                        | Bc. Pavel Múhlhauser                                 | 1. 3. 2022   |
| Lenka CHLADÍKOVÁ                                        | Školní zralost – Hry a činnosti pro předškoláky                                           | Vzdělávací institut Středočeského kraje              | 2. 3. 2022   |
| Ivana TOŠNAROVÁ                                         | Jsem čtenář – čtenářská gramotnost ve 2. a 3. ročníku                                     | NOVÁ ŠKOLA, s.r.o.                                   | 21. 3. 2022  |

Základní škola a mateřská škola Malý Újezd

|                       |                                                                  |                            |                             |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Alena ŠPITÁLSKÁ       | Ryby a luštěniny – dobré zkušenosti s jejich podáváním           | Jídelny.cz                 | 23. 3. 2022                 |
| Ivana TOŠNAROVÁ       | Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník               | NOVÁ ŠKOLA, s.r.o.         | 15. – 31. 3. 2022           |
| Petra REBROVÁ         | Jak učit hře na flétnu v MŠ                                      | Soukromá hudební škola ABC | 10. 4. 2022 (š.r.2021/2022) |
| Ivana PAKANDLOVÁ      | Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme                         | INFRA                      | 14. 4. 2022                 |
| Gabriela MALUŠOVÁ     | Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme                         | INFRA                      | 14. 4. 2022                 |
| Kateřina SÁLOVÁ       | Zažijte den ve škole s líným učitelem                            | Olchavova.cz               | 25. 4. 2022                 |
| Barbora SEMELKOVÁ     | Role učitele při podpoře rozvoje řeči                            | INFRA                      | 16. 5. 2022                 |
| Gabriela MALUŠOVÁ     | Vychovejme děti a podporujme rodiče                              | INFRA                      | 18. 5. 2022                 |
| Markéta NAGYOVÁ       | Vychovejme děti a podporujme rodiče                              | INFRA                      | 18. 5. 2022                 |
| Ivana TOŠNAROVÁ       | Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky?                          | eduall                     | 18. 5. 2022                 |
| Karolína POKORNÁ      | Jóga pro děti                                                    | Olchavova.cz               | 24. 5. 2022                 |
| Magdalena VENZAROVÁ   | Jógové techniky pro zklidnění mysli                              | www.vlavici.cz             | 25. 5. 2022                 |
| Barbora SEMELKOVÁ     | Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství | NPI ČR                     | 9. 2. – 25. 5. 2022         |
| Alena LAUB HABERTIZEL | Kdy odeslat dítě na logopedii                                    | www.vlavici.cz             | 31. 5. 2022                 |
| Magdalena VENZAROVÁ   | Hry a aktivity pro posílení třídní soudržnosti                   | www.vlavici.cz             | 7. 6. 2022                  |
| Alena LAUB HABERTIZEL | Benefity jógy pro děti                                           | www.vlavici.cz             | 15. 6. 2022                 |



## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na letošní školní rok jsme se těšili a věřili jsme, že nás nic nezastaví v našich plánech, ať už učebních či volnočasových. Hned první týden v září jsme se vydali na Festival sportu, který pořádá DDM Mělník a kde nám hravou formou představili různá sportovní odvětví a disciplíny. Vše jsme si mohli prakticky vyzkoušet a objevit nové a nepoznané sporty. V druhém zářijovém týdnu jsme se zúčastnili „Dne s Mapíkem“, kde si děti třetí až páté třídy ověřily svoje znalosti jak ve školních předmětech (jako je matematika, český jazyk a přírodopis), tak ve sportovních a dovednostních úkolech. Nakonec 5. třída vybojovala krásné 1. místo.



Jako již tradičně jsme si nemohli nechat ujít Mirakulum, kam se děti i učitelé těší každý rok. Poznali jsme spoustu nových stezek, navštívili jsme statek, kde jsme mohli podojit krávy, nakrmit a vyhřebelcovat koně a řídit traktor. Největší atrakcí bývá velký hrad, kde se děti spouští do podzemí a můžou zažít úplnou tmou. Prošli jsme také naučnou stezku, malou ZOO a vyzkoušeli si, jestli doskočíme tak daleko jako liška.



Na konci září jsme začali jezdit na zimní stadion na Mělníku a ještě za slunečných dnů si užívali zimních radovánek a zdokonalovali jsme se v bruslení pod dozorem instruktorů.

