

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021



Je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon, § 10, § 12 a podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, jak vyplývá ze změn provedených vyhláškami č. 225/2009 Sb. a č. 195/2012 Sb.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 25. 8. 2021, předložena školské radě dne 25. 8. 2021 ke schválení, schválena školskou radou dne 31. 8. 2021 a následně předána zřizovateli.

Výroční zpráva je vyjádřením aktuální situace školy, její činnosti za školní rok 2020/2021. Je východiskem pro další rozvoj školy, pro naplňování vizí, pro budoucnost školy.

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	2
1.1.	Historie školy.....	3
1.2.	Současná škola.....	3
1.3.	Materiálně technické zajištění školy.....	5
1.4.	Pozitiva školy	5
2.	Přehled oborů vzdělání.....	6
2.1.	Zaměření školy, které se odráží v našem ŠVP ZV „Naše škola“	6
2.2.	Učební plán pro 1. stupeň (ŠVP ZV „Naše škola“) pro školní rok 20/21	7
3.	Přehled personálního zabezpečení činnosti školy ve školním roce 20/21	8
3.1.	Základní údaje o pracovnících školy, odb. kvalifikace (stav k 30. 9. 2020)	8
3.2.	Učitelé cizích jazyků	8
3.3.	Údaje o nepedagogických pracovnících	9
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	10
4.1.	Historie stavu žactva základní školy od roku 2013 (stav k 30. 9.)	11
5.	Výsledky vzdělávání žáků.....	12
5.1.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 30. 6. 2021).....	13
5.2.	Autoevaluace školy.....	14
5.3.	Výroční zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2020/2021	28
5.4.	Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2020/2021	31
5.5.	Zpráva výchovného poradce o vzdělávání žáků se speciálními potřebami	43
6.	Prevence sociálně patologických jevů.....	46
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	48
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	Chyba! Záložka není definována.
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	57
10.	Základní údaje o hospodaření školy	588
10.1.	Schválený provozní rozpočet na rok 2020	58
10.2.	Finanční zpráva a komentář k rozpočtu na rok 2020.....	59
10.3.	Čerpání z rozpočtu KÚSK, EU - dotace, doplňková činnost	60
10.4.	Hospodaření – fondy k 31. 12. 2020	62
10.5.	Rozpočty v letech 2016 – 2020	64
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	655
11.1.	Program „Ovoce do škol v ČR“	655
11.2.	Program „Zdravé zuby“	655
11.3.	Další aktivity.....	666
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	677
13.	Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	688
13.1.	EU peníze školám.....	688
13.2.	MAP	699
14.	Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	70
15.	Koncepce rozvoje školy 2021 - 2023	71

Vážení rodiče, kolegové a ostatní příznivci naší školy!

Předkládám Vám výroční zprávu za uplynulý školní rok 2020/2021. Do ní jsem se pokusila alespoň v kostce shrnoutou veškeré dění naší školy. Školy jako centra vzdělanosti obce, kde se širší veřejnost v podobě rodičů, prarodičů, občanů obce, ale i návštěvníků setkává s děním nejen školního, ale i mimoškolního života. V roce 2014 oslavila naše škola 100 let od svého založení. Od té doby se mnohé změnilo, ale žáci, kteří se zde vzdělávali, na svou první školu stále vzpomínají. Pevně věřím, že si absolventi naší školy občas na svá školní léta vzpomenou. Jako zástupce kolektivu pracovníků současné, moderní školy mohu zcela zodpovědně říct, že se snažíme pro naše žáky připravovat nejen podnětné školní prostředí, ale i bezpečné klima.

Všem rodičům, kolegům, přátelům, zřizovateli a spolupracovníkům, kteří se na činnosti školy ve školním roce 2020/2021 podíleli, velice děkuji za dobře odvedenou práci, obětavost a nadšení, díky kterému jsme byli jako škola schopni naplňovat všechny její funkce.

Mgr. Kateřina Sállová

ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název zařízení	Základní škola a mateřská škola Malý Újezd, okres Mělník, příspěvková organizace, Malý Újezd 49, Velký Borek 277 31
Adresa	Malý Újezd 49, Velký Borek 277 31
Email	reditelka@zsmsmu.cz hospodarka@zsmsmu.cz vedouci.ms@zsmsmu.cz
Telefon	315 624 155 736 437 016
Bankovní spojení	51-2542100267/0100 platby školného MŠ a stravného ŠJ
Datová schránka	iaemat5
Adresa internetových stránek	ZŠ a MŠ Malý Újezd (zsmsmu.cz)
IČO	71 00 45 05
RED IZO	600 047 431
Součástí školy	ZŠ IZO 102 274 550 MŠ IZO 107 513 803 ŠD IZO 113 500 165 ŠJ IZO 102 774 951
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	č. j. MSMT-35703/2012-62
Poslední zápis do školského rejstříku	s účinností od 1. 9. 2018
Ředitelka školy	Mgr. Kateřina Sálová
Obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
Zřizovatel	Obec Malý Újezd Malý Újezd 95 IČO 002 370 43 Telefon: 315 624 168 www.malyujezd.cz
Spádovou oblast školy tvoří obce	Malý Újezd, Jelenice, Vavříneč

Volby do školské rady proběhly on-line ve dnech 18., 19., a 20. 1. 2021.

Členové školské rady ve školním roce 2020/2021.

Zástupci rodičů	Věra Matejíčková Klára Neumannová
Zástupci školy	Mgr. Bc. Markéta Nagyová Mgr. Barbora Nešněrová
Zástupci zřizovatele	Ing. Bc. Andrea Haufová Josef Jelínek
Předseda školské rady	Ing. Bc. Andrea Haufová

1.1. Historie školy

Historie školy sahá až do roku 1914, kdy byla vystavěna původní budova tzv. „Obecné školy“. Jan Kotrč popisuje ve své publikaci Cestičky Jelenic vybavení školy. Sedávalo se v dřevěných školních lavicích a psalo se kamínky na břídlíkovou tabulku. Později měli žáci dřevěnou násadku, do které se upevňovalo kovové pero. To se namáčelo do skleněného kalamáře s inkoustem.

Jan Kotrč dále vzpomíná na třídy, ve kterých se topilo dřívím a uhlím. Třídy byly prostorné, na umývání tabule se nosil kbelík s vodou. Před budovou školy se rozprostírala velká školní zahrada, jejíž větší část byla rozdělena na několik políček, kde si žáci pěstovali ovoce, zeleninu a květiny.

Mezi nejoblíbenější předmět patřila hudební výchova, kdy si žáci spolu s učiteli zpívali lidové a národní písně. O zachování této tradice se zasahují pedagogové i v současné době. Během vyučování se po chodbách nesou tóny klavíru a dětský zpěv. Samozřejmě byly písně lidové a národní doplněny o písně umělé, moderní. Jak jinak.

1.2. Současná škola

Základní škola a mateřská škola Malý Újezd je školou s pěti postupovými ročníky. Žáci jsou rozděleni do pěti samostatných tříd. Maximální kapacita školského zařízení je 80 míst pro základní školu a 50 míst pro mateřskou školu, 100 míst pro školní jídelnu, která se nachází v budově školy a 50 míst pro školní jídelnu – výdejnu v novém pavilonu školy V současné době provozuje škola dvě oddělení družiny s kapacitou 50 míst.

Budova základní školy se nachází v obci Malý Újezd. Je to spádová škola pro obce Malý Újezd, Jelenice a Vavřineč. Budova školy se nachází uprostřed obce, hned vedle obecního úřadu. Obec Malý Újezd leží v Polabské nížině u města Mělník.

Naše škola je po celý rok spjata s okolní přírodou a za příznivého počasí probíhá výuka přímo v přírodě. Blízkost přírody je chápána jako velké pozitivum, kterého se pedagogický sbor snaží maximálně využít.

Současná Základní škola a mateřská škola Malý Újezd, příspěvková organizace, je organizace, která vykonává činnosti dále uvedených škol a školských zařízení:

- základní škola – poskytuje základní vzdělávání a výchovu žáků v prvním až pátém ročníku základní školy
- školní družina – je školským zařízením pro zájmové vzdělávání, které poskytuje zájmové vzdělávání žákům prvního až pátého ročníku základní školy ve dnech školního vyučování a případně o školních prázdninách
- školní jídelna – je zařízením školního stravování, které zabezpečuje stravování dětí a žáků základní školy, mateřské školy a školní družiny a zaměstnanců organizace
- školní jídelna – výdejna - zajišťuje výdej stravy v novém pavilonu základní školy
- mateřská škola – je předškolním zařízením, které formou celodenní péče zabezpečuje předškolní výchovu dětí a s tím spojené a navazující činnosti

Ve školním roce 2020/2021 byly otevřeny 2 třídy MŠ se 48 žáky. V první třídě byli vzdělávání žáci zpravidla od 3 do 4 let, v druhé třídě zpravidla od 5 do 6 let. V MŠ vyučují 4 pedagogové, kteří jsou plně kvalifikovaní a 1 školní asistentka.

Ve školním roce 2020/2021 bylo otevřeno 5 samostatných tříd ZŠ se 65 žáky (stav ke dni 30. 9. 2019). 1. ročník navštěvovalo 9 žáků, 2. ročník 9 žáků, 3. ročník 19 žáků, 4. ročník 14 žáků a 5. ročník 14 žáků.

Ve školním roce 2020/ 2021 byly otevřeny 2 skupiny školní družiny s celkem 50 žáky.

Celkem pedagogických pracovníků na začátku školního roku: 4 učitelky MŠ, 6 učitelek ZŠ (1 na částečný úvazek), 2 vychovatelky (obě na částečný úvazek), 3 asistentky pedagoga a 1 školní asistentka.

Školní jídelna vařila pro 64 žáků ZŠ a pro 48 žáků MŠ. Zároveň vařila pro 18 zaměstnanců.

Administrativní práce byla zajištěna 2 pracovníci na částečný úvazek, úklid zajišťovaly 3 pracovnice a údržbu 1 pracovník. Ve školní jídelně vaří 2 kuchařky, ve výdejně je 1 kuchařka. Chod ŠJ zajistila 1 vedoucí školní jídelny (na částečný úvazek).

1.3. Materiálně technické zajištění školy

V průběhu několika let prošla budova školy velkými rekonstrukcemi. Byla zateplena, nově omítnuta a nainstalovala se tepelná čerpadla, proběhla oprava střechy, rekonstrukce sociálního zařízení pro nepedagogický personál v přízemí budovy a rekonstrukce toalet pro žáky v prvním patře budovy. V srpnu 2015 se škola napojila na obecní kanalizaci. Bylo vybudováno nové multifunkční hřiště v prostoru školního dvora. V září 2018 byl uveden do provozu nový bezbariérový pavilon školy, financovaný z dotace MŠMT a obcí Malý Újezd. V tomto pavilonu jsou 2 učebny a 1 odborná přírodovědná učebna, školní jídelna, výdejna a přípravná jídla, zázemí pro pedagogy, školníka, uklízečky, archiv. Všechny učebny jsou vybavené interaktivními tabulemi a počítačovou technikou. Žáci mají k dispozici 20 nových tabletů a připojení k WIFI. V letech 2018 – 2019 byly provedeny zahradní úpravy v areálu celé školy, vysázeny nové stromy, keře a květiny a nainstalovány nové herní prvky z přírodních materiálů a pískoviště pro děti MŠ. Škola je velmi dobře podporována obcí Malý Újezd, která z dotací a vlastních zdrojů modernizuje vybavení školy.

1.4. Pozitiva školy

- je otevřená spolupráci s rodiči a širší veřejností
- buduje pozitivní sociální klima
- zaměřuje se na kvalitní vztahy mezi žáky a zaměstnanci
- představuje formu rodinného prostředí
- naplňuje funkce školy
- spolupracuje s mateřskou školou
- připravuje si své budoucí žáky
- vyučuje podle osvědčených metod
- uplatňuje individuální přístup k žákům
- organizuje velké množství školních i mimoškolních akcí
- vlastní velkou zahradu s hracími prvky
- vlastní nové multifunkční hřiště
- vlastní nový pavilon školy s přírodovědnou učebnou
- sdružuje kvalitní pedagogický sbor
- realizuje kurzy bruslení, plavání
- realizuje školy v přírodě, výlety, exkurze

2. Přehled oborů vzdělání

Oborem vzdělání je podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů: 79 – 01 – C/ 01 Základní škola.

Na Základní škole Malý Újezd byl ve školním roce 2020/2021 realizován ŠVP ZV s motivačním názvem „Naše škola“.

2. 1. Zaměření školy, které se odráží v našem ŠVP ZV „Naše škola“

Základní vzdělání musí být užitečnou službou. Takového cíle nelze dosáhnout, aniž by se změnilo tradiční chápání funkcí školy. Posláním školy v takovém případě nemůže být pouhé zprostředkování sumy vědomostí a zkoušení žáků z faktografických přehledů. Naši školu obklopuje příroda, a proto řadu předmětů vyučujeme venku. Vycházky, pobyt venku, soutěže, cvičení v přírodě i relaxace jsou nedílnou součástí naší výuky.

V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se. A to nikoliv encyklopedickým vědomostem, ale pro život důležitým kompetencím učit se, řešit problémy a sociálním dovednostem. Charakter práce pak má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Vzdělávací program je založen na kooperativním učení a skupinové práci, individuálním přístupu a možnosti využití projektových dnů.

Zaměstnanci usilují o to, aby si každý žák mohl prožít úspěch, aby dokázal pomoci kamarádovi. Protože se jedná o vesnickou školu, klade se ve výuce důraz na environmentální výchovu, na ekologii. Pokud to počasí dovolí, vyučuje se v přírodě. Součástí výuky jsou vycházky do přírody, pozorování okolní krajiny během celého roku. Žáci se učí vážit si okolní přírody, mít kladný vztah k domovu. Filozofií školy je vychovávat děti zdravě sebevědomé, které věří v sebe sama, samostatné, tolerantní a přátelské. Cílem je položit základ budoucímu vzdělávání všem dětem s ohledem na jejich možnosti, zájmy a potřeby. Naše škola je školou rodinnou, otevřenou rodičům, prarodičům i širší veřejnosti. Menší počet žáků umožňuje úzkou spolupráci s rodiči a tím i okamžité řešení případných problémů. Učitel žákům pomáhá, radí, upozorňuje na problémy. Prvořadou ambicí je proměnit školu v prostředí, kde se dětem s velmi různorodými potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby byly pro všechny žáky vytvářeny co nejlepší předpoklady postupného osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje RVP ZV a které tvoří jeho základní strategii.

2.2. Učební plán pro 1. stupeň (ŠVP ZV „Naše škola“) pro školní rok 2020/2021

Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty
		1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9	10	8	8	8	43
Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a kom. techn.	Informatika	-	-	-	1	-	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	-	-	14
	Přírodověda	-	-	-	2	2	
	Vlastivěda	-	-	-	1	2	
Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem ročník		20	22	24	26	26	118

Díky novému financování školy dle PH MAX byly poprvé v tomto školním roce 2020/2021 všechny ročníky samostatné. Sloučená výuka některých předmětů probíhala v 1. + 2. Ročníku, a to 2 hodiny TV, 1 hodina Hv, 1 hodina Vv a 1 hodina Pč, ve 4. + 5. ročníku 2 hodiny Tv, ve 4. + 5. ročníku 1 hodina Pč. Celkem se tedy vyučovalo 8 sloučených hodin ve výchovných předmětech.

Ke zkvalitnění úrovně vzdělávání využívá škola prostřednictvím školního vzdělávacího programu některé další podpůrné aktivity. Jedná se o kurzy plavání a bruslení pod vedením odborných lektorů a pedagogů.

3. Přehled personálního zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2020/2021

Pedagogický sbor byl ve školním roce 2020/2021 stabilní a neměnný. Na základní škole vyučovalo 6 pedagogů, v mateřské škole 4 pedagogové, ve školní družině 2 vychovatelky, dále 3 asistentky pedagoga v ZŠ (pro žáky s podpůrnými opatřeními) a 1 školní asistentka v MŠ a ZŠ (personální podpora ze Šablon II.). Všichni pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku sebevzdělávali, a to různými formami: vzájemnými hospitacemi, naslechovémi hodinami, příklady dobré praxe, účastí na různých formách dalšího vzdělávání (semináře, webináře), studiem legislativy a odborné literatury.

Většina vyučujících ZŠ a MŠ spolu úzce spolupracovala, což je vzhledem k charakteru práce malé vesnické školy nezbytností. Pohodová organizace výuky byla jedním z prvků jejich práce. Za tím stály hodiny příprav a konzultací, rozšiřování si svého učitelského portfolio.