V říjnu jsme měli krásný program „Houstone, máme problém“, kde jsme se snažili doletět na svoji vlastní planetu a využít u toho všechny metody matematiky Hejného a ještě jsme si užili velkou spoustu legrace, když na nás nalétaly meteority a prolétali jsme atmosférou.

Listopad byl plný krásných akcí. Začali jsme projektem „Dýňový den“, kde si děti vydlabaly dýně, utvořily strašidýlka, vyluštily šifry a pomohly sestavit nejpěknějšího dýňového strašidla.





Dalším krásným programem bylo Svátovo loutkové divadlo a jejich Perníková chaloupka trochu jinak, do které se mohly zapojit všechny děti.



Každoroční lampiónový průvod na sv. Martina jsme si ani letos nemohli nechat ujít. Děti si pro rodiče nachystaly krásná představení a písničky, ale v letošním roce byla poprvé vyhlášena soutěž o nejlepší svatomartinské rohlíčky, na kterou dohlížel skoro opravdický bílý kůň, který s naším Martinem přijel. Účast byla hojná a rohlíčky výborné.



Završením listopadových akcí bylo „Tvoření rodičů s dětmi“, kde jsme společně chystali výrobky na vánoční jarmark, který se koná na zahradě naší školy. Atmosféra už byla příjemně vánoční a výrobky byly různorodé a krásné.

V prosinci k nám zavítal Mikuláš s andělem a nezapomněli ani na čerta. Pověděli dětem, co všechno o nich vědí a v čem by se mohli polepšit, ale i to, v čem jsou parádní. Ten, kdo zazpíval nebo zarecitoval, dostal od čerta nějakou malou odměnu.

Prosinec pokračoval v mile vánočním tempu. Hráli jsme vánoční bojovku, kdy nám Grinch Kazisvětovič, posílal tajné zprávy a chtěl nám překazit Vánoce, což se mu nakonec díky „tajným dětským agentům“ nepodařilo. Povídali jsme si o vánočních zvycích a tradicích a spoustu z nich jsme vyzkoušeli na vlastní kůži. Postavili jsme betlém a sehráli představení o narození Ježíška.



V lednu k nám zavítali dva afričtí bubeníci z Konga a představili nám jejich zemi, tradice a zvyky. Povídali nám o jejich škole a o učení v Kongu. Zahráli nám na bubny a naučili nás africkou písničku a tanec. Byla to velká rytmiická zábava pro všechny.





Únor proběhl ve znamení prázdnin. Za to březen byl nabitý různými akcemi. Začalo to lekcemi plavání, které nás čekaly v mělnickém bazénu, kde se o nás starala roudnická plavecká škola, celých deset dvojlekci.

Hned na začátku března nás čekal Masopust a s ním pečení koblih a palačinek (Pancake Tuesday), převlékání do masek a tradice masopustu jako taková. Děti plnily různé úkoly (tančili, poznávali části těla prasete, nástroje potřebné k zabijačce, chystaly si palačinky, vyráběli masopustní masky...) a získávaly za ně indicie k sestavení tradičních masopustních masek. Byla to velká zábava pro všechny.



V březnu jsme měli ve škole ještě záchranáře, kteří nám pověřili, jak bychom měli zajistit první pomoc, kterou jsme si prakticky vyzkoušeli. Prohlédli jsme si sanitku a všechny přístroje i nástroje v ní. Vyzkoušeli si umělé dýchání a ošetřit poraněnou končetinu, ze které stříká krev.



V mělnickém muzeu jsme viděli krásný program o tradicích Velikonoc v hospodářství. Zkusili jsme si, jakou měli náročnou práci bez všech těch „vylepšovadel a zlehčovadel“, zatloukli jsme hřebíky, zaseli mák a vyzkoušeli rozpoznat různé druhy nasušených bylinek. Na závěr jsme si vyrobili malou dřevěnou káču.



Po dvouleté odmlce jsme si zase zažili „Noc s Andersenem“. Dozvěděli jsme se spoustu nového o H. Ch. Andersenovi, ale hlavním letošním tématem byl Josef Lada a jeho Chytrá kmotra liška. Vypravili jsme se na noční výpravu na „pastva“, kde jsme plnili úkoly, které nás navedly k Josefu Ladovi. Poté jsme dětem přečetli pohádky, děti zalehly do spacáků a spaly krásně až do půl osmé :o).

Duben byl měsícem rodičovské kavárny. Ta měla také delší čas odmlky, o to více se na ní děti těšily a plánovaly ji dlouho dopředu. Vymýšlely názvy, výzdobu a sestavovaly jídelníček. Nejprve jsme sepsali vše, co si přejeme připravit, sestavili nákupní seznam a pak společně realizovali. Názvy kaváren byly různé, ale jedno měly všechny společné a to, výborné občerstvení a milou obsluhu.

Den Země jsme oslavili tím, že jsme vyrazili na společný úklid v okolí školy. Byli jsme vybaveni několika pytli a rukavicemi. Odpadků jsme nasbírali dost, ačkoli by se zdálo, že jsou všude popelnice na tříděný odpad a odpadkové koše. Děti byly překvapené, kolik nepořádku jsme našli.

Poslední dubnovou akcí bylo pálení čarodějnic na vavříneckém hřišti. Cestou tam jsme museli projít čarodějnickou stezkou a plnit různé úkoly, za které jsme dostávali části lektvaru. Lektvar jsme museli namíchat a prokázat, že jsme si zapamatovali, v jakém pořadí a jak to provést. Po splnění tohoto úkolu jsme byli přijati mezi čaroděje a mohli jsme si zapálit oheň a upéct buřty.



Květen jsme začali přednáškou paní Matejíčkové o Belgii, Francii a Nizozemí. Pověděla nám spoustu zajímavých postřehů, ukázala spoustu fotek. Pracovali jsme s mapou, hledali hlavní města i města, ve kterých bylo něco zajímavého. Ochutnali jsme sýry a to jak holandské, tak francouzské a nakonec si děti mohly vybrat omalovánky se symboly jednotlivých zemí.

Dalším květnovým výletem byla ZOO Praha, kam vyjela 3. až 5. třída. Zpočátku nám počasí moc nepřálo, ale nakonec se výlet povedl a celou ZOO jsme si s radostí prohlédli. Pan Salač nám ještě zajistil krásnou přednášku o exotických zvířatech, na která jsme si mohli i sáhnout a děti byly nadšené. Největší úspěch měli malí sloníci, kteří řádili v kalužích a my jsme od nich nemohli odtrhnout oči.

Posledního května jsme všichni společně vyrazili na školu v přírodě do krkonošských Stromkovic. Chalupa, ve které jsme bydleli, se nacházela na konci vesnice uprostřed lesů, takže učiněný balzám pro všechny. Naše škola v přírodě nebyla jen tak obyčejná, ale provázel nás manitou Letící orel a jeho vnučka Malá hvězda. Každý den k nám promlouvali duchové země, vzduchu, ohně, vody, zvířat a rostlin. My jsme plnili úkoly, které nám duchové připravili a za každý správně splněný úkol jsme dostali odměnu do amuletu. Ne vše, bylo tak jednoduché, jak by se mohlo zdát. Noční výprava za duchem země byla obzvlášť náročná. Děti si zde měly vyzvednout kamínek se svým indiánským jménem, ale největším problémem byla tma :o). Všichni jsme si školu v přírodě užili a závěrečný výlet do Starých Hradů byl parádním završením celé akce.





V červnu jsme zažili ještě pár rozmanitých akcí, i když se převážně týkali jen některých tříd. Třetíci vyrazili do DDM Mělník na akci „Nástrahy města“, kde se setkali s policií, záchrannou službou a hasiči. Museli projít stezku, kde na ně čekaly různé nástrahy, se kterými se ve městě můžou setkat a museli plnit různé úkoly, aby prokázali svoje znalosti a dovednosti.

Třetí a čtvrtá třída společně vyjely na dopravní hřiště, kde byly seznámeny s pravidly silničního provozu, nejprve teoreticky a později i v praxi. Čtvrtáci si dokonce přivezli řidičský průkaz na kolo, protože splnili zadaný test bez chyb. Jízda na kole podle pravidel silničního provozu nešla tak lehce všem, ale nakonec všichni pochopili, jak jsme dopravní značky a pravidla v provozu důležitá.

Ke konci června vyrazila 1. a 2. třída vlakem na výlet do ZOO v Ústí nad Labem. Děti si výlet moc užily, viděly spoustu krásných zvířat, užily si prolézačky a krásný slunečný den utekl jako voda.

Poslední červnovou akcí byla Slavnost v zahradě, kde děti z celé školy i školky nachystaly pod vedením učitelů krátká a veselá představení, aby udělaly radost sobě, rodičům i prarodičům. Byli zde také pasováni předškoláci na školáky a také jsme se zde rozloučili s pátáky, kteří už nastoupí na druhý stupeň. Vystoupení proběhlo ve veselém duchu, i když loučení vehnalo nejednomu rodiči i učiteli slzy do očí. Věřím, že si akci všichni užili, aspoň tak, jako my učitelé a děti.