3. 1. Základní údaje o pracovnících školy, odborná kvalifikace (stav k 30. 9. 2020)

Pedagogičtí pracovníci	Zařazení	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané	Přepočtení kvalifikovaní
	Učitelé I. Stupně	6	5,6819	4
	Učitelé MŠ	4	4	4
	Vychovatelky	2	1,6310	2
	Asistent pedagoga	3	1,2500	3
Celkem		15	12,5629	13

3.2. Učitelé cizích jazyků

Pedagog	Fyzická osoba	Přepočtení na plně zaměstnané	Přepočtení kvalifikovaní
Učitel anglického jazyk	1	1	1

3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané
Administrativní pracovník	2	0,675
Vedoucí školní jídelny	1	0,700
Školník	1	0,250
Uklízečky	3	2,050
Kuchařky	3	2,188
Školní asistent (EU)	1	0,500
Celkem	11	6,363

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. třídy ZŠ pro školní rok 2021/2022 proběhl na naší škole od 19. do 30. 4. 2021 korespondenční formou bez přítomnosti dětí na základě doporučení MŠMT-6651/2021-1. Po uvolnění hygienických opatření proběhl 3. 6. 2021 zážitkový zápis pro všechny již přijaté žáky.

K zápisu se zaregistrovalo	21
K zápisu se dodatečně zaregistrovalo	0
Počet dětí s odkladem	6
Žáci s předčasným nástupem	0
Žáci, kteří přestoupili na jinou školu	1
Celkem přijatých žáků	14



**4.1. Historie stavu žactva základní školy od roku 2013
(stav žactva k 30. 9. uvedeného školního roku)**

Rok	Stav žactva	Počet tříd	Počet žáků na třídu
2013/2014	53	3	17,66
2014/2015	50	3	16,66
2015/2016	52	3	17,33
2016/2017	63	3	21,00
2017/2018	69	3	23,00
2018/2019	74	4	18,50
2019/2020	74	5	14,80
2020/2021	65	5	13

5. Výsledky vzdělávání žáků

Škola poskytuje základní všeobecné vzdělání bez výrazného zaměření a preferování nějaké vzdělávací oblasti. Při hledání obsahu vzdělávání se řídí kritériem využitelnosti v reálném životě. Rozvíjí žakovu osobnost a individualitu s cílem vychovat z něj odpovědného občana demokratické společnosti. Škola usiluje o to, aby si každý absolvent vážil svých schopností, znalostí a dovedností, aby je v plném rozsahu dokázal ve svém životě využít. Vede žáky k pozitivnímu vztahu ke vzdělání, motivuje je k celoživotnímu učení.

Dne 14. 10. 2020 byla zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Mimořádné opatření bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19. V tomto období se všichni žáci ZŠ a předškolní děti v MŠ vzdělávali distanční formou. K výuce jsme využívali výukový portál Microsoft Teams (1. – 5. ročník ZŠ), sociální síť WhatsApp (ZŠ, MŠ), Messenger a telefonické spojení (ZŠ, MŠ).

Od 18. 11. 2020 byla povolena osobní přítomnost žáků 1. a 2. třídy ve škole a od 30. 11. do školy nastoupili i žáci 3. - 5. tříd, a to za dodržování zvýšených hygienických pravidel. Do vzdělávacího procesu se také vrátily všechny děti z MŠ.

Dne 4. 1. 2021 do škol nastoupili pouze žáci 1. a 2. ročníku ZŠ a všechny děti z MŠ, žáci 3.+4.+5. ročníku ZŠ se vzdělávali distanční formou přes Microsoft Teams.

Dne 1. 3. 2021 byla zakázána osobní přítomnost žáků a dětí a byla uzavřena celá ZŠ a MŠ. V tomto období se všichni žáci ZŠ a předškolní děti z MŠ vzdělávali distanční formou. K výuce jsme využívali výukový portál Microsoft Teams (1. – 5. ročník ZŠ), sociální síť WhatsApp (ZŠ, MŠ), Messenger a telefonické spojení (ZŠ, MŠ).

Dne 12. 4. 2021 byla povolena osobní přítomnost všech žáků v ZŠ, a to za dodržování zvýšených hygienických pravidel. Do vzdělávacího procesu v MŠ se zatím vrátily pouze předškolní děti.

Dne 26. 4. 2021 se do MŠ vrátily již všechny zbývající děti a celá škola mohla fungovat v běžném režimu.

5.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 30. 6. 2021)

	I.r.	II.r.	III. r.	IV. r.	V. r.	celkem
CHOVÁNÍ						
Pochvala TU	0	0	0	0	1	1
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0
Důtka TU	0	0	0	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0
2.st. z chování	0	0	0	0	0	0
3.st. z chování	0	0	0	0	0	0
KLASIFIKACE						
Žáci s vyznamenáním	9	11	18	12	8	58
Žáci, kteří prospěli	1	0	1	2	5	9
Žáci, kteří neprospěli (v rámci celého hodnocení)	0	0	0	0	0	0
Žáci, kteří jsou nehodnoceni (v rámci celého hodnocení)	0	0	0	0	0	0
Žáci, kteří jsou nehodnoceni v některém předmětu	0	0	0	0	0	0
Žáci, jejichž prospěch se zhoršil v předmětu o 2 a více stupňů oproti předchozímu pololetí	0	0	0	0	0	0
Žáci s rizikem neúspěšnosti (2 a více dostatečnými)	0	0	0	0	0	0

Škola neustále rozšiřuje výukové a didaktické materiály, a to z provozních prostředků školy, ze Šablon II., z krajských prostředků, ze sponzorských darů, výtěžku ze sběru či jiných doplňkových aktivit. Žáci s těmito pomůckami, které výrazně pomáhají při dosahování stanovených cílů dle ŠVP Naše škola, během výuky často pracují. Škola se zaměřuje na podporu čtenářské gramotnosti. Na chodbách a v jednotlivých třídách jsou volně přístupné knihovny. Tituly jsou pravidelně rozšiřovány a slouží převážně k mimoškolní četbě v hodinách českého jazyka. Učitelé i žáci pracují dle metod Kritického myšlení. Stejně tak se intenzivně pracuje na rozvoji matematické a finanční gramotnosti, zvláště pak díky metodám prof. Hejného a jeho novému pojetí výuky matematiky.

Od školního roku 2012/2013 byly zavedeny pravidelné konzultace rodič – žák – učitel, které trvají nadále. Tyto nahrazují klasické třídní schůzky, které se uskutečňují v případě, že je třeba s rodiči řešit společné problémy či jiné důležité věci, týkající se vzdělávání. Při konzultacích mají rodiče i žáci možnost ohodnotit své výsledky vzdělávání, hlavně formou sebehodnocení.

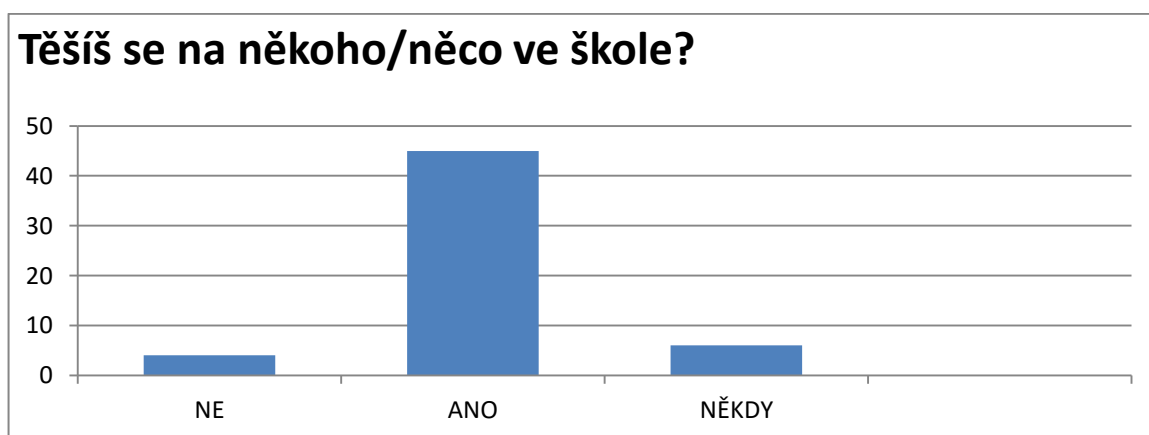
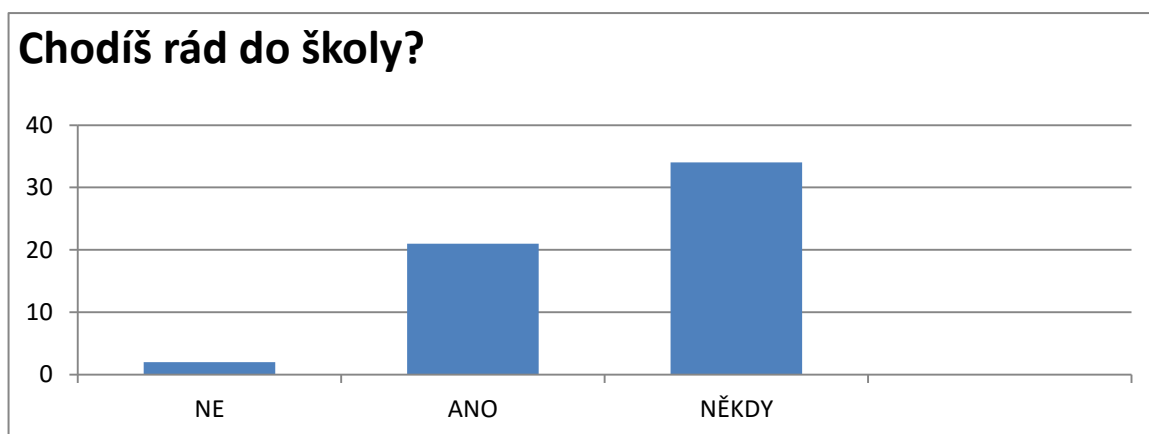
Konzultace probíhají cíleně na jednotlivé žáky, což zajistí velmi úzkou zpětnou vazbu při zvládnutí učiva. Tento způsob hodnocení žákovy práce má význam pro směřování dalších vzdělávacích aktivit, ale i pro další učení žáka.

5.2. Autoevaluace školy

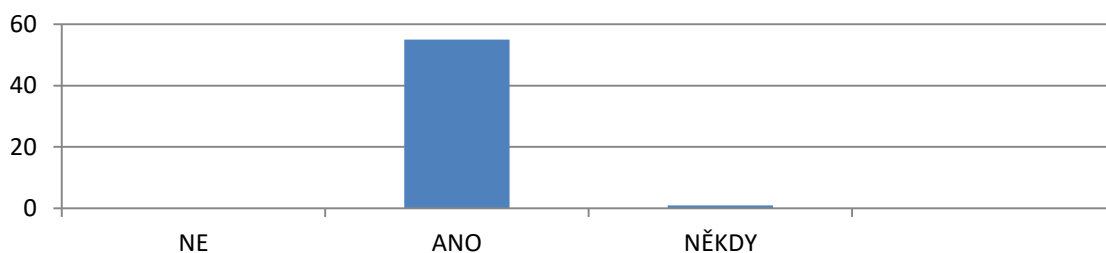
1. až 10. 6. 2021 proběhlo on-line dotazníkové šetření, které mělo za cíl zmapovat činnost školy jako celku v období školního roku 2020/2021. Cílovou skupinou byli žáci ZŠ a rodiče žáků ZŠ. Tento způsob sběru dat se velmi osvědčil a nadále u něj setrváme. Výsledky jsou vyhodnoceny formou grafu. Žáci odpovídali na 23 otázek, rodiče na 14 otázek.

Dotazníkové šetření žáci ZŠ 2020/2021

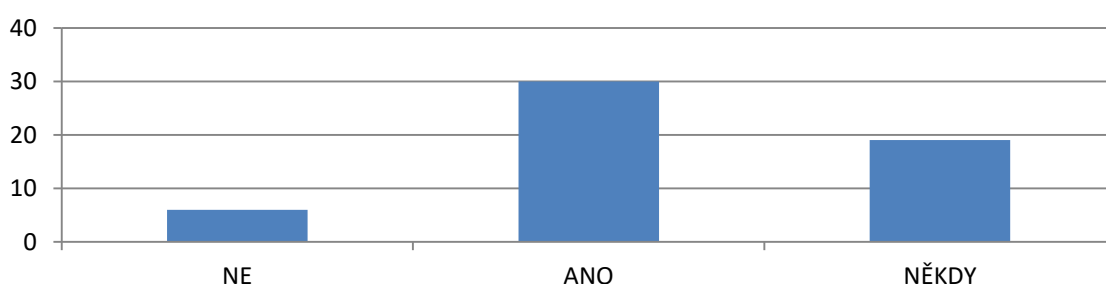
V období dotazníkového šetření navštěvovalo školu 67 žáků a 55 z nich dotazník vyplnilo.



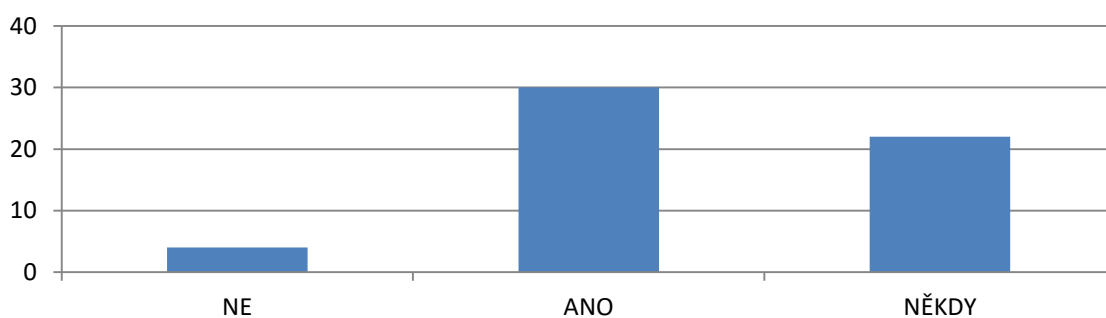
Máš ve škole kamarády?



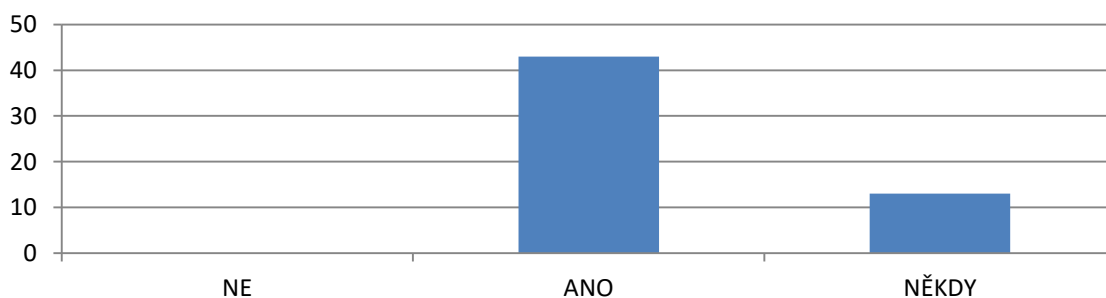
Spolupracuješ se svými spolužáky?



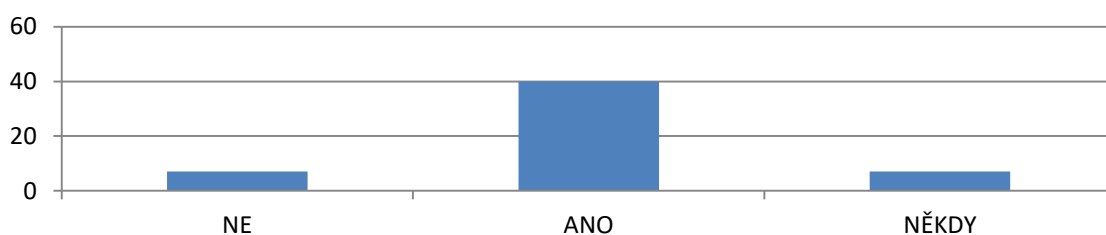
Respektuješ jiné názory svých spolužáků?



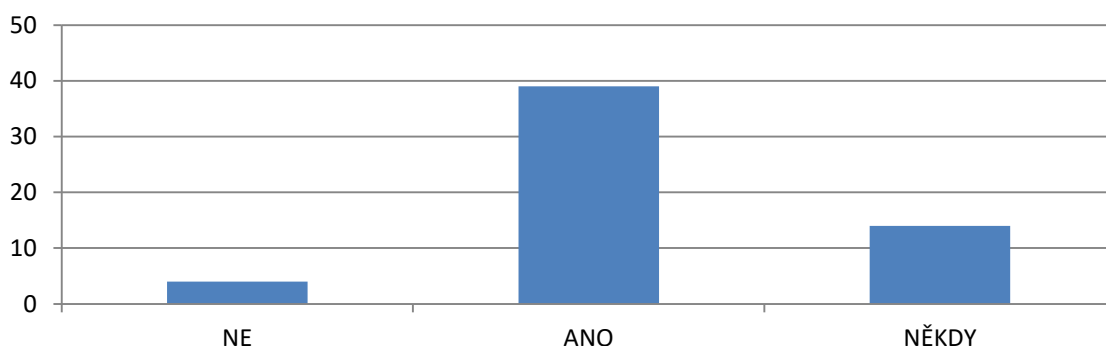
Pomůže ti paní učitelka, když potřebuješ?



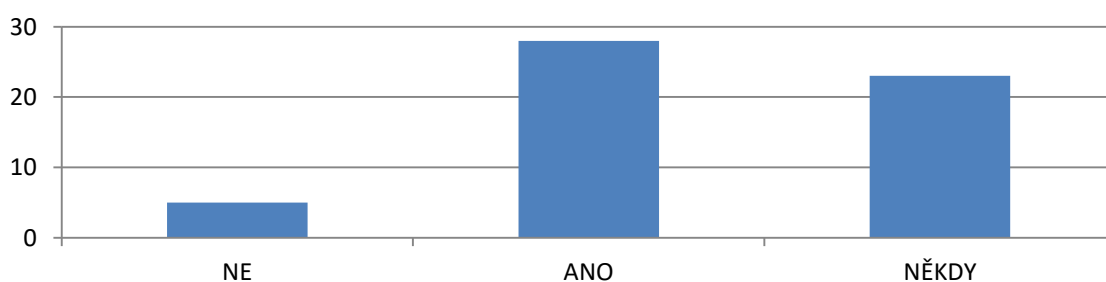
Můžeš požádat o pomoc i ostatní paní učitelky?



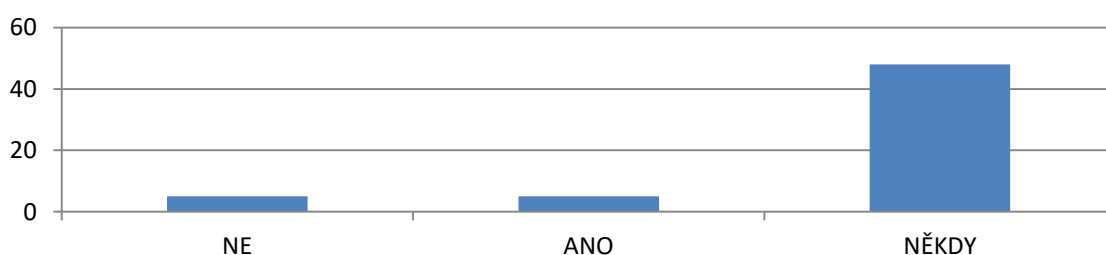
Nechá tě paní učitelka říci vlastní názor?



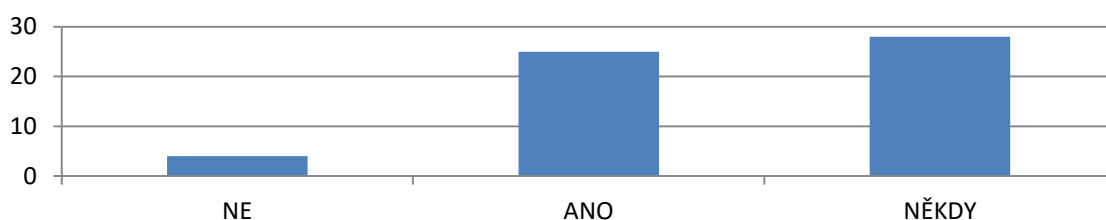
Zajímá tě to, o čem se ve škole učíte?



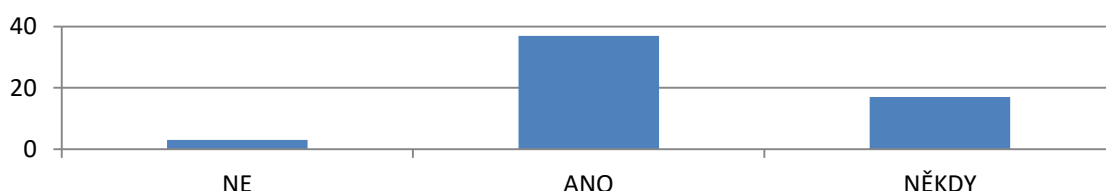
Pracujete v hodině ve skupinách?



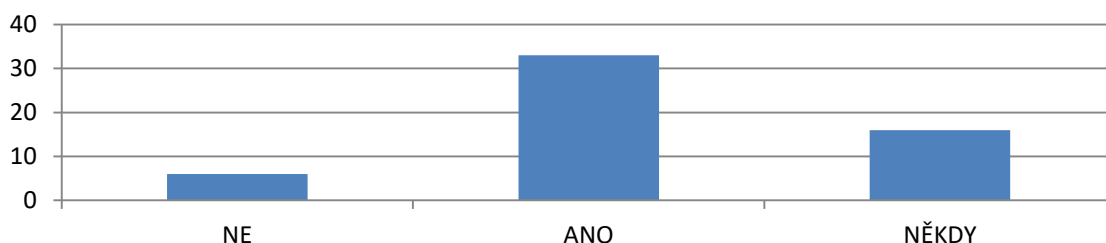
Když se ti práce ve škole nepovede, máš možnost si to opravit?



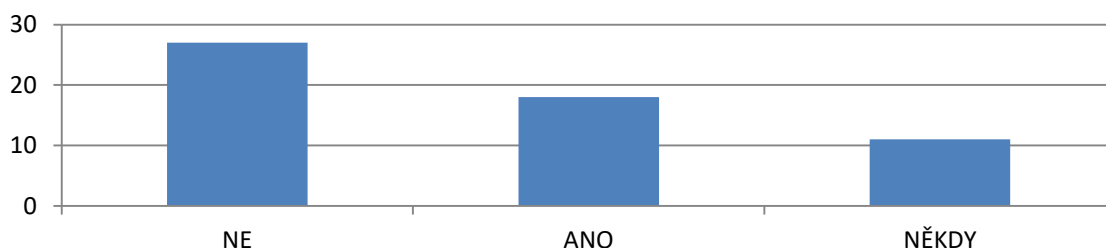
Pokud máš problém ve škole, svěříš se rodičům?



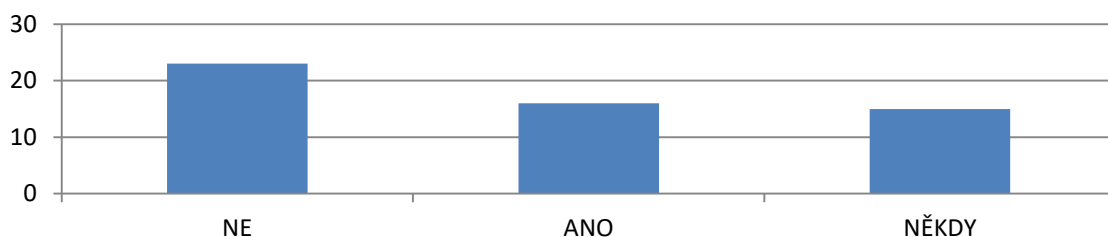
Pokud máš problém ve škole, svěříš se paní učitelce?



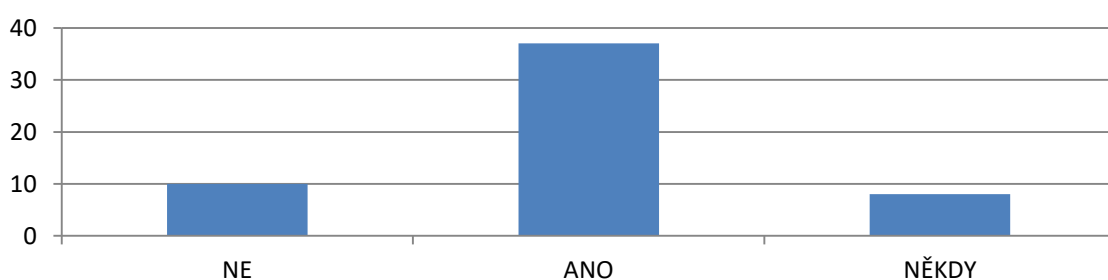
Je něco, z čeho máš obavy?



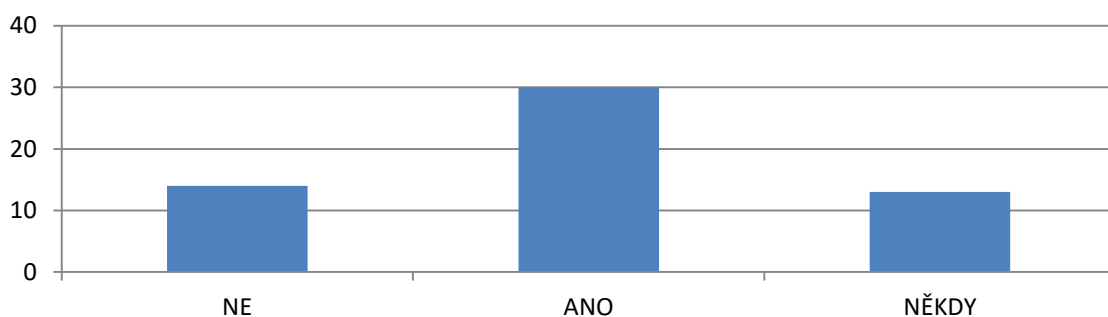
Líbila se ti online výuka?



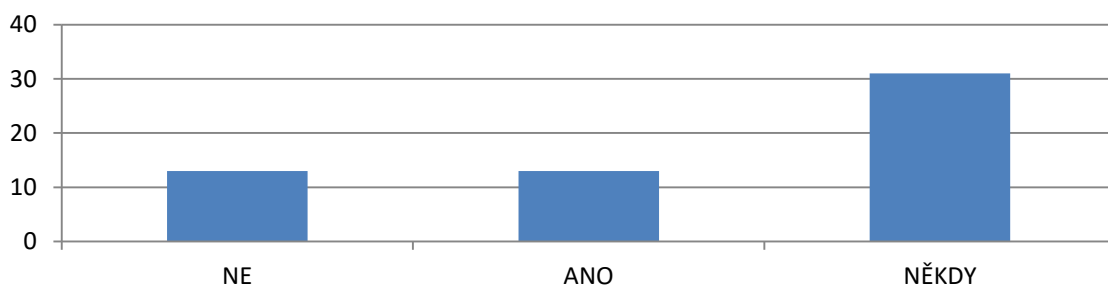
Chyběli ti kamarádi?



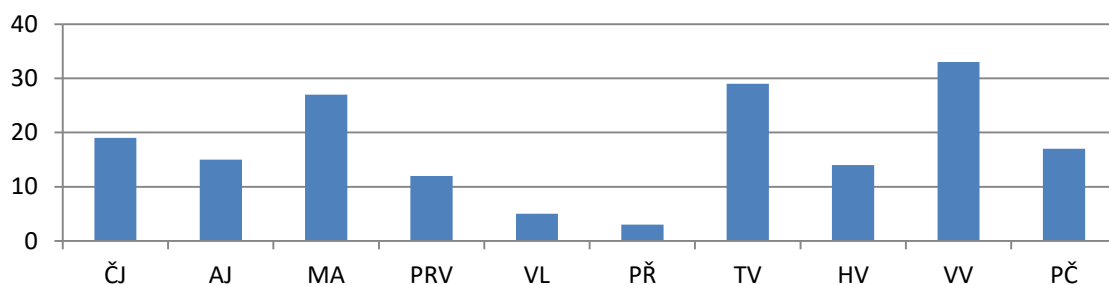
Navštěvují rodiče školní akce?



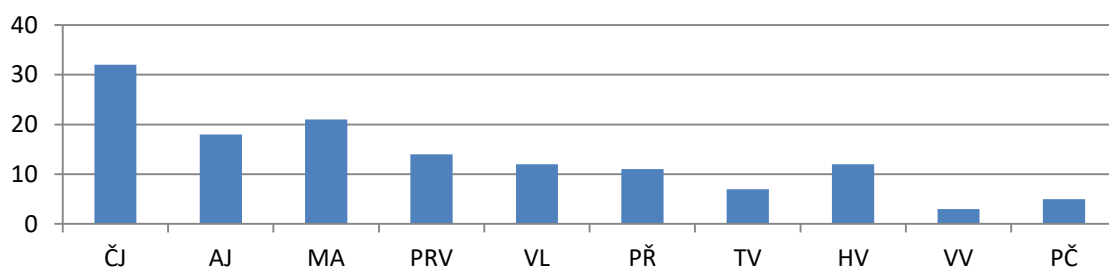
Chutná ti jídlo ve školní jídelně?



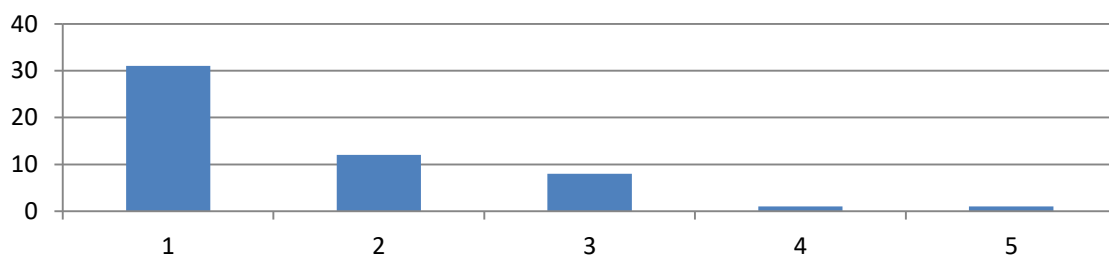
Nejvíce oblíbené předměty:



Nejméně oblíbené předměty:



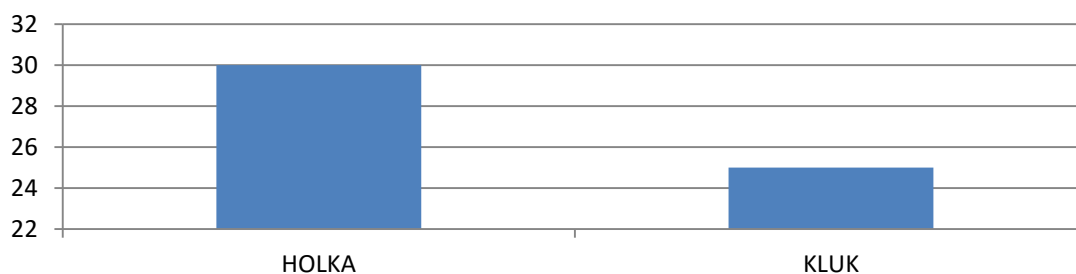
Jakou známku bys dala škole?



Co na škole oceňuješ?

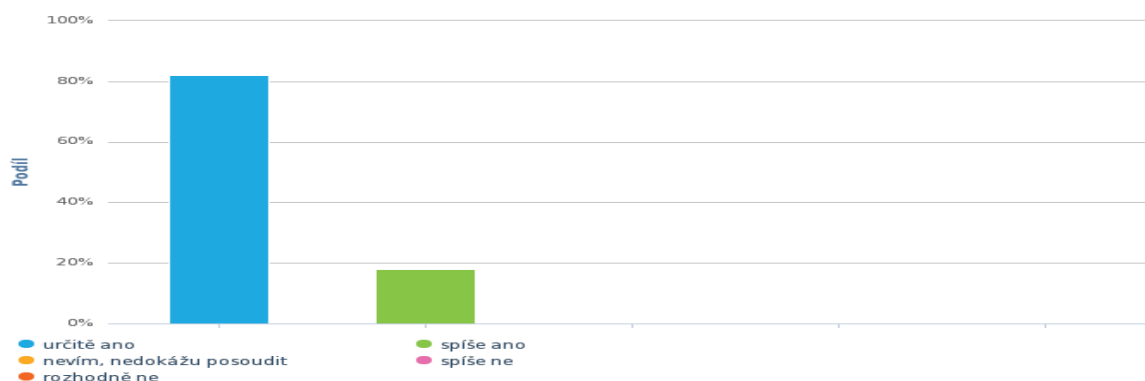
- učitele
- učivo
- výlety
- prostředí a vybavení
- vše...

Jsi holka nebo kluk?