Letošní školní rok byl krásný a děkujeme za něj.

Zpracovala: Mgr. Bc. Markéta Nagyová



## **9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Poslední kontrola ČŠI proběhla dne 19. 4. – 23. 4. 2018 v plánovaném šestiletém intervalu. Kontrolovány byly školní roky 2016/2017 a 2017/2018. Další očekávaná inspekční činnost je plánována na rok 2024. V tomto školním roce 2021/2022 neproběhlo žádné šetření ze strany ČŠI.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### 10.1. Schválený provozní rozpočet na rok 2021 pro Základní školu a mateřskou školu Malý Újezd

| <b>PROVOZ</b>                                      |                         | <b>2021</b>      |
|----------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
| <b>kapitola</b>                                    | <b>účty</b>             |                  |
| Nákup materiálu, ostatní                           | 501/001, 4, 9, 10       | 100 000          |
| Knihy, učební pomůcky, výtvarné potřeby, tisk      | 501/002, 3              | 35 000           |
| Drobný hmotný invest. majetek do 3tis, SW do 7tis. | 501/20,21               | 10 000           |
| Drobný hmotný invest. majetek do 3-40 tis.         | 558/004                 | 30 000           |
| Voda                                               | 502/002                 | 50 000           |
| Elektrická energie                                 | 502/001                 | 270 000          |
| Opravy a udržování                                 | 511/000                 | 20 000           |
| Cestovné                                           | 512/000                 | 2 000            |
| Služby pošt                                        | 518/001                 | 2 000            |
| Služby telekomunikací, radiokom.-internet          | 518/002                 | 20 000           |
| Revize                                             | 518/003                 | 20 000           |
| Banky, korunová vyrovnání                          | 518/015, 016, 542/      | 10 000           |
| Doprava plavání, výlety                            | 518/006                 | 20 000           |
| Mzdové účetnictví                                  | 518/008                 | 90 000           |
| Ostatní služby - odvoz odpadní vody, školení       | 518/009, 5              | 20 000           |
| Finanční účetnictví                                | 518/010                 | 90 000           |
| Služby PC, ICT, kopírka                            | 518/012,19              | 60 000           |
| Ostatní osobní výdaje OON                          | 521/002,524/003,527/002 | 35 000           |
| Pojistky                                           | 549/001                 | 30 000           |
| Odpisy majetku                                     | 551/001, 2              | 200 000          |
| <b>CELKEM</b>                                      |                         | <b>1 114 000</b> |

Vypracovala: Ing. J. Zerzánová

## 10.2. Finanční zpráva a komentář k rozpočtu na rok 2021 pro Základní školu a mateřskou školu Malý Újezd

| Finanční zdroje                       | Udávány v Kč                                                                                                                                                                |                        |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
| Provozní dotace                       | 1 114 000,00                                                                                                                                                                |                        |  |
| Dotace pořízení majetku - rozpouštění | 479 294,28                                                                                                                                                                  |                        |  |
| Přijaté úroky                         | 0,00                                                                                                                                                                        |                        |  |
| Příjmy za školné                      | 73 950,00                                                                                                                                                                   |                        |  |
| Ostatní příjmy                        | 75 522,30                                                                                                                                                                   |                        |  |
|                                       |                                                                                                                                                                             |                        |  |
|                                       |                                                                                                                                                                             |                        |  |
| Čerpání rozpočtu                      | Čerpání                                                                                                                                                                     |                        |  |
| Materiál                              | 171 238,34                                                                                                                                                                  | Přečerpáno             |  |
| Drobný hmotný majetek                 | 25 862,00                                                                                                                                                                   | Úspora v položce       |  |
| Voda                                  | 30 941,00                                                                                                                                                                   | Úspora v položce       |  |
| Energie                               | 348 074,79                                                                                                                                                                  | Přečerpáno             |  |
| Služby                                | 388 805,66                                                                                                                                                                  | Přečerpáno             |  |
| Opravy                                | 14 205,79                                                                                                                                                                   | Úspora v položce       |  |
| Mzdové náklady                        | 17 460,00                                                                                                                                                                   | Úspora v položce       |  |
| Zákonné soc. náklady - ostatní        | 70 551,20                                                                                                                                                                   | Respirátory-bezúplatně |  |
| Pojištění                             | 31 097,00                                                                                                                                                                   | Úspora v položce       |  |
| Cestovné                              | 1 715,00                                                                                                                                                                    | Úspora v položce       |  |
| Čerpání ze školného                   | 60 734,20                                                                                                                                                                   | Úspora v položce       |  |
| Odpisy                                | Čerpány v částce 37,00 SMV a v částce 48 526,00 stará budova, 196 776,00 stavby nový pavilon, 359 064,00 SMV - nový pavilon, audioviz. technika, venkovní učebna - 14 159Kč |                        |  |
|                                       |                                                                                                                                                                             |                        |  |
| Školní jídelna                        |                                                                                                                                                                             |                        |  |
| Výběr stravného                       | 381 156,21                                                                                                                                                                  |                        |  |
| Spotřeba potravin                     | 381 156,21                                                                                                                                                                  |                        |  |
| Výběr stravného – cizí strávníci      |                                                                                                                                                                             |                        |  |
| Spotřeba potravin                     |                                                                                                                                                                             |                        |  |
| Mzdové náklady                        |                                                                                                                                                                             |                        |  |