Dotazníkové šetření rodiče žáků ZŠ 2020/2021

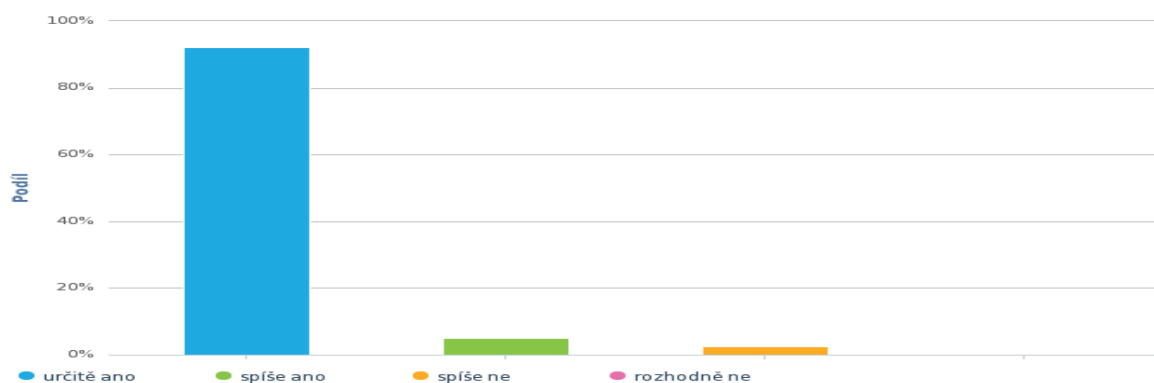
V období dotazníkového šetření navštěvovalo školu 67 žáků a 39 rodičů těchto žáků dotazník vyplnilo. Nižší počet byl ovlivněn tím, že se ve škole vzdělávají sourozenci, tudíž rodiče vyplňovali pouze jeden dotazník.

1 Je atmosféra školy, když ji navštívíte, podle Vás pozitivní?

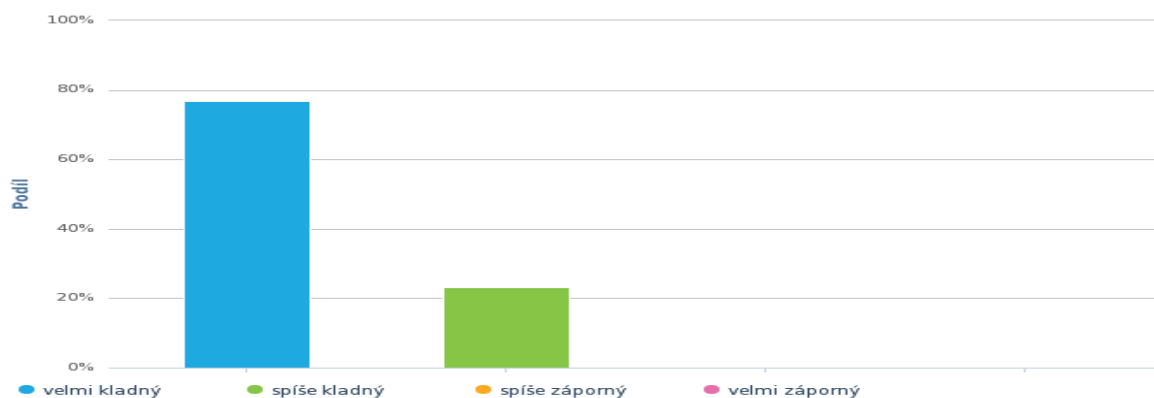
#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	určitě ano	32	82,1 %
	spíše ano	7	17,9 %
	nevím, nedokážu posoudit	0	0 %
	spíše ne	0	0 %
	rozhodně ne	0	0 %

2 Máte dostatek informací o dění ve škole?

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	ano, mám	34	87,2 %
	ne, nemám	2	5,1 %
	nevím	3	7,7 %

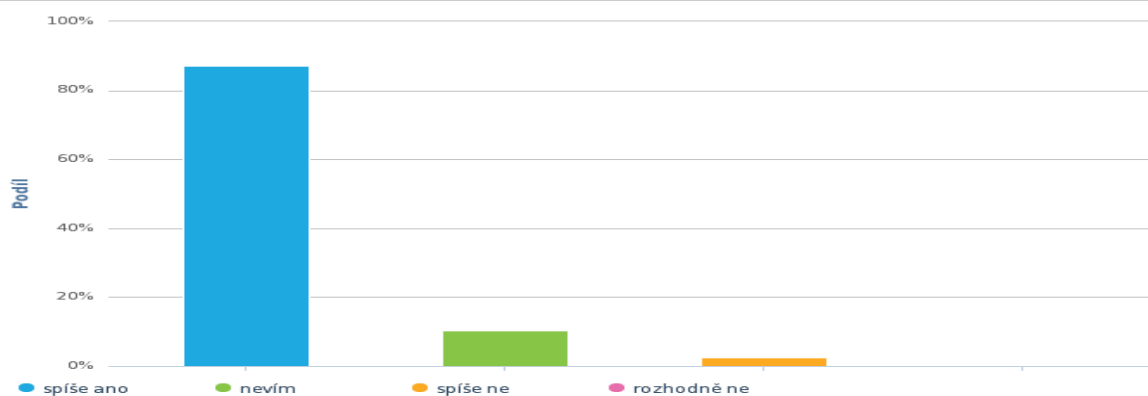
3 Můžete jako rodič kdykoliv konzultovat s učiteli záležitosti týkající se Vašeho dítěte?

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	určitě ano	36	92,3 %
	spíše ano	2	5,1 %
	spíše ne	1	2,6 %
	rozhodně ne	0	0 %

4 Jaký máte pocit z jednání s pracovníky školy?

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	velmi kladný	30	76,9 %
	spíše kladný	9	23,1 %
	spíše záporný	0	0 %
	velmi záporný	0	0 %

5 Důvěřuje Vaše dítě učitelům?



Možnosti odpovědi

Responzí

Podíl

spíše ano

34

87,2 %

nevím

4

10,3 %

spíše ne

1

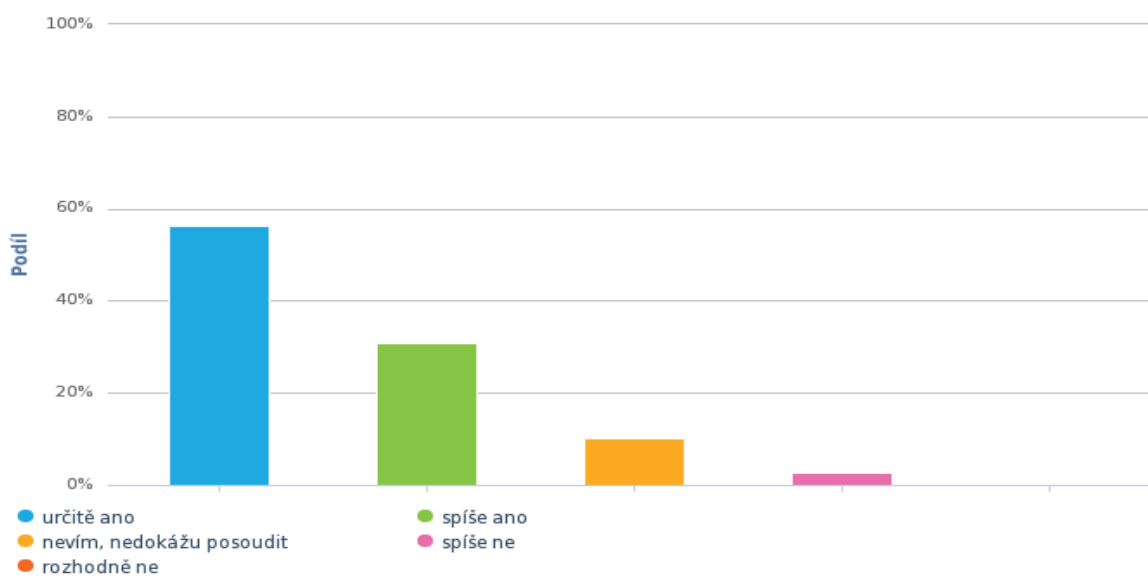
2,6 %

rozhodně ne

0

0 %

6 Dává, podle Vás, úroveň výuky na škole dětem pevné základy pro další vzdělávání?



Možnosti odpovědi

Responzí

Podíl

určitě ano

22

56,4 %

spíše ano

12

30,8 %

nevím, nedokážu posoudit

4

10,3 %

spíše ne

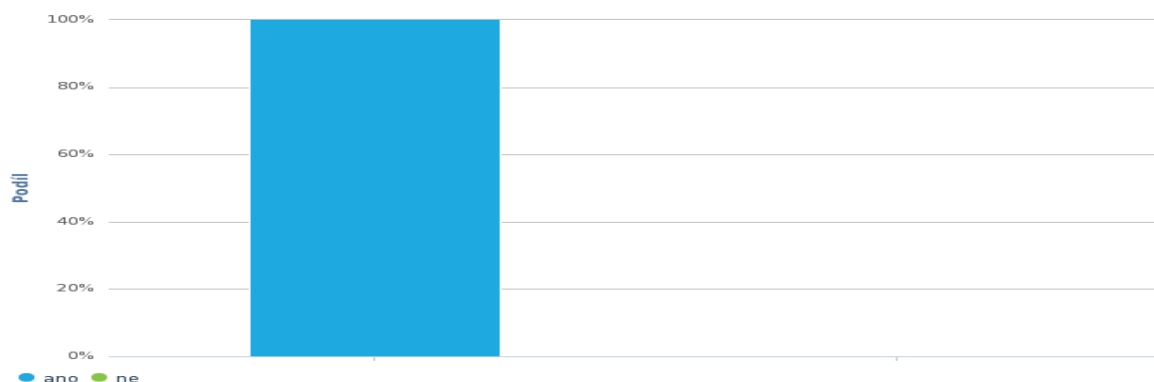
1

2,6 %

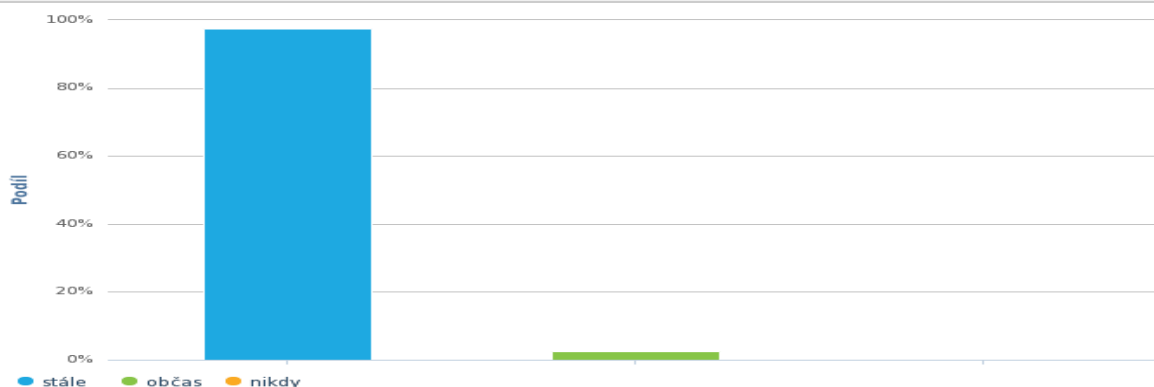
rozhodně ne

0

0 %

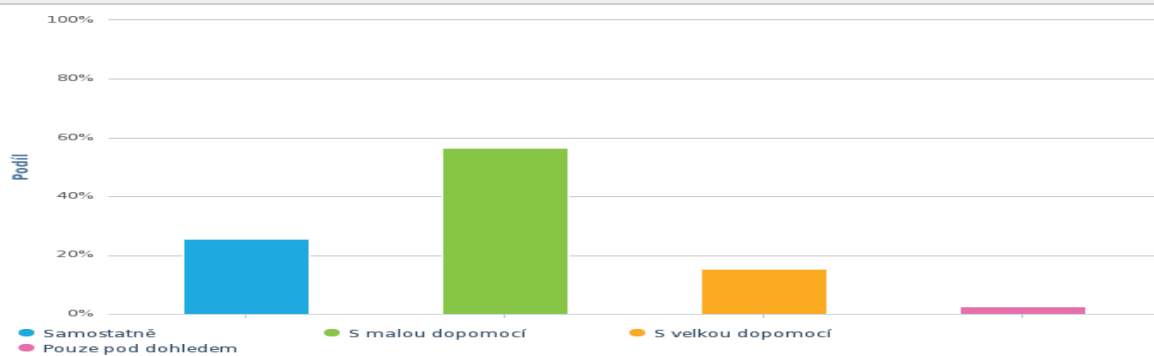
7 Mělo vaše dítě možnost vzhledem k distanční výuce pracovat s mobilem, notebookem, počítačem, tabletem ...)?


#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	ano	39	100 %
	Ne	0	0 %

8 Jak často mohlo vaše dítě pracovat na počítači?


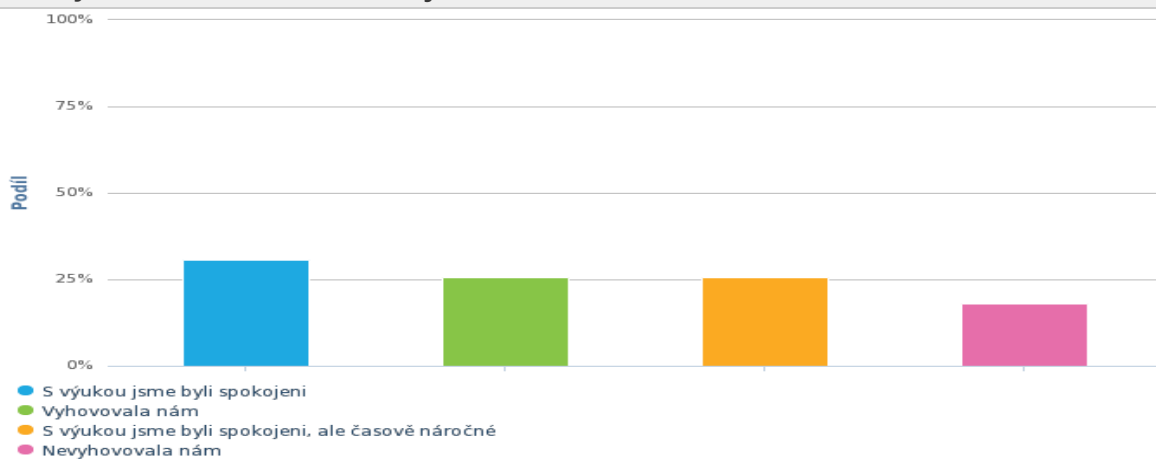
#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	stále	38	97,4 %
	občas	1	2,6 %
	nikdy	0	0 %

9 Zadané úkoly vaše dítě plnilo...



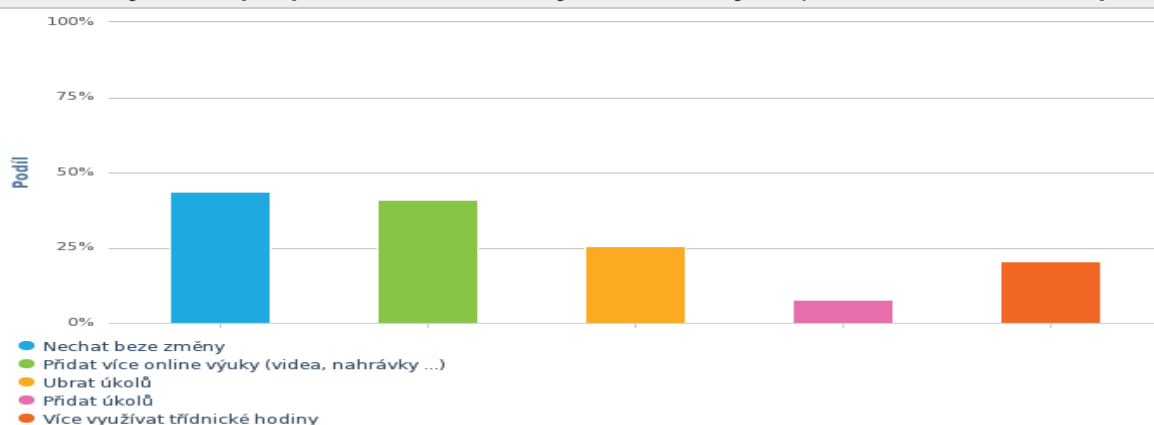
#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	Samostatně	10	25,6 %
	S malou pomocí	22	56,4 %
	S velkou pomocí	6	15,4 %
	Pouze pod dohledem	1	2,6 %

10 Jak byste zhodnotili distanční výuku.



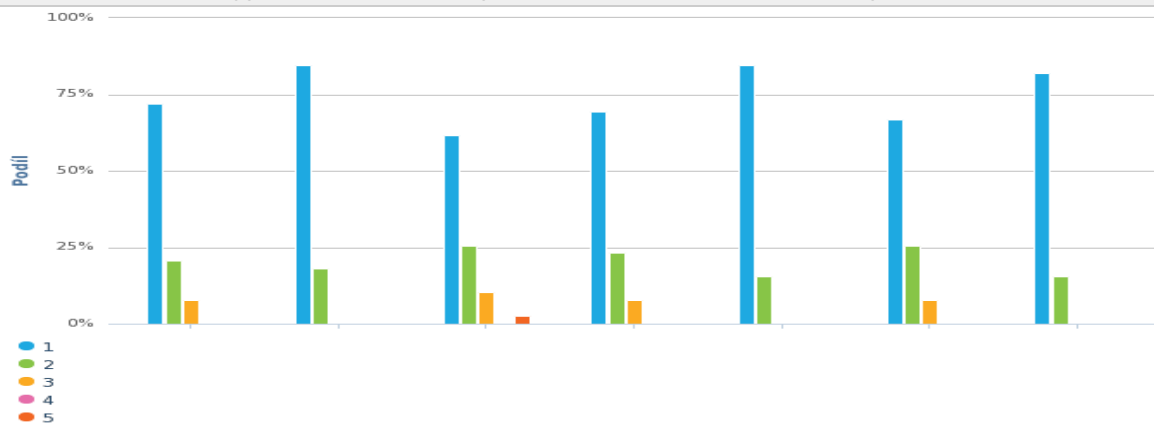
#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	S výukou jsme byli spokojeni	12	30,8 %
	Vyhovovala nám	10	25,6 %
	S výukou jsme byli spokojeni, ale časově náročné	10	25,6 %
	Nevhovovala nám	7	17,9 %

11 Pokud by měla opět probíhat distanční výuka, chtěli byste (lze zaškrtnout více odpovědí)

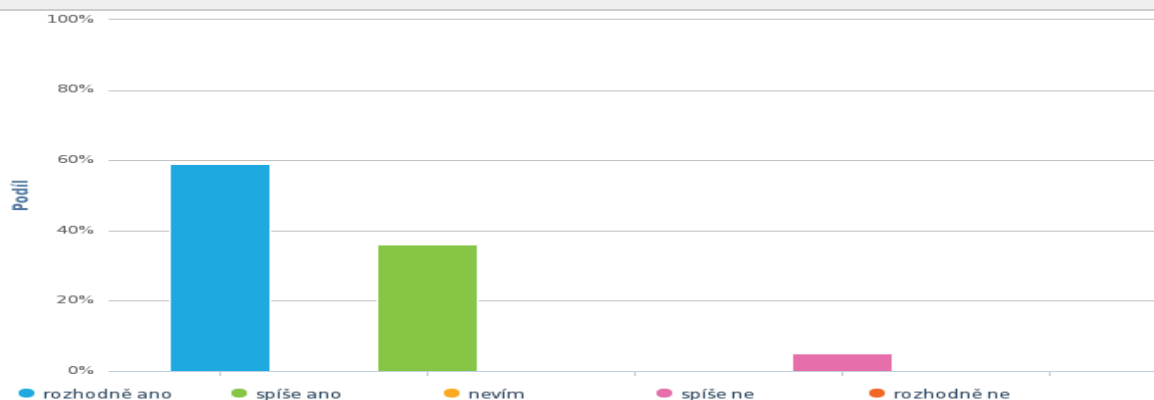


#	Možnosti odpovědi	Responzí	Podíl
	Nechat beze změny	17	43,6 %
	Přidat více online výuky (videa, nahrávky ...)	16	41,0 %
	Ubrat úkolů	10	25,6 %
	Přidat úkolů	3	7,7 %
	Více využívat třídnické hodiny	8	20,5 %

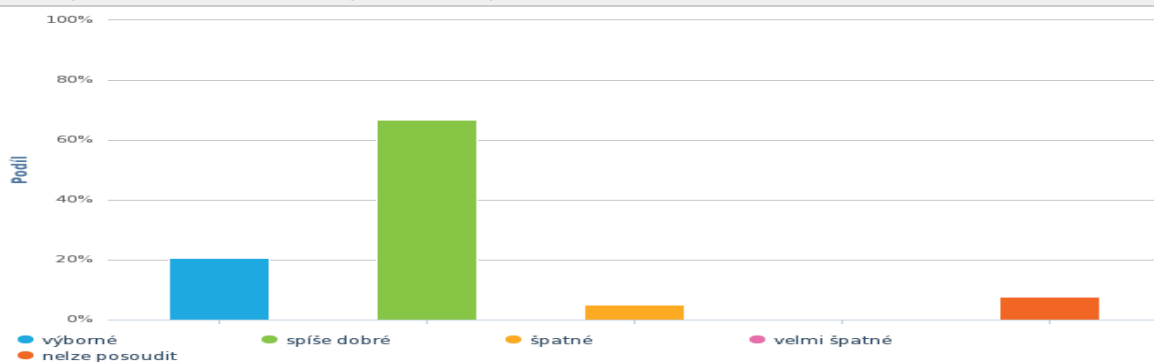
12 Zkuste prosím vyjádřit „známkou“ jako ve škole úroveň následujících položek.



	1	2	3	4	5
Vzdělávání	28	8	3	0	0
Školní družina	33	7	0	0	0
Nabídka zájmových kroužků	24	10	4	0	1
Stravování	27	9	3	0	0
Vybavenost školy	33	6	0	0	0
Aktivity mimo školu (výlety, exkurze atd.)	26	10	3	0	0
Komunikace se školou	32	6	0	0	0

13 Cítí se Vaše dítě ve škole dobře?

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	rozhodně ano	23	59,0 %
	spíše ano	14	35,9 %
	nevím	0	0 %
	spíše ne	2	5,1 %
	rozhodně ne	0	0 %

14 Jaké jsou podle Vás vztahy mezi žáky?

#	Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
	výborné	8	20,5 %
	spíše dobré	26	66,7 %
	špatné	2	5,1 %
	velmi špatné	0	0 %
	nelze posoudit	3	7,7 %

5.3. Výroční zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo ŠD padesát žáků z 1. – 5. třídy Základní školy a mateřské školy Malý Újezd, příspěvkové organizace. Družina pracovala ve dvou odděleních a jejich provoz byl denně od 6:30 hod. do 7:40 hod. a od 11:40 hod. do 16:30 hod. Žáky vzdělávaly dvě plně kvalifikované vychovatelky.

Během školního roku jsme plnili plán práce ŠD, který se skládal ze dvou částí. První vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu, druhá zahrnovala celoroční hru „Les ve škole“. Nová celoroční družinová hra byla zaměřená na pozorování přírody. Na rok jsme se proměnili v lesní badatele. Učili jsme se vnímat les všemi smysly. Zjišťovali jsme, z čeho se les skládá, kteří živočichové zde žijí, jak se chovají, čím se živí, jaké mají stopy. Jaká je jejich funkce v ekosystému. Dozvěděli jsme se, co je lesní rovnováha a jak důležitá je voda v lese.

Společně s celoroční hrou jsme plnili Plán práce pro školní rok, který byl sestaven na každý měsíc a vycházel ze specifík pro jednotlivá období. Daná témata jsme použili ve vědomostních soutěžích a dramatizaci, promítli je do výtvarné a pracovní činnosti. Jednalo se o témata týkající se chování ve společnosti, v dopravních prostředcích a kulturních a veřejných prostranstvích, vztahů mezi vrstevníky a dospělými osobami. Seznámili jsme se s lidovými tradicemi, naučili se poskytnout první pomoc, zvládli jsme pravidla silničního provozu, učili se řešit mimořádné události a krizové situace. Pravidelně jsme se věnovali četbě pohádkových knih. Školní družina nabídla svým žákům účast v Čtenářském klubu a Klubu zábavné logiky a deskových her, které byly realizovány ve výzvě Šablony II OP VVV. Účastníci Čtenářského klubu se hravou formou se seznámili s různými žánry, spisovateli a ilustrátory. Pro svou činnost využívali knih ze školní knihovny, kterou si založili. Žáci v Klubu zábavné logiky a deskových her byli vedeni k rozvoji logického, infromatického a strategického myšlení.

Nezapomínali jsme ani na pohyb. Při pěkném počasí jsme trávili odpoledne na hřišti, kde jsme provozovali především celodružinové pohybové hry podporující vzájemnou spolupráci mezi dětmi, fotbal, různé míčové hry a honičky.

V září jsme vyjeli do Parku Mirakulum v Milovicích nad Labem, kde si žáci užili odpoledne s netradičními atrakcemi, kontaktní zoo, obřími trampolínami a houpačkami, prolézačkami a lanovým centrem. V říjnu jsme navštívili venkovský dům v Dolní Vidimi, kde byl pro nás připraven odpolední program Zaniklá řemesla. Lektoři organizace Koniklec seznámili žáky s životem na vesnici před sto padesáti lety. Některé činnosti si mohli žáci sami vyzkoušet, např. předení vlny, praní na valše, stloukání másla, pečení chleba a bramborových placek, pletení provazů a další. V lednu nás ve školní družině navštívila dentální hygienistka paní Měřičková se zajímavým programem o dentální hygieně. Žáci získali informace, co je to zub, z čeho se skládá,

jak důležité je kvalitní stravování pro zdravý chrup. Naučili se správnou techniku čištění zubů zubním kartáčkem a čištění mezizubních prostor. V červnu jsme se zúčastnili dalšího zajímavého projektu v ekologickém centru Paleta v Oucmanicích Živá a mrtvá voda. Cílem programu je vysvětlit žákům koloběh vody v přírodě, význam vody a uvědomit si důležitost hospodaření s ní. Žáci se mimo jiné seznámili se způsobem, jak se pomocí kořenové čistírny navrací znečištěná voda z domácnosti zpět do přírody. Všechny tyto programy byly realizovány ve výzvě Šablony II OP VVV.

Přesto, že činnost školní družiny byla během školního roku omezena uzavřením škol z důvodu epidemiologické situace, společně strávený čas jsme si užili, dozvěděli se spoustu zajímavých informací a naučili se novým činnostem.





Zpracovala: Bc. Ivana Pakandlová, vedoucí vychovatelka ŠD

5.4. Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2020/2021

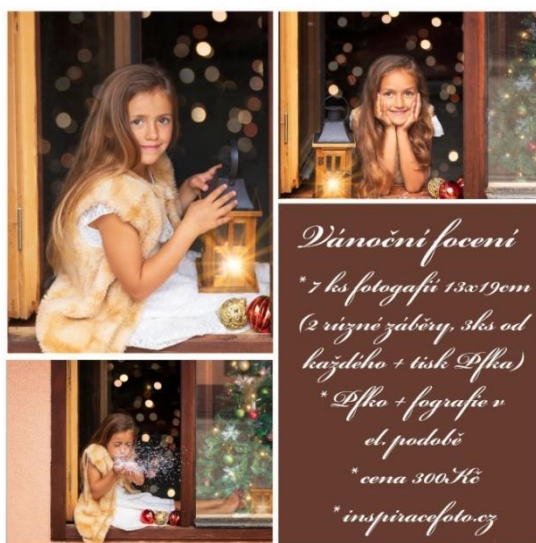
Školní rok byl zahájen v úterý 1. 9. 2020. K předškolnímu vzdělávání bylo přijato 48 dětí. 1. třída – Čertíci, kam chodí mladší děti a ve které s dětmi pracují Bc. Petra Rebrová a Karolína Pokorná. 2. třída – Skřítkci, která je předškolní třída doplněná nejstaršími dětmi. S dětmi zde pracují paní učitelky Bc. Alena Laub Habertizel a Lenka Chladíková. Ředitelkou ZŠ a MŠ byla Mgr. Kateřina Sálková a vedoucí učitelkou MŠ Bc. Petra Rebrová. Den otevřených dveří v tomto školním roce neproběhl z důvodu epidemie Covid – 19. Zápis do MŠ pro školní rok 2021 - 2022 se uskutečnil v období od 2. 5. – 11. 5. 2021.

Shrnutí aktivit mateřské školy ve školním roce 2020/2021

V tomto roce učitelky aktualizovaly školní vzdělávací program. Název školního vzdělávacího programu zůstal stejný – „Každý den je jiný“ a je v souladu s RVP pro předškolní vzdělávání. Celoroční témata vystihují hlavní záměry vzdělávací práce MŠ. Učitelky tato témata rozpracovaly do dílčích projektů. Nezbytnou součástí práce s projektem je tvořivá improvizace, pružné a citlivé reagování na okamžitou situaci.

Ve třídě Čertíků jsme na začátku roku přivítali nové děti a seznámili jsme je společně s dětmi, které už do školky minulý rok chodily s prostředím a pravidly třídy. Ve třídě Skřítků byla začleněna Metoda Hejného, Metoda dobrého startu, Artefietika a nově i práce s interaktivní tabulí.

Školní rok začal v poklidu, i když jsme tušili, že se pandemie Covid – 19 horší a je jen otázkou času, kdy přijdou nová opatření. Od 10. 9. 2020 byla povinnost nosit roušky ve vnitřních prostorách školy. První akcí, která nás vyvedla z našeho zavedeného režimu, byla procházka na vánoční focení do Jelenic k paní Matejíčkové, které proběhlo ve dnech 30. 9. a 1. 10.



Vánoční focení

** 7 ks fotografií 13x19cm*

(2 různé záběry, 3ks od každého + tisk 2řka)

** Dřko + fotografie v el. podobě*

** cena 300 Kč*

** inspiracefoto.cz*

Na konci října, konkrétně 23. 10. proběhl náš oblíbený Dýňový den. Všichni byli oblečení do oranžového oblečení a vše se tento den odehrává v odstínu oranžové, dokonce i jídlo ☺, dlabali jsme dýně, soutěže a hry spojené s dýněmi.



Epidemiologická situace se zhoršovala a plošně se uzavíraly mateřské školky na Mělníku. My jsme k takovému opatření nechtěli přistoupit, tak jsme požádali rodiče o zvážení, zda je nutné, aby děti mateřskou školu navštěvovaly. Děti tedy chodilo méně.

Na konci listopadu jsme vymysleli projekt, který měl potěšit především babičky a dědečky v naší obci. S dětmi jsme vyrobili vánoční přáníčka, která jsme za pomoci obecního úřadu roznesli do všech domovů, kde bydlí senioři 65+. Když jsme s dětmi přáníčka roznášeli, občas nám nějaká babička zamávala z okna s úsměvem na tváři, což potěšilo především paní učitelky a děti si připadaly důležité, že dělají pošťáky. ☺ Dokonce do školy přišly děkovné vzkazy, že přáníčka splnila svůj účel a seniory v té smutné době potěšila.



Ahoj babičko, ahoj dědečku,

í když jsme ještě malé děti, víme, že teď se nemůžeme vidět, protože okolo nás je divný vír, který neumíme ani vyslovit ☺, ale myslíme na vás.

Těšíme se na čas, kdy za námi budete moci přijít do školky a uděláme si spolu hezký den. Do té doby se opatrujte a užijte si krásné Vánoce.

Vaše děti ze školky Malý Újezd





4. 12. nás ve školce navštívil Mikuláš, Anděl a Čert v zastoupení kolegyně ze základní školy, děti se s nimi vyfotily, řekly jim básničky a vzaly si nadílku. Ještě než jsme se všichni rozutekli na vánoční prázdniny, přišel 17. 12. do školky i Ježíšek a přinesl nám spoustu krásných dárků a hraček. Po vánočních prázdninách jsme se sešli konečně ve větším počtu. Netrvalo to ale dlouho, jelikož u Skřítků se objevil Covid a třída se musela 18. 1. 2021 zavřít. Od 25. 1. jsme opět mohli pokračovat v běžném provozu. 12. 2. nás čekal dlouho karneval, který jsme tentokrát uspořádali odděleně, abychom se co nejméně potkávali. Děti měly nádherné masky, společně si užily různé soutěže.





Situace okolo Covidu se během února opět zhoršila a vláda 27. 2. rozhodla o uzavření všech škol včetně mateřských. Stejně jako minulý rok jsme se přesunuli na distanční výuku. Učitelky dětem připravovaly inspiraci činností a pracovních listů k tématům, které bychom probírali ve školce a pomocí emailu, WhatsAppu a jiných sociálních sítí komunikovaly s dětmi a jejich rodiči. Předškolní děti měly povinnost pracovní listy a úkoly, které dostávaly od učitelek plnit a po otevření škol veškeré materiály přinést do MŠ pro kontrolu jejich povinné předškolní přípravy. Během uzavření učitelky dětem připravily jarní hru, při které měly za úkol najít po vesnici schované obrázky kytíček s úkoly. Kytíčky na obrázcích, které hledaly, dělaly děti ze třídy Čertíků jako „domácí úkol“ na Kytíčkový den. Stejně kytíčky potom učitelky pověsily na plot pro radost všem kolemjdoucím.



12. 4. se do mateřské školy mohly vrátit předškolní děti, pod podmínkou, že se dvakrát týdně podrobí testu na Covid-19. O tři týdny později, tedy 3. 5. se mohly vrátit všechny děti a tentokrát už bez testu a roušek. Pobyt v MŠ se nám pomalu vrátil do běžných kolejí. S dětmi jsme chodili na delší procházky po okolí naší školy a snažili jsme se činnostmi dohnat ztracený čas a znalosti, které jsme neměli šanci probrat během uzavření.