Výše uvedené čerpání a hospodářský výsledek naznačuje drobnou úsporu rozpočtu v položkách energií (voda) a majetku, pojištění, oprav a mezd.

Vyšší čerpání je v položkách rozpočtu elektřina, služby a materiál.

V roce 2021 byly proúčtovány veškeré doklady, které věcně i časově s tímto rokem souvisí.

Hospodaření Základní a mateřské školy Malý Újezd skončilo se zlepšeným hospodářským výsledkem 3 442,03Kč.

Vypracovala: Ing. J. Zerzánová



### 10.3. Čerpání z rozpočtu 2021 Krajského úřadu Středočeského kraje pro Základní školu a mateřskou školu Malý Újezd

| <b>POLOŽKA</b>                   | <b>2021</b>          |
|----------------------------------|----------------------|
| 50101 UP 1. tříd                 | 0,00                 |
| 50108,15,17 učební pom.          | 26 198,00            |
| 50103 učební pomůcky OE          | 0,00                 |
| 501023 DDHM do 3tis.Kč           | 0,00                 |
| 512010 cestovné                  | 0,00                 |
| 518011 plavání                   | 77 686,00            |
| 518010 KÚ služby                 | 0,00                 |
| 527001 DVPP                      | 39 655,00            |
| 558012 DDHM 3-40tis.Kč           | 0,00                 |
| 521000 Hrubé mzdy                | 8 195 070,00         |
| 521001 OPPP                      | 58/ 270,00           |
| 52122 OON projekt Prevence       | 0,00                 |
| 521003 Náhrady mzdy za PN        | 75 246,00            |
| 524002 Zdravotní pojištění       | 737 535,00           |
| 524001 Sociální pojištění        | 2 032 383,00         |
| 525001 Pojišt. odpovědnosti osob | 35 096,00            |
| 527000 Příděl na FKSP            | 165 406,00           |
| <b>CELKEM</b>                    | <b>11 442 545,00</b> |
| <b>Příjmy</b>                    |                      |
| Dotace                           | 11 442 545,00        |
| <b>CELKEM DOTACE</b>             | <b>11 442 545,00</b> |

**DOTACE EU - 2021**

|                                      |                   |
|--------------------------------------|-------------------|
| 518013 ostatní služby EU             | 23 249,80         |
| 521005 mzdové náklady - EU           | 77 125,00         |
| 524005 zákon.soc.pojištění - EU      | 6 132,00          |
| 524006 zákon.zdrav.pojištění - EU    | 2 225,00          |
| 527003 zákon.soc.náklady - FKSP - EU | 495,00            |
| <b>CELKEM</b>                        | <b>109 226,80</b> |
|                                      |                   |
| Dotace                               | 109 226,80        |
| <b>CELKEM DOTACE</b>                 | <b>109 226,80</b> |

**DOTACE EU 2 - 2021**

|                                      |                   |
|--------------------------------------|-------------------|
| 518013 ostatní služby EU             | 29 143,80         |
| 501010 ostatní materiál EU           | 28 589,04         |
| 521005 mzdové náklady - EU           | 159 979,00        |
| 524005 zákon.soc.pojištění - EU      | 20 330,00         |
| 524006 zákon.zdrav.pojištění - EU    | 7 379,00          |
| 527003 zákon.soc.náklady - FKSP - EU | 1 639,00          |
| 558010 DHM 3-40tis EU                | 21 940,00         |
| <b>CELKEM</b>                        | <b>268 999,84</b> |
|                                      |                   |
| Dotace                               | 268 999,84        |
| <b>CELKEM DOTACE</b>                 | <b>268 999,84</b> |