Ke dni matek jsme s dětmi maminkám připravili překvapení v podobě obrazu, který byl pověšen na chodbě při příchodu do školy.



Květen uběhl velice rychle a vyvrcholil nám společným focením tříd.





V červnu k nám na Den dětí přijelo loutkové divadlo s pohádkou O Budulínkovi, ta se odehrála v pergole na zahradě školy, jelikož bylo konečně hezké počasí.



3. 6. měly předškolní děti svoji první akci ve škole. Paní učitelky ze ZŠ připravily zápis na nečisto, jelikož ten, který běžně probíhá v dubnu, se kvůli epidemii konat nemohl.



V pátek 4. 6. k nám přijelo Planetárium s projekcí a 9. 6. jsme se vydali na výlet do Ekoncentra Koniklec v Dolní Vidimi, kde byl pro děti připravený program, ve kterém se dozvěděly mnoho informací ze života zvířat a včel.



17. 6. na zahradě školy proběhlo rozloučení a šerpování předškoláků – paní učitelky se s dětmi rozloučily, předaly jim knížku a šerpu na památku a děti rodičům předvedly krátké vystoupení, které si pro ně připravily.



O týden později ve středu předškoláci vyjeli na cyklo výlet do Liblic na zmrzlinu a školní rok jsme ukončili výletem do Mšena do Lesoparku Debr, který byl velice povedený a všem se moc líbil.



Stejně jako minulý rok, i tento byl velice specifický, náročný a nezapomenutelný, ale i přes veškeré překážky, které v tomto školním roce nastaly, jsme si ho společně v rámci možností užili. Věříme, že v příštím roce se vše vrátí do běžných kolejí a budeme se bez omezení opět všichni setkávat v MŠ se všemi akcemi a zážitky, které k MŠ patří.



Za kolektiv MŠ zpracovala vedoucí učitelka MŠ Bc. Petra Rebrová

5.5. Zpráva výchovného poradce o vzdělávání žáků se speciálními potřebami za školní rok 2020/2021

Výchovný poradce: Mgr. Veronika Procházková
tel: 603 399 274
e-mail: veronika.prochazkova@zsmsmu.cz
Konzultační hodiny: středa – 12. - 13. hodin nebo kdykoliv po telefonické domluvě

V průběhu školního roku 2020/2021 bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce, který byl vypracován výchovným poradcem a schválen vedením školy. Zhodnocením předešlého školního roku kontroluji naplňování plánu a rekapituluji dosažené výsledky ve snaze zkvalitnit svoji činnost výchovného poradce.

Činnost výchovného poradce byla v tomto školním roce ovlivněna uzavřením škol a následným distančním vzděláváním. Přesto jsme se snažili o naplnění níže uvedených bodů.

péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a výukovými potížemi
pomoc třídním učitelům s vyhledáváním a sledováním problematických žáků
vyhledávání a evidence žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (SPU), žáků talentovaných a nadaných, žáků s výchovnými a výukovými problémy a individuální práce s nimi
zajišťování vyšetření v PPP, SPC
zpracovávání dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
tvorba IVP, plánů pedagogické podpory
vedení databáze žáků integrovaných
poskytování poradenské činnosti učitelům, žákům i rodičům
kontrola schránky důvěry a řešení dotazů nebo stížností
zajišťování prevence negativních jevů
spolupráce s poradenskými pracovišti PPP Mělník, OSPOD Mělník, Policie ČR, Městská policie... - preventivní programy byly přesunuty na následující školní rok
kontrola schránky důvěry a řešení dotazů nebo stížností
zajišťování prevence negativních jevů
účast na školeních a setkáních výchovných poradců v průběhu celého školního roku
práce s internetem, tiskem – získávání nových a aktuálních informací
výchovné komise problémových žáků
dodržování etického kodexu při práci výchovného poradce

uplatňování pedagogického taktu, podporování vzájemné důvěry všech zúčastněných stran
sledování změn v legislativě

hodnocení přechodu žáků na rozličné typy středních škol (na naší škole se jedná pouze o žáky pátého ročníku, kteří mohou po složení přijímacích zkoušek pokračovat ve studiu na víceletém gymnáziu)

Poradenské činnosti:

V měsících září a říjen byla zvýšená pozornost věnována adaptaci žáků 1. ročníku na školní prostředí. S třídní učitelkou jsme řešily žáka, jenž vyžadoval zvýšenou pozornost a byl odeslán do PPP.

U žáků 2. - 5. ročníku docházelo ve spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími k depistáži a monitoringu žáků s možnými výukovými i výchovnými problémy.

U žáků, kterým byl sestaven PLPP, IVP nebo kteří byli vyšetřeni ve školském poradenském zařízení, či navštívili jiné odborné pracoviště, byla vedena příslušná spisová dokumentace. Byl vytvořen a aktualizován přehled žáků, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. – 3. stupně.

V současné době je na naší škole 10 žáků, kteří byli vyšetřeni v PPP. Asistent pedagoga působí u tří z těchto žáků.

Čtyři žáci, kterým je pedagogicko-psychologickou poradnou doporučeno, navštěvovali hodiny pedagogické intervence dle platných doporučení, i během distanční výuky.

Žákům naší školy je také nabízeno množství mimoškolních aktivit, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat.

Nebyl zaznamenán případ mimořádně nadaného žáka, kterému by byl na základě doporučení PPP sestaven IVP.

Dva žáci absolvovali přijímací řízení na víceleté gymnázium, z toho byl jeden žák úspěšný.

Poradenství pro rodiče

bylo rodičům nabízeno a poskytováno v průběhu celého školního roku, zejména v době distančního vzdělávání. V rámci online individuálních konzultací byly řešeny výukové problémy, osobní obtíže související s distančním vzděláváním.

Řešení výchovných problémů:

V tomto školním roce byly nejčastěji řešeny tyto výchovné problémy: motivování nemotivovaných žáků, soužití ve třídním kolektivu, kázeňské přestupky, neúčast žáka na části online výuky, nevhodné používání moderních technologií.

Metodické a informační činnosti:

Během celého školního roku byla poskytována pomoc pedagogickým pracovníkům školy při tvorbě plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů a jejich vyhodnocení, při vypracovávání posudků pro odborná vyšetření, při konzultacích s pracovníky ŠPZ, nastavování stupňů a zajišťování poskytování podpůrných opatření a hodin pedagogických intervencí.

Intervenční činnosti:

Mezi intervenční činnosti výchovné poradkyně patřila přímá práce se žáky, pedagogy i rodiči, monitorování klíma během online výuky a po návratu do školy, dále přímé intervence mezi skupinami žáků, individuální pohovory s žáky.

Na základě doporučení ŠPZ a přiznaného stupně podpory byla 4 žákům se SVP poskytována **pedagogická intervence**. Při výuce byly využity kompenzační pomůcky (bzučáky, čtecí okénka, pracovní tabulky Piccolo a pracovní listy, interaktivní tabule, výukové programy).

V závěru školního roku proběhla škola v přírodě, která byla zaměřena na stmelování kolektivu školy, což bylo velkým přínosem po dlouhé době distanční výuky.

Závěr:

Plán práce výchovného poradce byl splněn. V letošním školním roce jsem se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnila několika online webinářů (Motivace ve výchově a vzdělávání, Jak na třídnickou hodinu online, Práce asistenta pedagoga v inkluzivním vzdělávání). Závěry i doporučení byly předávány pracovníkům naší školy.

Zpracovala Mgr. Veronika Procházková, výchovný poradce a metodik prevence

6. Prevence sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence: Mgr. Veronika Procházková

tel: 603 399 274

e-mail: veronika.prochazkova@zsmsmu.cz

Konzultační hodiny: středa – 12. - 13. hodin nebo kdykoliv po telefonické domluvě

Školní metodik prevence vykonával v tomto školním roce činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

METODICKÉ MATERIÁLY

Vyhláška č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných Ve znění poslední úpravy vyhláškou č. 244/2018 Sb. s účinností ke dni 1.11.2018

<http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/>

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č. j. : 21291/2010-28).

„Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28)“, jsou doporučující pro všechny skupiny dětí, žáků a studentů, tedy i pro děti, žáky a studenty s PAS.

Úmluva o právech dítěte, sdělení FMZV č. 104/1991 Sb.

Úmluva o právech osob se zdravotním postižením, sdělení č. 10/2010 Sb. m. s.

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Školský zákon 561/2004

Zákon č.101/2000Sb.,o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č.62, ze dne 19.března 2007, kterou se mění vyhláška č.73/2005 Sb., o vzdělávání žáků, dětí a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Vyhláška č.116, ze dne 15.dubna 2011, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2

Vyhláška č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020

Vyhláška č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí

školního roku 2019/2020

Ve školním roce 2020 /2021 došlo k uzavření škol a distanční výuce, čímž byla také ovlivněna náplň práce školního metodika prevence. Preventivní programy s Policií ČR a Hasiči byly přesunuty na příští školní rok.

září - říjen

vytvoření minimálního preventivního programu pro školní rok 2020/2021

sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního řádu)

spolupráce s třídními učiteli dle potřeby

upozornění pro žáky na možnost využívání „Schránky důvěry“

Den bezpečného internetu – diskuze, projekt

listopad-prosinec

uzavřené školy, online diskuze o bezpečném užívání internetu, sociálních sítí, trávení volného času, poučení o bezpečném chování na silnici

leden – únor

školu navštěvovali žáci 1. a 2.ročníku

sledování školní docházky, chování žáků

spolupráce s třídními učiteli dle potřeby

březen

uzavření škol, online diskuze o bezpečném užívání internetu, sociálních sítí, trávení volného času, poučení o bezpečném chování na silnici

duben

návrat žáků do škol, poučení o bezpečném chování a hygieně při epidemii koronaviru

sledování školní docházky, chování

spolupráce s třídními učiteli dle potřeby

květen – červen

sledování školní docházky, chování

31. květen – projektová činnost v rámci Dne bez tabáku

spolupráce s třídními učiteli dle potřeby

vyhodnocení MPP

V měsíci červnu proběhla Škola v přírodě pro žáky 1. – 5. ročníku, která byla velkým přínosem pro stmelení kolektivu po období distanční výuky.

Zpracovala Mgr. Veronika Procházková, výchovný poradce a metodik prevence

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zpráva o použití prostředků na DVPP ve školním roce 2020/2021. Pedagogičtí zaměstnanci v tomto roce rovněž absolvovali vzdělávací programy financované z EU fondů, bez nároků na rozpočet školy (kromě cestovních náhrad).

Další vzdělávání nejen pedagogických pracovníků vychází z dlouhodobého plánu pro školské zařízení. Tento plán je podkladem pro organizaci vzdělávání pracovníků v příslušném školním roce. Vzdělávání zaměstnanců v Základní škole a mateřské škole Malý Újezd probíhá výše zmíněnými formami.

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, předškolní pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, oborových didaktik, je zaměřeno na výuku cizích jazyků, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví, novinky v legislativě a školním stravování.

Studium k doplnění kvalifikace během školního roku 2020/2021

Název studia	Počet pracovníků	Instituce
učitelství pro 1. stupeň ZŠ	1	UJEP Ústí nad Labem

Semináře k prohloubení odborné kvalifikace. DVPP a EU – ŠABLONY II.

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	Datum
Ivana TOŠNAROVÁ	Aktivizační metody a formy-od skupinové práce ke kooperativ. učení	NIDV	24. 9. 2020 ŠABLONY II.
Petra REBROVÁ	Jak inovovat školní vzdělávací program	AVDO	7. 10. 2020
Ivana TOŠNAROVÁ	Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!	NIDV	12.a13.11.2020 on-line ŠABLONY II.
Petra REBROVÁ	Microsoft Office pro pedagogy-pokročilé funkce/Word	VISK	5. 11. 2020 on-line
Ivana PAKANDLOVÁ	Koučování a mentoring ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání	NIDV	6.a7.11.2020 on-line
Magdalena VENZAROVÁ	Koučování a mentoring ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání	NIDV	6.a7.11.2020 on-line
Kateřina SÁLOVÁ	Celoroční kurz AJ pro učitele 60 h	EASY ENGLISH, jazyková škola v.os.	říjen/2020 - červen/2021
Petra REBROVÁ	Celoroční kurz AJ pro učitele 60 h	EASY ENGLISH, jazyková škola v.os.	říjen/2020 - červen/2021
Veronika PROCHÁZKOVÁ	Hravý rozvoj emoční inteligence ve vyučovacím procesu	Středisko služeb školám a zařízení pro další vzděl. ped.prac. Brno	30.11.2020
Ivana TOŠNAROVÁ	Čteme s porozuměním každý den – základní kurz	Kritické myšlení, Z. S.	7. 1. 2021
Ivana TOŠNAROVÁ	Třídní klima a práce se vztahy ve třídě	V lavici s.r.o.	14. 1. 2021 on-line
Alena ŠPITÁLSKÁ	Plnění spotřebního koše ve školních jídelnách	Středisko služeb školám a zařízení pro další vzděl. ped.prac. Brno	2. 2. 2021 on-line
Veronika PROCHÁZKOVÁ	Komunikace s rodiči	NPIČR	12. 2. 2021 on-line ŠABLONY II
Ivana TOŠNAROVÁ	Dílna čtení	Kritické myšlení, z. s.	22. 2. 2021 on-line
Alena ŠPITÁLSKÁ	Spisová služba pro začátečníky	Alis spol. s r.o.	2. 3. 2021 on-line
Barbora NEŠNĚROVÁ	Krajský workshop ICT	NPIČR	2. 3. 2021 on-line
Alena ŠPITÁLSKÁ	Příprava jídelníčku prakticky	Jídelny.cz	18. 3. 2021 on-line
Tereza HAVRÁNKOVÁ	Jak zabránit vyhoření	NPIČR	6. 4. 2021 on-line
Petra REBROVÁ	Systém InspIS ŠVP	ČŠI	12. 4. 2021 on-line
Petra REBROVÁ	Emoční vývoj a potřeby dítěte předškolního věku	INFRA	5. 5. 2021 on-line
Barbora SEMELKOVÁ	Podpůrné setkání pro učitele, as.ped. – práce s tématem ADHD	Člověk v tísni	17. 5. 2021 on-line
On-line webináře konané v období celoplošného uzavření škol			
Gabriela MALUŠOVÁ	Náměty do reedukačních hodin SPU	vlavici.cz	9. 3. 2021
	Co dělat, když všechno ve výchově selže?	vlavici.cz	17. 3. 2021
	Pomůcky pro žáky se spec.por.učení	vlavici.cz	30. 3. 2021
	As. ped.v aktuálních otázkách a odpovědích	pasparta	15. 4. 2021
	Podpůrné setkání pro učitele, as.ped. – práce s tématem ADHD	Člověk v tísni	17. 5. 2021
	Problémové chování ve škole	Webináře kdykoliv volně ke stažení na MŠMT	
	Prakt. průvodce na cestu k dětem i k sobě		
Ivana PAKANDLOVÁ	Meditace ve vzdělávacím procesu-jak využít v praxi?	vlavici.cz	4. 3. 2021
	Využití myšlenkových map v procesu učení	vlavici.cz	11. 3. 2021

Základní škola a mateřská škola Malý Újezd

	Využití deskových her ve výuce	vlavici.cz	17. 3. 2021
	Principy nezraňující komunikace	Člověk v tísni	24. 3. 2021
	Léčivé byliny a jedlé plevele	NPÍČR	29. 3. 2021
	Systém InspIS ŠVP	ČŠI	31. 3. 2021
	Psychosociální hry ve výuce	vlavici.cz	7. 4. 2021
	Metody a náměty pro čtení s porozuměním	vlavici.cz	9. 4. 2021
Magdalena VENZAROVÁ	Meditace ve vzdělávacím procesu-jak využít v praxi?	vlavici.cz	4. 3. 2021
	Využití myšlenkových map v procesu učení	vlavici.cz	11. 3. 2021
	Využití deskových her ve výuce	vlavici.cz	17. 3. 2021
	Nejčastější úrazy u dětí na táborech a švp	vlavici.cz	31. 3. 2021
	Náměty a tipy na adaptační kurzy a švp	vlavici.cz	23. 4. 2021
Karolína POKORNÁ	Podpůrná opatření u dětí s narušenou komunikační schopností v MŠ	vlavici.cz	4. 3. 2021
	Koktavost u dětí	vlavici.cz	11. 3. 2021
	Nemluví a nemluví	Pasparta	11. 3. 2021
	Jak souvisí pohyb s výslovností?	vlavici.cz	16. 3. 2021
	Dyslálie-vyvozování sykavek	vlavici.cz	18. 3. 2021
	Dysgrafie a dysortografie-jak se žákem pracovat?	vlavici.cz	23. 3. 2021
	Dítě s OMJ v MŠ	vlavici.cz	25. 3. 2021
	Pomůcky pro žáky s SPU	vlavici.cz	30. 3. 2021
	Zvládání emocí, aneb jak na zlobivé dítě	vlavici.cz	7. 4. 2021
	Logopedická chvilka – duben	vlavici.cz	8. 4. 2021
	Vývojová dysfázie u dětí	vlavici.cz	13. 4. 2021
	ADHD praktické rady	vlavici.cz	14. 4. 2021
	Programy, které pomáhají ve škole i v životě	vlavici.cz	20. 4. 2021
	Hlasová, dechová a artikul. cv. – prakticky	vlavici.cz	22. 4. 2021
Lenka CHLADÍKOVÁ	Přechod z MŠ do ZŠ	RAABE	1. 3. 2021
	Podpůrná opatření u dětí s narušenou komunikační schopností	vlavici.cz	4. 3. 2021
	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	RAABE	8. 3. 2021
	Jak souvisí pohyb s výslovností?	vlavici.cz	16. 3. 2021
	Než půjdu do školy	Životní vzdělávání	18. 3. 2021
	Čo skoro školákom	RAABE	22. 3. 2021
	Rozvoj zrakové a sluchové percepce u dětí předškolního věku	vlavici.cz	26. 3. 2021
	Logopedie jinak	vlavici.cz	1. 4. 2021
	Jak vhodně pracovat se zlobivým dítětem	Centrum kritického myšlení	1. 4. 2021
	Jak nastavit distanční výuku v MŠ	AV media systems	7. 4. 2021
	Asistent pedagoga v MŠ	RAABE	12. 4. 2021
Alena LAUB HABERTIZEL	ADÉHÁDĚ-Jak na emoce dětí s ADHE	RAABE	10. 5. 2021
	Čtenářská gramotnost na 1. st. ZŠ	RAABE	24. 5. 2021
	Přechod z MŠ do ZŠ	RAABE	1. 3. 2021
	Podpůrná opatření u dětí s narušenou komunikační schopností	vlavici.cz	4. 3. 2021
	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	RAABE	8. 3. 2021
Ivana TOŠNAROVÁ	Čo skoro školákom	RAABE	22. 3. 2021
	Signály SPU na počátku školní docházky	DYS-centrum	23. 3. 2021
	Asistent pedagoga v MŠ	RAABE	12. 4. 2021
	Škola Hejného metody na 1.stupni ZŠ	H-mať,o.p.s.	1. - 4. 7. 2021
Tereza HAVRÁNKOVÁ	Škola Hejného metody na 1.stupni ZŠ	H-mať,o.p.s.	19.-23.7.2021
Kateřina SÁLOVÁ	Efektivní využití paměťových technik a koncentračních cvičení ve výuce	Š. Kociánová-vzdělávání pro školy i rodiny	16. - 18. 8. 2021

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Letošní školní rok jsme začali mile a vyrazili hned v září do Mirakula, kde se děti vyřádily a dozvěděly se spoustu nových informací o stromech a zvířatech.



Potom za námi 4. 12. přišel Mikuláš, čert a andělé a věřili jsme, že se nám letos neztratí ani Ježíšek.



Před Vánoci se děti pustily do vánočního tvoření a moc si to užily. Pracovaly se dřevem, vyráběly ozdoby z pomerančů a sušeného ovoce a malovaly.



Na konci dubna jsme si nemohli nechat ujít pálení čarodějnic. Děti z 1. a 2. třídy opékaly buřty, hrály hry a vyráběly čarodějnice u školy a větší děti vyrazily po skupinách na hřiště do Vavřínče. Po dlouhé domácí výuce se na sebe už moc těšily.



Na oslavu Dne Země jsme vyrazili vysbírat nepořádek, který se během domácí výuky nahromadil cestou z Malého Újezdu do Velkého Borku. Společně jsme nasbírali přes 20 pytlů nepořádku.



Zápis do první třídy měl mít distanční podobu, ale protože máme naše předškoláky rády, tak jsme pro ně nakonec zápis nachystaly, když už nám to podmínky dovolily. Děti byly moc šikovné a moc rády je všechny přivítáme do školních lavic, jejich nadšení a radost je naplňující.



Dětský den jsme si společně užili na „pastvech“, kde jsme pro děti přichystaly různé hry a pan starosta nám přivezl nanuky, pro všechny děti.



Velmi potěšující bylo pro všechny, že jsme mohli společně vyrazit na školu v přírodě do Oucmanic do Ekocentra PALETA, kde jsme zkusili, jak upéct koláče, jak vyřezat lžičku ze dřeva, jak podojit krávu, jak se starat o zvířata, jak správně třídit odpad a jak ho udělat, co nejméně. Vyrobili jsme si omyvatelný ubrousek na svačinu, zkusili hrát staré a osvědčené hry, poznávali bylinky a hlavně jsme si to moooc užili.



Po návratu ze školy v přírodě jsme s dětmi měli přednášku o žábách, ptácích a plazech, kterou nám zařídila paní Zásmětová se svou kolegyní z Liběchovského ústavu Akademie věd. Dozvěděli jsme se spoustu nových poznatků a zahráli si parádní hry a poznávačky.



Na závěr jsme ještě stihli cyklo-výlet do Liblic na zmrzlinu a cestou jsme se ještě zastavili na hřišti ve Vavřínči, kde jsme potrénovali vybíjenou.



Protože jsme s dětmi byly letos jen málo, uspořádali jsme pro ně, společně s panem starostou Letní výtvarné tvoření. Pokusili jsme se společně zkrášlit zeď na „Jelenickém plácku“, stavěli bunkry v lese, chodili na výlety a hráli hry. Byl to parádní začátek prázdnin.



Letošní školní rok byl zvláštní ve všech směrech, věříme, že příští školní rok už bude jen radostný, plný přátelství, lásky a klidu, který nám všem přináší společně strávené chvíle ve škole i mimo ni. Děkujeme všem, kteří pomáhali a podíleli se na společných akcích, učitelům, rodičům i dětem.

Zpracovala Mgr. Bc. Markéta Nagyová

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední kontrola ČŠI proběhla dne 19. 4. – 23. 4. 2018 v plánovaném šestiletém intervalu. Kontrolovány byly školní roky 2016/2017 a 2017/2018. Další očekávaná inspekční činnost je plánována na rok 2024. V tomto školním roce 2020/2021 neproběhlo žádné šetření ze strany ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Schválený provozní rozpočet na rok 2020 pro Základní školu a mateřskou školu Malý Újezd

PROVOZ		2020
kapitola	účty	
Nákup materiálu, ostatní	501/001, 4, 9, 10	120 000
Knihy, učební pomůcky, výtvarné potřeby, tisk	501/002, 3	35 000
Drobný hmotný invest. majetek do 3tis, SW do 7tis.	501/20,21	20 000
Drobný hmotný invest. majetek do 3-40 tis.	558/004	30 000
Voda	502/002	50 000
Elektrická energie	502/001	300 000
Opravy a udržování	511/000	40 000
Cestovné	512/000	3 000
Služby pošt	518/001	2 000
Služby telekomunikací, radiokom.-internet	518/002	30 000
Revize	518/003	20 000
Banky, korunová vyrovnání	518/015, 016, 542/	15 000
Doprava plavání, výlety	518/006	35 000
Mzdové účetnictví	518/008	90 000
Ostatní služby - odvoz odpadní vody, školení	518/009, 5	30 000
Finanční účetnictví	518/010	90 000
Služby PC, ICT, kopírka	518/012,19	60 000
Ostatní osobní výdaje OON	521/002,524/003,527/002	50 000
Pojistky	549/001	30 000
Odpisy majetku	551/001, 2	200 000
CELKEM		1 250 000

Návrh rozpočtu byl stanoven i s přihlédnutím k uvedení nové budovy do provozu. V případě nedostatku provozních prostředků, náklady na provoz nové budovy nelze přesně odhadnout, budeme požadovat navýšení provozního rozpočtu.

Vypracovala: Ing. J. Zerzánová

10.2. Finanční zpráva a komentář k rozpočtu na rok 2020

Finanční zdroje	Udávány v Kč		
Provozní dotace	1 250 000,00		
Dotace pořízení majetku - rozpouštění	479 294,28		
Přijaté úroky	0,00		
Příjmy za školné	111 598,00		
Ostatní příjmy	12 342,00		
Čerpání rozpočtu	Čerpání		
Materiál	197 111,02	Přečerpáno	
Drobný hmotný majetek	82 357,70	Přečerpáno	
Voda	43 628,00	Úspora v položce	
Energie	297 924,78	Úspora v položce	
Služby	420 313,85	Přečerpáno	
Opravy	26 247,32	Úspora v položce	
Mzdové náklady	19 650,00	Úspora v položce	
Zákonné soc. náklady - ostatní	10 794,00	Respirátory-bezúplatně	
Pojištění	20 416,56	Úspora v položce	
Cestovné	200,00	Úspora v položce	
Čerpání ze školného	80 707,30	Úspora v položce	
Odpisy	Čerpány v částce 37,00 SMV a v částce 48 526,00 stará budova, 196 776,00 stavby nový pavilon, 359 064,00 SMV - nový pavilon		
Školní jídelna			
Výběr stravného	304 144,46		
Spotřeba potravin	304 144,46		
Výběr stravného – cizí strávníci			
Spotřeba potravin			
Mzdové náklady			

Výše uvedené čerpání naznačuje úsporu rozpočtu v položkách energií a mezd. Vyšší čerpání je v položkách rozpočtu DHM, služby a materiál. V roce 2020 byly proúčtovány veškeré doklady, které věcně i časově s tímto rokem souvisí. Hospodaření Základní a mateřské školy Malý Újezd skončilo se zlepšeným hospodářským výsledkem 49 889,75Kč.

Vypracovala: Ing. Zerzánová

10.3. Čerpání z rozpočtu 2020 Krajského úřadu Středočeského kraje, EU
- dotace, doplňková činnost

POLOŽKA	2020
50101 UP 1. tříd	0,00
50108,15,17 učební pom.	50 593,00
50103 učební pomůcky OE	0,00
501023 DDHM do 3tis.Kč	0,00
512010 cestovné	0,00
518011 plavání	10 908,00
518010 KÚ služby	0,00
527001 DVPP	22 800,00
558012 DDHM 3-40tis.Kč	108 702,00
521000 Hrubé mzdy	7 609 291,00
521001 OPPP	30 000,00
52122 OON projekt Prevence	0,00
521003 Náhrady mzdy za PN	22 490,00
524002 Zdravotní pojištění	684 824,00
524001 Sociální pojištění	1 887 110,00
525001 Pojišt. odpovědnosti osob	30 458,00
527000 Příděl na FKSP	152 636,00
CELKEM	10 609 812,00
Příjmy	
Dotace	10 609 812,00
CELKEM DOTACE	10 609 812,00

EU - DOTACE - 2020

518013 ostatní služby EU	95 120,00
521005 mzdové náklady - EU	148 974,00
524005 zákon.soc.pojištění - EU	31 985,00
524006 zákon.zdrav.pojištění - EU	11 608,00
527003 zákon.soc.náklady - FKSP - EU	2 577,00
CELKEM	290 264,00
Dotace	290 264,00
CELKEM DOTACE	290 264,00

DOPLŇKOVÁ ČINNOST – SBĚR

501012 spotřeba mat.- Sběr	519,00
649003 Sběr - papír, kůra, železo	928,00
Zisk - doplňková činnost	409,00

Vypracovala: Ing. Zerzánová

10.4. Hospodaření – FONDY k 31. 12. 2020**Jmění účetní jednotky 401/000**

PZ	14 156 527,77Kč
+	0,00Kč
-	7 307 722,80Kč (dotace nový pavilon)
-	125 108,72Kč (odpisy 2020)
KZ	6 723 696,25Kč

Stavby :	27 311 248,49Kč
Oprávky budova :	2 720 172,91Kč
Pozemky :	57 375,00Kč
SMV :	6 241 592,20Kč
Oprávky SMV :	849 252,00Kč

Dotace na pořízení dlouh.maj. 403/000

PZ	16 853 853,97Kč
+	7 307 722,80Kč
-	479 294,28Kč
KZ	23 317 094,53Kč

Fond odměn 411

PZ	70 674,34Kč
+	10 000,00Kč (příděl HV 2019)
-	0,00Kč
KZ	80 674,34Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb 412

PZ	39 299,74Kč
+	155 213,00Kč (příspěvky 2% z mezd)
-	111 308,00Kč (čerpání – přísp.na stravné, vitamíny ,rekreace, ...FF1-4,)
KZ	83 204,74Kč

Fond rezervní 413

PZ	110 837,69Kč
+	11 824,58Kč (příděl HV 2019)
-	0,00Kč
KZ	122 662,27Kč

Fond rezervní 414/001 - Dary

PZ	0,00Kč
+	1 000,00Kč (dar Kettner.)
-	0,00Kč
KZ	1 000,00Kč

Fond rezervní 414/002 - EU

PZ	559 263,84Kč
+	0,00Kč
-	290 264,00Kč
KZ	268 999,84Kč

Fond reprodukce majetku 416

PZ	868 670,24Kč
+	125 108,72Kč (tvorba z odpisů 2020)
-	0,00Kč
KZ	993 778,96Kč

Vypracovala: Ing. J. Zerzánová

10.5. Rozpočty v letech 2016 – 2020

KAPITOLA	ÚČTY	ROK 2016	ROK 2017	ROK 2018	ROK 2019	ROK 2020
Nákup materiálu, ostatní	501/001, 4, 9, 10	120 000	100 000	100 000	120 000	120 000
Knihy, učební pomůcky, výtvarné potřeby, tisk	501/002, 3	50 000	60 000	65 000	65 000	35 000
Drobný hmotný invest. majetek do 3tis, SW do 7tis.	501/20,21	100 000	70 000	70 000	30 000	20 000
Drobný hmotný invest. majetek do 3-40 tis.	558/004				30 000	30 000
Voda	502/002	40 000	30 000	40 000	55 000	50 000
Elektrická energie	502/001	180 000	180 000	200 000	350 000	300 000
Opravy a udržování	511/000	50 000	40 000	60 000	40 000	40 000
Cestovné	512/000	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000
Služby pošt	518/001	1 500	1 500	2 000	2 000	2 000
Služby telekomunikací, radiokom.-internet	518/002	20 000	20 000	25 000	30 000	30 000
Revize	518/003	10 000	10 000	10 000	20 000	20 000
Banky, korunová vyrovnání	518/015, 016, 542/	13 000	10 000	15 000	15 000	15 000
Doprava plavání, výlety	518/006	230 000	220 000	60 000	40 000	35 000
Mzdové účetnictví	518/008			92 000	92 000	90 000
Ostatní služby - odvoz odpadní vody, školení	518/009, 5	30 000	30 000	50 000	50 000	30 000
Finanční účetnictví	518/010			80 000	95 000	90 000
Služby PC, ICT, kopírka	518/012,19			50 000	50 000	60 000
Ostatní osobní výdaje OON	521/002,524/003,527/002	80 000	70 000	70 000	75 000	50 000
Pojistky	549/001	8 000	8 000	20 000	25 000	30 000
Odpisy majetku	551/001, 2	56 000	56 000	50 000	200 000	200 000
Celkem		991 500	908 500	1 062 000	1 387 000	1 250 000

Vypracovala: Ing. J. Zerzánová

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1. Program „Ovoce do škol v ČR“



Projekt Ovoce do škol byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010 a naše škola je do tohoto projektu stále zapojená. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvních až pátých ročníků základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy. Dodávky pro Základní školu a mateřskou školu zajišťuje Laktea, o.p.s. Praha.

11.2. Program „Zdravé zuby“



Program ZDRAVÉ ZUBY je komplexní celoplošný výukový program péče o chrup určený pro prevenci zubního kazu u dětí na prvním stupni základních škol. Jedná se o nejdéle realizovaný program takového rozsahu pro děti mladšího školního věku, nejen v oblasti prevence zubního kazu, ale v oblasti ochrany a podpory zdraví vůbec.

Cílem programu je zlepšit zubní zdraví u dětí a mládeže, a tak vytvořit předpoklady k zajištění zdravých zubů i u dospělé populace v budoucích letech. Program buduje u dětí pozitivní vztah k zubnímu zdraví a vede je k pravidelným preventivním návštěvám stomatologa.

Žáci základní školy se pravidelně každý rok seznamují s prevencí péče o své zuby. Díky tomu mají posléze větší přehled o svých zubech a postupně získávají pravidelné hygienické návyky, které ovlivní dobrý zdravotní stav jejich zubů. V letošním roce proběhly projektové dny v MŠ a ŠD zaměřené na zdravé zuby podporované z EU dotací.