Vypracovala: Ing. J. Zerzánová

## 10.4. HOSPODAŘENÍ – FONDY k 31. 12. 2021 Základní škola a mateřská škola Malý Újezd

### Jmění účetní jednotky 401/000

|           |                                            |
|-----------|--------------------------------------------|
| PZ        | 6 723 696,25Kč                             |
| +         | 849 558,00Kč převod maj. zřizovatel        |
| -         | 764 602,20Kč ( dotace k předvedenému maj.) |
| -         | <u>126 527,72Kč ( odpisy 2021 )</u>        |
| <b>KZ</b> | <b>6 682 127,33Kč</b>                      |

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| Stavby :         | 27 311 248,49Kč |
| Oprávky budova : | 2 965 474,91Kč  |
| Pozemky :        | 57 375,00Kč     |
| SMV :            | 7 091 150,20Kč  |
| Oprávky SMV :    | 1 222 512,00Kč  |

### Dotace na pořízení dlouh.maj. 403/000,1

|           |                                          |
|-----------|------------------------------------------|
| PZ        | 23 317 094,53Kč                          |
| +         | 764 602,20Kč převedená dotace zřizovatel |
| -         | <u>492 037,28Kč čerpání dotace</u>       |
| <b>KZ</b> | <b>22 837 800,25Kč</b>                   |

### Fond odměn 411

|           |                                |
|-----------|--------------------------------|
| PZ        | 80 674,34Kč                    |
| +         | 10 000,00Kč (příděl HV 2020 )  |
| -         | <u>20 000,00Kč ( čerpání )</u> |
| <b>KZ</b> | <b>70 674,34Kč</b>             |

**Fond kulturních a sociálních potřeb 412**

|           |                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| PZ        | 83 204,74Kč                                                                     |
| +         | 167 940,00Kč ( příspěvky 2% z mezd )                                            |
| -         | <u>167 364,00Kč ( čerpání – přísp.na stravné, vitamíny ,rekreace, ...FF1-8,</u> |
| <b>KZ</b> | <b>83 780,74Kč V14,22,24,28,68</b>                                              |

**Fond rezervní 413**

|           |                                 |
|-----------|---------------------------------|
| PZ        | 122 662,27Kč                    |
| +         | 39 889,75Kč (příděl HV 2020 )   |
| -         | <u>8 428,00Kč ( čerpání V3)</u> |
| <b>KZ</b> | <b>154 124,02Kč</b>             |

**Fond rezervní 414/001 - Dary**

|           |                                  |
|-----------|----------------------------------|
| PZ        | 1 000,00Kč                       |
| +         | 0,00Kč                           |
| -         | <u>1 000,00Kč Čerpání F259 )</u> |
| <b>KZ</b> | <b>0,00Kč</b>                    |

**Fond rezervní 414/002 - EU**

|           |                     |
|-----------|---------------------|
| PZ        | 268 999,84Kč        |
| +         | 564 984,00Kč        |
| -         | <u>378 226,64Kč</u> |
| <b>KZ</b> | <b>455 757,20Kč</b> |

**Fond reprodukce majetku 416**

|           |                                           |
|-----------|-------------------------------------------|
| PZ        | 868 670,24Kč                              |
| +         | 126 524,72Kč ( tvorba z odpisů 2021)      |
| -         | 1 025 000,00Kč                            |
| -         | <u>83 836,00Kč (čerpání F152,155,K35)</u> |
| <b>KZ</b> | <b>11 467,68Kč</b>                        |