11.3. Další aktivity

Ve školním roce 2020/2021 se naše škola opakovaně zapojila do projektu **Asociace školních sportovních klubů České republiky** s názvem „**Sportuj ve škole**“. Jedná se o pohybové aktivity a cvičení v rámci školní družiny v celé České republice, do které je zapojeno tisíc základních škol.

Tyto aktivity našim žákům nabízíme již od školního roku 2014/2015, kdy začalo pokusné ověřování s názvem „**Hodina pohybu navíc**“, ve spolupráci MŠMT a Národním ústavem pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Naši žáci se zúčastnili kreativní výtvarné a fotografické soutěže „**Voda všude kolem nás**“, kterou vyhlásilo město Mělník ve spolupráci s agenturou Medialogue a dalšími partnery pro děti a žáky od 3 do 15 let ze všech typů škol a školských zařízení v ORP Mělník. Soutěž byla vyhlášena u příležitosti konání exteriérové výstavy Voda a civilizace, která se uskutečnila na mělnickém náměstí Míru v termínu 22. 3. – 18. 4. 2021. Cílem soutěže byl nejen rozvoj uměleckého nadání a tvořivosti, ale také uvědomění si zásadního významu vody pro lidstvo a celou naši planetu.

V kategorii I. - MŠ se na 3. místě za naší školu umístila Marie Jelínková z oddělení předškoláků.

V kategorii II. - 1. stupeň ZŠ se na 3. místě za naší školu umístila Viktorie Janíčková z 5. třídy.

Kamínky pro ZOO. Žáci společně se svými rodiči v období uzavření škol malovali kamínky, které vkládali do aukcí, a tím podpořili ZOO po celé ČR.

Jaro všem. Výtvarný projekt, kdy děti a žáci tvořili kamínky s nejrůznějšími vzkazy a zdobili jimi okolí školy. Paní učitelky pro ně připravily velká našitá srdce, která byla rozvěšená na plotě školní zahrady.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ve školním roce 2020/2021

Základní škola a mateřská škola Malý Újezd je v obci považována za centrum vzdělanosti. V rámci podpory celoživotního vzdělávání se ve velké míře setkává s užší a širší veřejností. Jedná se o různé akce typu školní akademie, kavárna pro rodiče, kulturní vystoupení a další aktivity, které byly popsány v předcházejících kapitolách.

V rámci podpory celoživotního učení škola nabídla množství volnočasových aktivit, a to formou zájmových kroužků. Jednalo se o tyto kroužky:

- Komunikace v cizím jazyce v ZŠ – EU ŠABLONY II.
- Klub deskových her v ŠD – EU ŠABLONY II.
- Čtenářský klub v ŠD – EU ŠABLONY II.
- Kresba
- Informatika
- Tanečky
- Sportuj ve škole
- Florbal

Jednotliví pedagogové se v rámci celoživotního učení zapojili do nejrůznějších vzdělávacích programů.

13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

13.1. EU peníze školám



Od 1. 9. 2019 je škola škola zapojena do Operačního programu MŠMT Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Projekt probíhá v období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 13. 5. 2019 v rámci výzvy **Šablony II., bylo rozhodnuto o poskytnutí dotace ve výši 1 087 118,00 Kč** Základní škole a mateřské škole Malý Újezd.

Tyto finanční prostředky se použily na financování:

- školního asistenta v ZŠ
- školního asistenta v MŠ
- speciálního pedagoga
- odborné vzdělávání pedagogů ZŠ, ŠD, MŠ
- vedení kroužků – čtenářský, deskových her, komunikace v cizím jazyce
- projektové dny ve škole i mimo školu
- nákup pomůcek a techniky ICT

V tomto školním roce 2020/2021 byly zrealizovány všechny aktivity související s tímto projektem. Nakoupily se knihy pro čtenářský klub, společenské a logické hry pro klub deskových her, cizojazyčná literatura pro děti a robotické hry a hračky pro výuku ICT.

13.2. MAP

Místní akční plán rozvoje vzdělávání je produktem spolupráce partnerů v území, stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřeby a naléhavosti, lokálních přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami z území. Místní akční plán je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.

Klíčové aktivity projektu MAP:

Řízení projektu (ustanovení Řídícího výboru, pracovních skupin)

Rozvoj a aktualizace MAP (podpora škol v plánování, spolupráce s individuálním projektem SRP, workshopy s rodiči, atd.)

Evaluace a monitoring MAP

Implementace MAP

Další aktivity v rámci projektu:

Poradenství pro ředitele škol

Spolupráce, výměna zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe

Rozvoj gramotností

DVPP

Inkluze a nadané děti

Klima, spolupráce s rodiči, kariérové poradenství, bezpečné prostředí, prevence

Infrastruktura a vybavení škol

Od roku 2017 až doposud je vedení školy zapojeno do projektu **MAP ORP Mělník II**. V rámci tohoto projektu je utvořena metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání. Hlavním cílem je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. Je vytvořeno 5 pracovních skupin pro financování, rovné příležitosti, čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost a neformální vzdělávání.

Vedení školy spolu se zřizovatelem zpracovalo tzv. Kartu školy, která je nezbytnou podmínkou pro čerpání případných dotací z EU. V rámci MAS Vyhlídky dochází k pravidelným setkáváním zástupců vedení škol, vyhodnocování dotazníkových řešení a stanovení priorit vzdělávání pro další roky.

14. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Mezi partnery školy, kteří spolupracují při vzdělávání se Základní školou a mateřskou školou Malý Újezd patří:

- rodiče žáků školy
- Obecní úřad Malý Újezd
- Policie ČR
- Sdružení dobrovolných hasičů Mělník, Jelenice, Malý Újezd a Vavříneč
- Vavříneč - hřiště
- Složky záchranného systému
- Městská knihovna Mělník
- Regionální muzeum Mělník
- Masarykův kulturní dům Mělník
- Dům dětí a mládeže Mělník
- Základní škola Jindřicha Matiegky Mělník
- Základní škola a Mateřská škola Byšice
- Pedagogicko-psychologická poradna Mělník
- Pedagogicko-psychologická poradna Litoměřice
- OSPOD Mělník
- Plavecká škola Roudnice nad Labem
- Zimní stadion Mělník
- CNS Mělník
- Vzdělávací agentury: VISK, NPIČR, PASPARTA, RAABE, VLAVICI.CZ, Učitelské centrum, Praha, DYS – centrum, MŠMT, ČŠI

15. Koncepce rozvoje školy

Dlouhodobý plán - koncepční záměry a úkoly v období 2021 – 2023

1. Analýza současného stavu školy

Vybavení školy

Obě budovy školy jsou vybavené novým nábytkem, dostatečným množstvím pomůcek, IT technikou. Interaktivní tabule SMART BOARD jsou ve všech učebnách ZŠ a také v učebně ŠD. V učebně Skřítků v MŠ je interaktivní LCD Prowise Touchscreen. Pro žáky školy je k dispozici 20 NTB. Na zahradě jsou nové herní prvky pro MŠ a ZŠ, venkovní učebna a sportovní hřiště.

Počty žáků, vývoj, předpoklady, demografické údaje

Kapacita ZŠ je 80 žáků a MŠ 50 dětí. Zájem o vzdělávání na naší škole je i z řad nespádových okolních vesnic a města Mělník. Vzhledem ke stoupajícímu počtu žáků a novému financování z krajského rozpočtu již naše škola není málotřídní, ale vyučuje se v pěti samostatných třídách, viz tabulka.

Rok	Stav žactva	Počet tříd	Počet žáků na třídu
2013/2014	53	3	17,66
2014/2015	50	3	16,66
2015/2016	52	3	17,33
2016/2017	63	3	21,00
2017/2018	69	3	23,00
2018/2019	74	4	18,50
2019/2020	74	5	14,80
2020/2021	65	5	13,00

Školní vzdělávací program a specifika vzdělávací nabídky

Školní vzdělávací program **ŠVP ZV NAŠE ŠKOLA** je průběžně aktualizován a doplňován dle požadavků MŠMT, je srozumitelný, smysluplný s prostorem pro tvořivost, vzdělávání a citové projevy všech zúčastněných, reflektuje specifické podmínky a prostředí školy.

Klima školy

Základní škola a mateřská škola Malý Újezd je školou rodinného typu, tuto tvář chceme zachovat i do budoucna. Pedagogové jsou kreativní, reagují na nové poznatky, příležitosti, nabídky, vzdělávají se, spolupracují mezi sebou navzájem, předávají si své zkušenosti.

Mimoškolní činnost

Školy v přírodě, výlety, exkurze, pořádání aktivit pro rodiče a veřejnost – výstavy, jarmarky, aktivity spojené s tradicemi.

Škola a veřejnost

Velmi dobrá pověst školy a komunikace školy s veřejností, kultura školy. Realizace dnů otevřených dveří pro rodiče a veřejnost a vzdělávacích akcí pro rodiče a veřejnost. Přehledné a aktuální webové stránky, pravidelné přispívání do obecního tisku.

2. Shrnutí současného stavu na základě analýzy

Silné stránky

- škola s tradicí a rodinnou atmosférou v klidném prostředí
- plně aprobovaný pedagogický sbor v ZŠ a v MŠ
- pestrá skladba vzdělávací nabídky a množství nadstandartních aktivit
- týmová spolupráce, kreativita, profesní sounáležitost
- aktivní spolupráce se zřizovatelem a podpora ze strany zřizovatele
- aktivní spolupráce s dalšími organizacemi
- výhodná poloha školy v blízkosti Mělníka

Slabé stránky

- velká zátěž administrativními úkony
- nedostatečné finanční prostředky na modernizaci interiérů ve staré budově školy

Příležitosti

- propagace školy
- podpora a rozvoj všech funkčních gramotností dětí a žáků
- získávání finančních prostředků z EU – Šablony, dotační programy
- možnosti dalšího vzdělávání a prohlubování či rozšiřování specializace pedagogů
- kreativita pedagogů

Hrozby

- proměnlivá legislativa
- špatné sociální klima
- špatná finanční situace, nezaměstnanost
- nezájem ze strany rodičů o spolupráci se školou

3. Koncepce rozvoje školy 2021 - 2023

Vize a dlouhodobý záměr školy

Udržet si pověst nápadité, tvořivé, moderní školy, kde vládne pozitivní klima.

Naše škola bude místem, kam budou chodit děti rády, beze strachu, stresu a kde budou moci zažívat radost, rozvíjet své schopnosti a dovednosti v nejrůznějších oblastech.

Naše škola bude respektovat individualitu, povede žáky k toleranci, úctě a respektu a bude se nadále snažit připravit své žáky na vstup do dalšího života.

Strategické cíle

Udržet a zvyšovat stávající prestiž ZŠ a MŠ.

Udržovat a zlepšovat kvalitu školy a vzdělávání.

Rozvíjet poradenské a konzultační činnosti pro děti, žáky a rodiče.

Rozvíjet zdravý vztah školy k okolí.

Podporovat další vzdělávání pedagogů, jejich seberealizaci a specializaci.

Prohlubovat všestranný vývoj dětí a žáků.

Kultivovat individuální životní kompetence každého dítěte, žáka, pedagoga, zaměstnance.

Inovovat ŠVP dle potřeb a reagovat na změny, ověřovat platnost v praxi.

Vytvářet podmínky pro rozvoj všech složek zdraví každého klienta i zaměstnance.

Zlepšovat materiálně technické vybavení školy a hledat nové zdroje financování.

Usilovat o získávání dalších finančních prostředků z projektů, grantů.

Rozvíjet informační systém školy.

Oblast řízení a správy

Udržovat naplněnost tříd a vyučovat v pěti samostatných ročnících (od školního roku 2019/2020 již probíhá výuka v pěti samostatných ročnících).

Podporovat prezentaci školy v tisku na webových stránkách, aktivitami školy v oblasti sportu a kultury.

Spolupracovat se zřizovatelem na projektech obce a na kulturním dění v obci.

Pokračovat v zapojení do projektů EU – Šablony I., Šablony II. Šablony III.

Zlepšovat vybavení školy pro názornou a interaktivní výuku, aktualizovat a doplňovat pomůcky, knihy, modernizovat.

Zdokonalovat řídicí činnost a zapojovat zaměstnance do chodu školy, přijímat a respektovat názory, klást důraz na vzájemnou spolupráci, vytvářet prostředí otevřenosti a důvěry.

Podporovat participaci všech zaměstnanců na chodu školy.

Delegovat výkonné kompetence.

Vyhodnocovat personální rizika, přijímat opatření zejména v oblasti kvalifikace a věkové struktury.

Zdokonalit a propracovat kontrolní systém, systém a kritéria odměňování.

Inovovat a aktualizovat vnitřní dokumenty, směrnice, řády podle skutečných potřeb školy a v souladu s platnými zákony.

Oblast vzdělávání

Zajistit rovné příležitosti pro všechny děti a žáky a systematicky identifikovat individuální potřeby při jejich vzdělávání, spolupracovat s odbornými pracovišti, vytvořit vlastní strategii této práce s potřebou podpůrných opatření, vyhodnocovat její účinnost.

Vytvářet srozumitelnou, zajímavou a reálnou vzdělávací nabídku, která bude věkově přiměřená.

Věnovat pozornost rozvoji čtenářské, matematické a sociální gramotnosti.

Zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích.

Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, spolupracovat s poradenským zařízením.

Sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP, zaměřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky.

Inovovat průběžně ŠVP na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy.

Systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

Zaměřit se na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků.

Podporovat rozvoj vzdělávání v informační a jazykové gramotnosti, vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání.

Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

Oblast sociální

Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, pracovníky školy a rodiče.

Vytvářet systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování.

Vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu.

Dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení.

Prohlubovat zájem rodičů o dění ve škole a posilovat pocit sounáležitosti se školou.

Zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální).

Odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry.

Zpracovat a vyhodnocovat koncepci domácí přípravy – týdenní/měsíční domácí úkoly, dobrovolné úkoly s rozšiřujícím učivem, dlouhodobé kolektivní projekty žáků.

Spolupracovat i s dalšími partnery: OSPOD, PPP na Mělníku v Litoměřicích, logopedické poradny, dětským psychologem.

Spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti: dobrovolníci z řad rodičů a přátel školy zapojovat do sportovních mimoškolních aktivit/kroužků.

Cíle

Zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní.

Rozvíjet podmínky ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena.

Preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy.

Zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy.

Usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrozličnějších projektů a grantů.

Zvýšit objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností a od sponzorů.

Zvyšovat kvalifikovanosti pedagogů, rozvíjet pedagogické dovednosti pedagogů a odborných znalosti pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky.

Rozvíjet podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům.

Rozvíjet a podporovat týmovou spolupráci a kolegiální.

Rozvíjet informační systém a vylepšovat prezentaci školy.

Strategie

Oblast pedagogická

Zajistit kvalifikovaného logopeda pro potřeby MŠ a ZŠ.

Zachovat a rozšířit nabídku a podporu školní poradenské pracoviště o služby psychologa a logopeda.

Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků školního poradenského pracoviště.

Zajistit metodickou podporu, mentoring a koučing pedagogům, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků.

Posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť.

Poradenské služby školy zaměřit především na poskytování podpůrných opatření, pravidelně sledovat a vyhodnocovat zvolená podpůrná opatření.

Zaměřit se na prevenci školního neúspěchu, předcházení kázeňským problémům vytipováním problémových dětí a včas informovat jejich rodiče a předcházet rizikovému chování.

Zaměřit se na podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání.

Podporovat výchovu v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám.

Vytvářet příznivou atmosféru, uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám.

Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.

Oblast materiálně technická

Každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd.

Vytvářet pozitivní klima vlastním prostředím, čistotou, estetickou úpravou prostor školy i okolí.

Zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání.

Vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat.

Zajistit obnovu ICT vybavenosti,

Získávat sponzory na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy.

Zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.

Oblast personální

Podporovat zapojení pedagogů do národních a mezinárodních projektů.

Provádět systematické hodnocení práce pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, plánovat jejich profesní rozvoj.

Posilovat týmovou spolupráci.

Podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace.

Promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj.

Motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem odměn.

Vypracovaný kontrolní systém uplatňovat ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů a žáků, vzájemnou spolupráci pedagogů.

V systému odměňování podporovat realizaci ŠVP.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností.

Oblast ekonomická

Získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy.

Spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy.

Zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy).

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

Spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce.

Vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy.

Identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře.

Zajistit kvalitní a pestré informovanost o vzdělávací nabídce školy.

Prezentace školy, vytváření image.

Aktualizace internetových stránek školy.

Vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu).

Vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost.

Koncepční záměry pro období 2021 – 2023 zpracovala Mgr. Kateřina Sállová

V Malém Újezdě dne 18. 11. 2020