**10.5. Rozpočty v letech 2017 – 2020**

| KAPITOLA                                           | ÚČTY                    | ROK 2017       | ROK 2018         | ROK 2019         | ROK 2020         |
|----------------------------------------------------|-------------------------|----------------|------------------|------------------|------------------|
| Nákup materiálu, ostatní                           | 501/001, 4, 9, 10       | 100 000        | 100 000          | 120 000          | 120 000          |
| Knihy, učební pomůcky, výtvarné potřeby, tisk      | 501/002, 3              | 60 000         | 65 000           | 65 000           | 35 000           |
| Drobný hmotný invest. majetek do 3tis, SW do 7tis. | 501/20,21               | 70 000         | 70 000           | 30 000           | 20 000           |
| Drobný hmotný invest. majetek do 3-40 tis.         | 558/004                 |                |                  | 30 000           | 30 000           |
| Voda                                               | 502/002                 | 30 000         | 40 000           | 55 000           | 50 000           |
| Elektrická energie                                 | 502/001                 | 180 000        | 200 000          | 350 000          | 300 000          |
| Opravy a udržování                                 | 511/000                 | 40 000         | 60 000           | 40 000           | 40 000           |
| Cestovné                                           | 512/000                 | 3 000          | 3 000            | 3 000            | 3 000            |
| Služby pošt                                        | 518/001                 | 1 500          | 2 000            | 2 000            | 2 000            |
| Služby telekomunikací, radiokom.-internet          | 518/002                 | 20 000         | 25 000           | 30 000           | 30 000           |
| Revize                                             | 518/003                 | 10 000         | 10 000           | 20 000           | 20 000           |
| Banky, korunová vyrovnaní                          | 518/015, 016, 542/      | 10 000         | 15 000           | 15 000           | 15 000           |
| Doprava plavání, výlety                            | 518/006                 | 220 000        | 60 000           | 40 000           | 35 000           |
| Mzdové účetnictví                                  | 518/008                 |                | 92 000           | 92 000           | 90 000           |
| Ostatní služby - odvoz odpadní vody, školení       | 518/009, 5              | 30 000         | 50 000           | 50 000           | 30 000           |
| Finanční účetnictví                                | 518/010                 |                | 80 000           | 95 000           | 90 000           |
| Služby PC, ICT, kopírka                            | 518/012,19              |                | 50 000           | 50 000           | 60 000           |
| Ostatní osobní výdaje OON                          | 521/002,524/003,527/002 | 70 000         | 70 000           | 75 000           | 50 000           |
| Pojistky                                           | 549/001                 | 8 000          | 20 000           | 25 000           | 30 000           |
| Odpisy majetku                                     | 551/001, 2              | 56 000         | 50 000           | 200 000          | 200 000          |
| <b>Celkem</b>                                      |                         | <b>908 500</b> | <b>1 062 000</b> | <b>1 387 000</b> | <b>1 250 000</b> |

Vypracovala: Ing. J. Zerzánová

## 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 11.1. Program „Ovoce do škol v ČR“



Projekt Ovoce do škol byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvních až pátých ročníků základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy. Dodávky pro Základní školu a mateřskou školu zajišťuje Laktea, o.p.s. Praha. V červnu tohoto školního roku proběhla ochutnávka exotického ovoce a zeleniny.

### 11.2. Program „Zdravé zuby“



Program ZDRAVÉ ZUBY je komplexní celoplošný výukový program péče o chrup určený pro prevenci zubního kazu u dětí na prvním stupni základních škol. Jedná se o nejdéle realizovaný program takového rozsahu pro děti mladšího školního věku, nejen v oblasti prevence zubního kazu, ale v oblasti ochrany a podpory zdraví vůbec.

Cílem programu ZDRAVÉ ZUBY je zlepšit zubní zdraví u dětí a mládeže, a tak vytvořit předpoklady k zajištění zdravých zubů i u dospělé populace v budoucích letech. Program buduje u dětí pozitivní vztah k zubnímu zdraví a vede je k pravidelným preventivním návštěvám stomatologa.

Žáci základní školy se pravidelně každý rok seznamují s prevencí péče o své zuby. Díky tomu mají posléze větší přehled o svých zubech a postupně získávají pravidelné hygienické návyky, které ovlivní dobrý zdravotní stav jejich zubů.

## **12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ve školním roce 2021/2022**

Základní škola a mateřská škola Malý Újezd je v obci považována za centrum vzdělanosti. V rámci podpory celoživotního vzdělávání se ve velké míře setkává s užší a širší veřejností. Jedná se o různé akce typu školní akademie, kavárna pro rodiče, kulturní vystoupení a další aktivity, které byly popsány v předcházejících kapitolách.

V rámci podpory celoživotního učení škola nabídla množství volnočasových aktivit, a to formou zájmových kroužků. Jednalo se o tyto kroužky:

- Anglický jazyk
- Informatika
- Klub výtvarné dramatizace – financován EU- ŠABLONY III.
- Deskové hry – financován EU- ŠABLONY III.
- Kroužek doučování – financován EU- ŠABLONY III.
- Florbal
- Taneční kroužek
- Přírodovědný kroužek v rámci ŠD – financováno IROP

Jednotliví pedagogové se v rámci celoživotního učení zapojili do nejrozličnějších vzdělávacích programů.

## 13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

### 13.1. EU peníze školám

Projekt

## ZŠ A MŠ MALÝ ÚJEZD 80

**je spolufinancován Evropskou unií.**

Cílem projektu u MŠ i ZŠ je personální posílení našeho týmu o školního asistenta a školního speciálního pedagoga, sdílení zkušeností pedagogů MŠ a realizace projektových dnů ve výuce a mimo školu. Dále v ZŠ také kluby pro žáky ZŠ a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Od 1. 9. 2021 je škola zapojena do Operačního programu MŠMT Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Projekt probíhá v období od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023. Na základě žádosti o poskytnutí dotace v rámci výzvy **Šablony III., bylo rozhodnuto o poskytnutí dotace v celkové výši 564 984,00 Kč** Základní škole a mateřské škole Malý Újezd.

V tomto školním roce 2021/2022 byla zrealizována většina výše popsanych aktivit související s tímto projektem.



## DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL

### REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022 byla naše škola zapojena do Národního plánu doučování. V období září – prosinec 2021 byly realizovány socializační a adaptační aktivity pro žáky, od ledna do června 2022 byly realizovány doučovací bloky pro malé skupiny žáků i individuální doučování. Vše bylo financováno Evropskou unií.

V roce 2022 obdržela naše škola další finanční prostředky z fondu Evropské unie – Next Generation EU v rámci NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY PRO ŠKOLY na tyto účely:

- digitální učební pomůcky určené pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí
- mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti

Normativ pro ZŠ na období leden – prosinec 2022 je 46.000,-

Normativ pro MŠ na období leden – prosinec 2022 je 32.000,-

## 13.2. MAP

Místní akční plán rozvoje vzdělávání je produktem spolupráce partnerů v území, stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřeby a naléhavosti, lokálních přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami z území. Místní akční plán je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.

### **Klíčové aktivity projektu MAP:**

Řízení projektu (ustanovení Řídícího výboru, pracovních skupin)

Rozvoj a aktualizace MAP (podpora škol v plánování, spolupráce s individuálním projektem SRP, workshopy s rodiči, atd.)

Evaluace a monitoring MAP

Implementace MAP

### **Další aktivity v rámci projektu:**

Poradenství pro ředitele škol

Spolupráce, výměna zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe

Rozvoj gramotností

DVPP

Inkluze a nadané děti

Klima, spolupráce s rodiči, kariérové poradenství, bezpečné prostředí, prevence

Infrastruktura a vybavení škol

Od roku 2017 až doposud je vedení školy zapojeno do projektu **MAP ORP Mělník II**. V rámci tohoto projektu je utvořena metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání. Hlavním cílem je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. Je vytvořeno 5 pracovních skupin pro financování, rovné příležitosti, čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost a neformální vzdělávání.

Vedení školy spolu se zřizovatelem zpracovalo tzv. Kartu školy, která je nezbytnou podmínkou pro čerpání případných dotací z EU. V rámci MAS Vyhlídky dochází k pravidelným setkáváním zástupců vedení škol, vyhodnocování dotazníkových řešení a stanovení priorit vzdělávání pro další roky.

## **14. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Mezi partnery školy, kteří spolupracují při vzdělávání se Základní školou a mateřskou školou Malý Újezd patří:

- rodiče žáků školy
- Obecní úřad Malý Újezd
- Policie ČR
- Sdružení dobrovolných hasičů Mělník, Jelenice, Malý Újezd a Vavřineč
- Vavřineč - hřiště
- Složky záchranného systému
- Městská knihovna Mělník
- Regionální muzeum Mělník
- Masarykův kulturní dům Mělník
- Dům dětí a mládeže Mělník
- Základní škola Jindřicha Matiegky Mělník
- Základní škola a Mateřská škola Byšice
- Pedagogicko-psychologická poradna Mělník
- Pedagogicko-psychologická poradna Litoměřice
- OSPOD Mělník
- Plavecká škola Roudnice nad Labem
- Zimní stadion Mělník
- CNS Mělník
- Vzdělávací institut středočeského kraje
- Učitelské centrum, Praha
- Národní institut pro další vzdělávání
- DYS - centrum

## **15. Koncepce rozvoje školy**

Dlouhodobý plán - koncepční záměry a úkoly v období 2021 – 2023 byly popsány ve výroční zprávě za rok 2020/2021. Všechny naplánované aktivity se naplňují a postupně realizují.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Sállová